



Наукова бібліотека ХНУРЕ

Основи інформаційної культури

Практичне заняття № 1

Інформаційні технології в бібліотеці

Тема 2: Академічна доброчесність

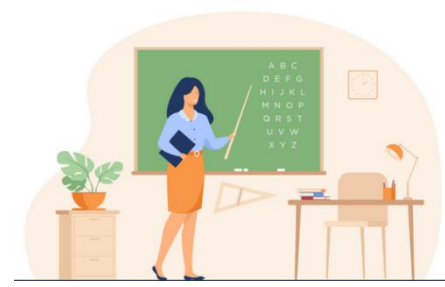


Закон України «Про освіту» визначає **академічну доброчесність** як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.*



*Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Стаття 42.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:



- **посилання** на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- **дотримання** норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- **надання** достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- **контроль** за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- **об'єктивне оцінювання** результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:



- **самостійне виконання** навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- **посилання** на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- **дотримання** норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- **надання** достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

➤ **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

➤ **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

➤ **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- **надання** здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- **вплив** у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.



За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



- **відмова у присудженні** ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- **позбавлення** присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;
- **відмова в присвоєнні** або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- **позбавлення права** брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



- **повторне проходження** оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- **повторне проходження** відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- **відрахування** із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- **позбавлення** академічної стипендії;
- **позбавлення** наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Студент не повинен допускати такі порушення:

- використання не дозволених на іспиті заміток («шпаргалок») чи технічних засобів;
- нелегальне отримання екзаменаційної роботи і/або відповідей до іспиту;
- спілкування (communicating) чи спроби спілкування з іншими студентами під час проведення контролю;
- заздалегідь неправдива видача себе за іншу особу;
- подання на іспиті заздалегідь виконаної роботи;
- списування письмових робіт.



Міжнародний центр академічної доброчесності (США) визначив **цінності**, на яких ґрунтується академічна доброчесність*:

- чесність,
- довіра,
- справедливість,
- повага,
- відповідальність,
- відвага.



**Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с. URL: <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integ-Values-Ukr.pdf>*



Академічна доброчесність
та забезпечення якості
освіти

Єдиний державний
кваліфікаційний іспит

Загальний каталог
вибіркових навчальних
дисциплін

Наукова бібліотека

Факультети та кафедри

Розклад занять

Аспірантура та
докторантура

Навчально-методична
рада

Післядипломна освіта

Дуальна освіта

Військова підготовка

Заочна освіта

Іноземним громадянам

Електронний каталог
наукової бібліотеки

Методичне забезпечення

XHURE → Інші підрозділи → Ради → Академічна доброчесність та забезпечення якості освіти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Поділитися

З метою забезпечення якості вищої освіти відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, в університеті розроблена, затверджена Вченою радою університету (протокол № 7 від 16 вересня 2020 року) та введена в дію наказом XHURE від 16.09.2020 № 325 “Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки”.

Для формування, пропагування та застосування принципів академічної доброчесності, а також попередження їх порушень, в університеті розроблено та затверджено Вченою радою університету (протокол № 1 від 28 січня 2021 року) “Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті”.

Для ефективного здійснення університетом заходів, пов'язаних із системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності, оперативного моніторингу та вирішення питань із забезпечення якості, в університеті рішенням Вченої ради університету (протокол № 5 від 02.07.2020) створено постійно діючий дорадчий орган – Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності.



Голова Ради університету із забезпечення якості освітньої діяльності

Олександр Іванович Филипенко

Заступник Голови Вченої ради,
декан факультету АКТ, професор
(за сумісництвом) кафедри
комп'ютерно-інтегрованих
технологій, автоматизації та
роботехніки, Лауреат Державної
премії України в галузі освіти за
2019 рік, член Президії НМР, член
Президії НТР, голова секції з НТР,
голова спеціалізованої ради



Розділ «**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ**» на сайті XHURE <https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti>



XHURE

Харківський національний
університет радіоелектроніки



XHURE → Інші підрозділи → Ради → Академічна доброчесність та забезпечення якості освіти -

НОРМАТИВНА БАЗА

<https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti/normativna-baza-2>



Система забезпечення якості освітньої діяльності



Положення про академічну доброчесність в ХНУРЕ



Меморандум про Проєкт AkademIQ



Проєкт AkademIQ



Рекомендації Міністерства освіти і науки України



Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти



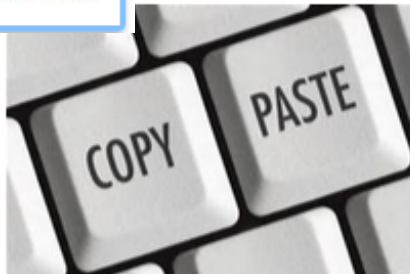
Методичний посібник НАЗЯВО
"Роз'яснення щодо застосування
Критеріїв оцінювання якості освітніх програм"



Лист МОН від 20.05.2020 № 1/9-263
"Аналітична записка "Запобігання
окремим проблемам і помилок у
практиках забезпечення академічної
доброчесності"



Перелік суттєвих недоліків (Додаток 1
до Звітів експертної групи)

**Академічна доброчесність****Академічна доброчесність**

Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, має на меті застосовувати спільний досвід США і України для розробки та втілення чотирирічного плану заходів, зміст яких полягає у орієнтації та навчанні студентів, викладачів та адміністраторів навчальних закладів України практичній цінності і важливості академічної доброчесності, наданні ресурсів і плану дій задля їхнього тісного залучення до зміцнення академічної доброчесності в освітньому середовищі. Паралельно, проєкт залучатиме МОН, аби уможливити ключові операційні новації для підтримки стійких змін в освіті України на національному рівні. Ініціатори, виконавці та партнери проєкту розглядають формування академічної культури загалом й академічної доброчесності як її складової зокрема як важливу складову трансформації української освітньої системи.*

Національний репозитарій — загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти. До Національного репозитарію включаються всі академічні тексти незалежно від дати їх створення та оприлюднення у визначеному регламентом порядку. Національний репозитарій надає відкритий доступ користувачам до інформації, що в ньому міститься, зокрема до реєстру академічних текстів, а також їх електронних версій та інших пов'язаних з ними даних, розміщених на умовах відкритого доступу, через офіційний веб-портал Національного репозитарію, що має доменне ім'я nrat.gov.ua.**

Академічна доброчесність означає, що в процесі навчання чи досліджень студенти, викладачі та науковці керуються, передусім, принципами чесності, чесною праці та навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання

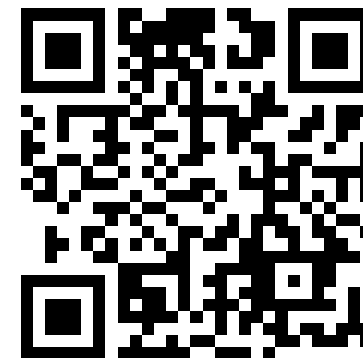
Академічна доброчесність стосується не лише якості освітнього процесу, а й часу навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в суспільстві, чи це обман, шахрайство та сумнівна опритність, які пошкоджують

Джерело:

* - Проєкт в університетах – SAIUP

** - Національний репозитарій академічних текстів

Сторінка сайту НБ ХНУРЕ про академічну доброчесність
<https://lib.nure.ua/plagiat>

Про плагіат**Рекомендації з оформлення****Програми та інструкції****Корисні посилання****Події****Нормативна документація****Поняття плагіату****Види порушень академічних норм в освітньому середовищі****Як не допускати плагіату?****Відношення до плагіату в іноземних ЗВО**

Ініціатива академічної доброчесності

та якості освіти

Academic Integrity and
Quality Initiative

Про проект

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИAMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

Пошук ...



Недавні записи

> Академічна доброчесність:

Проект в університетах – SAIUP

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.

Проект реалізовувався протягом 4 років (2016-2019), що дозволило охопити ціле покоління студентів-бакалаврів, починаючи з їх

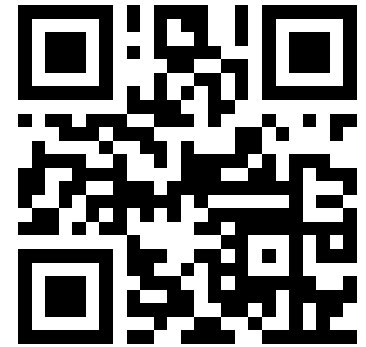
Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP)

закладів загальної середньої
освіти з підтримки принципів
академічної доброчесності

Чому це важливо?

Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти. Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання

Національний репозитарій — загальнодержавна розподілена електронна база даних відкритого доступу, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти.

[Вхід/Реєстрація](#)

Мова:

[Довідка](#)[Q&A](#)[Розширений пошук](#)

База даних НРАТ налічує:

Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності

182 324

Загальна кількість

134 263

Повний текст

Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати

175 922

Загальна кількість

166 563

Повний текст

[Про НРАТ](#)[Академічна етика](#)[Здобуття наукового ступеня](#)[Корисні ресурси](#)[Рецензії](#)

Новини / Наукові заходи



РЕКОМЕНДАЦІЇ EUA ЩОДО ПЕРСПЕКТИВ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ

Європейська асоціація університетів (EUA) оприлюднила свою позицію щодо проекту Закону про Європейський дослідницький простір (ERA Act).

2025-09-19



Оберіть логічний оператор для пошуку

Та

Або



rrrr-мм-дд



rrrr-мм-дд

[Науковцям новини](#)[Науковцям обговорення документів](#)

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання

Події

Нормативна документація



Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті радіоелектроніки (затв. Наказом в.о. ректора ХНУРЕ від 04.04.2025 року № 115)

Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ (зі змінами від 05.02.2025 року)

Положення про протидію академічному плагіату Наказом в.о. ректора ХНУРЕ від 31.12.2024 №386)

Наказ від 11.12.2024 №366 Про автоматизовані кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів філософії та здобувачів наукового ступеня доктора плагіату на всі види робіт.

Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

ректора ХНУРЕ від 06.12.2024 №360)

ЗАКОН УКРАЇНИ Про авторське право і суміжні права (редакція від 15.04.2023)

Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти (магістерському) рівні (затв. Постанова від 27 грудня 2001 р. № 1756 "Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які укладаються між громадянами України та громадянами інших держав, а також між громадянами України та громадянами міжнародних організацій")

Меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті Academic IQ "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти"

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Положення про авторське право у ХНУРЕ (затв. Наказом №290 від 28.04.2017)

Постанова КМУ "Про затвердження мінімальних ставок винагороди (роялті) за використання об'єктів авторського права і суміжних прав" (редакція від 10.01.2003 №172)

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання

Події

Нормативна документація



Путівник з академічної доброчесності для позашкільця створено в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» — Academic IQ, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, у партнерстві з Малою академією наук >>>

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності >>>

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання

Події

Нормативна документація



27 березня 2025 року Наукова бібліотека ХНУРЕ спільно з командою StrikePlagiarism.com організувала та опанування правил роботи в антиплагіатній системі на тему: "Інтерпретація звіту подібності: критерії оцінки тексту, розбір прикладів".

31 липня 2024 року компанія Unicheck, яка надавала послуги з перевірки академічних робіт на плагіат, припинила свою діяльність. Це змусило наш університет оперативно шукати нове рішення для забезпечення академічної доброчесності

У результаті детального аналізу ринку було обрано нову систему перевірки робіт на плагіат. Університет вибрав систему Unicheck, яка є однією з найкращих у світі. У результаті детального аналізу ринку було обрано нову систему перевірки робіт на плагіат. Університет вибрав систему Unicheck, яка є однією з найкращих у світі.



Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції



Поради по академічному письму без плагіату від UNICHECK

Оформлення бібліографічної інформації

23 листопада 2020 р. підписано меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті Academic IQ "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" Американських Рад >>>

23 квітня 2019 р. у стінах наукового парку SYNERGY Науковою бібліотекою ХНУРЕ було організовано тренінг для викладачів та студентів на тему: "Академічна доброчесність: як уникнути плагіату"

23 квітня 2019 р. Харківський національний університет радіоелектроніки уклав договір про співпрацю з Міжнародною асоціацією університетів (IAU) щодо участі у проєкті Academic IQ

04 квітня 2018 р. - МОН залучає більше ресурсів для перевірки на плагіат, - підписано меморандум з компанією Unicheck

23 лютого 2018 р. - МОН зацікавлено, щоб більше компаній, на кшталт Plagiat.pl, співпрацювало з Міжнародною асоціацією університетів (IAU) щодо участі у проєкті Academic IQ



Нормативна документація

ЗАКОН УКРАЇНИ Про авторське право і суміжні права
(редакція від 15.04.2023)

Постанова від 27 грудня 2001 р. № 1756 "Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір" (редакція від 30.12.2020)

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Постанова КМУ "Про затвердження мінімальних ставок винагороди (роялті) за використання об'єктів авторського права і суміжних прав" (редакція від 18.01.2003 №72)



Нормативна документація

Меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті Academic IQ “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” від Американських Рад

Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ *(зі змінами від 05.02.2025)*

Положення про протидію академічному плагіату у Харківському національному університеті радіоелектроніки *(затв. наказом в.о. ректора ХНУРЕ від 31.12.2024 №386)*

Положення про авторське право у ХНУРЕ *(затв. наказом №290 від 28.04.2017)*

Положення про порядок створення та затвердження електронних видань ХНУРЕ *(затв. наказом №290 від 28.04.2017)*



Нормативна документація

Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні (затв. наказом ректора ХНУРЕ від 06.05.2021 №143)

Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (затв. наказом в.о. ректора ХНУРЕ від 06.12.2024 №360)

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті радіоелектроніки (затв. наказом в.о. ректора ХНУРЕ від 04.04.2025 №115)

Наказ від 11.12.2024 №366 Про автоматизовану перевірку на плагіат навчальних, науково-методичних робіт, кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра, дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії та здобувачів наукового ступеня доктора наук тощо та Інструкції з перевірки на наявність ознак академічного плагіату на всі види робіт.



Згідно «Положенню про академічну доброчесність у ХНУРЕ»
**перевірці на наявність ознак академічного
плагіату обов'язково підлягають:**

- **навчальні** (курсіві роботи (проекти), реферати тощо) та кваліфікаційні (проекти) роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти);
- **науково-методичні** роботи (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки), монографії, а також електронні твори (дистанційні курси, масові відкриті онлайн курси тощо);
- **наукові** роботи (рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів), дисертації/ кваліфікаційні роботи третього (доктора філософії) рівня вищої освіти;
- **заключні звіти** за результатами виконання науково-дослідної роботи.

Об'єднаємо сили проти плагіату

StrikePlagiarism.com є академічною
антиплагіатною системою, ефективним
інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела
запозичення та зворотного зв'язку з автором.

ЗВ'ЯЖІТЬСЯ З НАМИ ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

РЕЄСТРАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО КОРИСТУВАЧА



StrikePlagiarism.com

Перевірка всіх видів робіт у ХНУРЕ проводиться
за допомогою антиплагіатної системи

StrikePlagiarism.com

<https://strikeplagiarism.com/uk/>

22

рік нашої діяльності
Наша компанія була заснована в Польщі

> 1500

університетів, коледжів, шкіл і видавництв
Нашими послугами користуються понад 1500
організацій по всьому світу багатьма мовами.

> 30

країн
Наші послуги успішно використовуються більш ніж у
30 країнах світу.





ism.com

Про нас ▾

Ціни ▾

Мова ▾

 Реєстрація

Чому клієнти вибирають StrikePlagiarism.com?

Якість

Універсальність

Конфіденційність

Служба підтримки



Бази даних

Наша мета – якісний пошук плагіату, тому в рамках наших послуг ми надаємо доступ до всіх баз даних, доступних нашій системі. Тобто ви отримуєте доступ як до наукових, так і до університетських баз даних. При перевірці завдань ви отримуєте можливість бачити фрагменти, скопійовані один у одного.



Виявлення вмісту ШІ

Наш модуль пошуку контенту, створеного штучним інтелектом, є одним із найефективніших у світі, оскільки дозволяє показувати, які з фрагментів тексту мають високу ймовірність написання штучним інтелектом. Зафарбувавши текст червоним, система покаже вам найбільш підозрілі фрагменти. [Щоб дізнатися більше про виявлення ШІ, натисніть тут.](#)

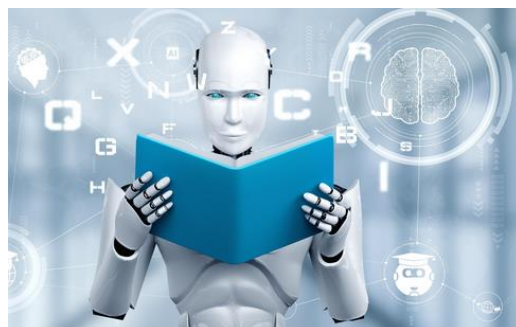


Звіт подібності

Ми створили Інтерактивний звіт подібності, який максимально зручно показує зміст тексту у джерелі, які саме фрагменти у джерелі були скопійовані, з можливістю інтуїтивного прокручування тексту та для зручного аналізу великих документів. Крім цього, в системі є можливість пошуку подібностей в перекладених текстах. Ви можете перевірити тексти з використанням більше ніж 109 мовних комбінацій. Цей інструмент допомагає запобігти перекладеному плагіату.

Система **Strikeplagiarism.com** - це IT-інструмент, призначений для перевірки текстових документів щодо академічної доброчесності. Її завданням є надання інформації, яка дозволяє ідентифікувати кількість запозичень у тексті.

Інструменти **штучного інтелекту** (ШІ) стали частиною навчального процесу. Студенти та викладачі почали активно їх використовувати, через те, що вони дуже ефективні, швидкі і мають доступ до значних об'ємів інформації. Але, при написанні, як наукової роботи, так і студентської повинна існувати певна розумна межа використання ШІ, тобто межа **зловживання**.*



**Модуль пошуку контенту штучного інтелекту/ URL:
<https://strikeplagiarism.com/uk/ai-content.html>*

Компанія **PLAGIAT-PL** запустила у системі **StrikePlagiarism** модуль пошуку вмісту, згенерованого інструментами **штучного інтелекту**. Цей модуль розроблено у відповідь на нові виклики, спричинені масштабним використанням інструментів ШІ у різних сферах, включаючи академічну. Науковці та освітяни відтепер можуть скористатись детектором контенту, отриманого від ChatGPT (ChatGPT, GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-4) та Bard. Це дозволить краще підтримувати етичну поведінку студентів, захистити їх від порушення принципів академічної доброчесності, зберегти стандарти якості освіти.

Модуль створений на основі алгоритму пошуку штучного інтелекту, який належить зовнішньому постачальнику, демонструє високу точність (93%) і працює з 20-ма мовами.

StrikePlagiarism.com

AI content search module

AI Content Probability

A score of 93% AI should be considered as 70% probability that the content was created by AI, but NOT that 93% of the text was generated by AI.

93%

Legend:

- 0 - 20%
- 20 - 40%
- 40 - 60%
- 60 - 80%
- 80 - 100%

Details

Below are the fragments that were most likely generated by AI tool

No	Fragment	AI Content Probability	Number of words	Source
1	contribute to building a safer and better future ...	73%	459	
2	pp 211-217 12. It should be noted,	73%	400	

AI Content Probability

0 - 20%
20 - 40%
40 - 60%
60 - 80%
80 - 100%

Details

Below are the fragments that were most likely generated by AI tool

No	Fragment	AI Content Probability	Number of words	Source
1	contribute to building a safer and better future ...	73%	459	
2	pp 211-217 12. It should be noted,	73%	400	

AI Content Probability

0 - 20%
20 - 40%
40 - 60%
60 - 80%
80 - 100%

Details

Below are the fragments that were most likely generated by AI tool

No	Fragment	AI Content Probability	Number of words	Source
1	contribute to building a safer and better future ...	73%	459	
2	pp 211-217 12. It should be noted,	73%	400	

Звіт наявності ШІ-контенту

Результат пошуку відображає вірогідність того, чи був текст створений інструментом штучного інтелекту з використанням GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-4 або Bard.

Ймовірність змісту контенту ШІ

Наприклад, показник 90% контенту штучного інтелекту потрібно розглядати як "90%-ву ймовірність того, що цей контент створений зі сторони штучного інтелекту", а НЕ того, що 90% створено зі сторони штучного інтелекту.

27%

Legend:

- 0 - 20%
- 20 - 40%
- 40 - 60%
- 60 - 80%
- 80 - 100%

Деталі



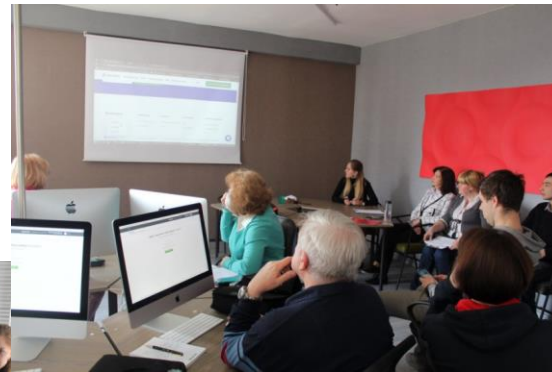
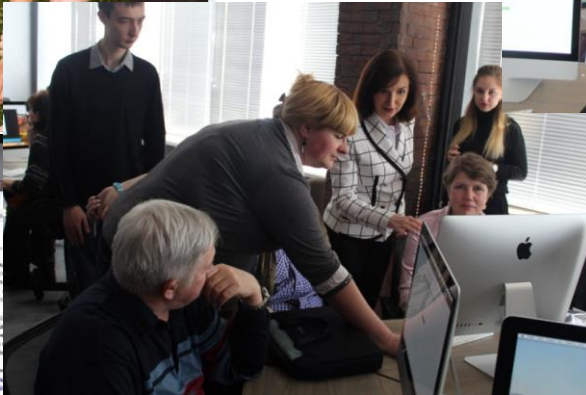
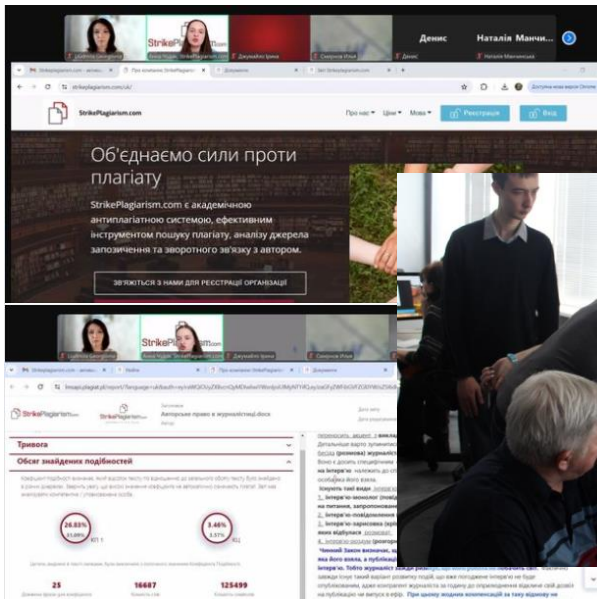
ХНУРЕ

Харківський національний
університет радіоелектроніки



Наукова бібліотека ХНУРЕ

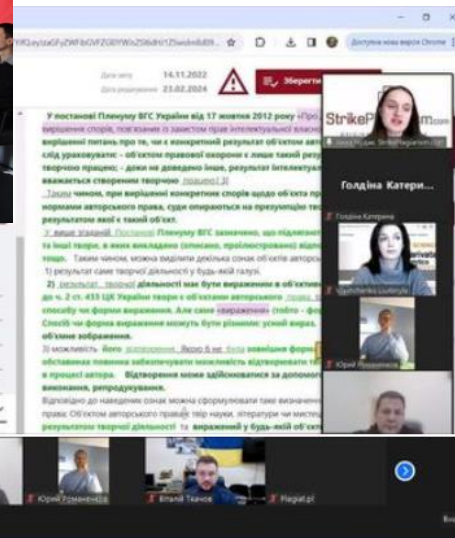
Співробітники Наукової бібліотеки ХНУРЕ виконують функції адміністрування інтернет-системи, організують семінари та здійснюють консультивання з питань роботи з антиплагіатними програмами, також консультиують та проводять навчання з правил оформлення цитувань та посилань у наукових роботах.



Найпоширеніші типи плагіату:

1. бази даних RefBooks (0.23 %)	2. домашні бази даних (0.41 %)	3. програми обміну базами даних (0.84 %)	4. Інтернету (29.61 %)
---------------------------------	--------------------------------	--	------------------------

Список прийнятих фрагментів



Поради, щоб уникнути плагіат:

- будь самостійним,
- шукай свій стиль,
- висловлюй свою думку,
- систематизуй інформацію,
- перед початком написання будь-якої письмової роботи визнач чітко завдання та план,
- дотримуйся правил цитування та перевіряй посилання,
- завжди копіюй назву сайту та повну назву джерела, з яким працюєш та виділяй текст кольором,
- у процесі роботи свої коментарі та висновки пиши окремо.*



* Інфографіка для школярів (і не тільки) «Зрозуміло про академічну доброчесність». URL: <https://academiq.org.ua/resursy/zrozumilo-pro-akademichnu-dobrochesnist-infografika-dlya-shkolyariv/>.

Як не допускати плагіату:



- **перефразування** - дозволяє записати своїми словами думку автора, не спотворюючи її сенсу. Зазвичай перефразовують не найважливішу частину оригінального тексту, дещо скорочуючи його довжину. Пам'ятайте, що для перефразування недостатньо простої заміни слів. Тут вам знадобиться знання синонімів й вміння перебудовувати речення,
- **цитування** - має використовуватися у всіх випадках, коли в роботі використовуються данні, що взято зі сторонніх джерел, а не отримано чи створено безпосередньо автором,
- **оформлення бібліографічної інформації** згідно з чинними стандартами та вимогами.

Згідно Закону України «Про авторське право та суміжні права»* не може підпадати під поняття плагіату:



Стаття 8. Об'єкти, що не охороняються авторським правом

1. Не охороняються авторським правом:

- повідомлення про новини або інші факти, що мають характер звичайної прес-інформації;
- вираження народної творчості (фольклор);
- акти органів державної влади, органів місцевого самоврядування, офіційні документи політичного, законодавчого, адміністративного і судового характеру (закони, укази, постанови, рішення, державні стандарти тощо), а також їх проекти та офіційні переклади;
- державні символи, державні нагороди; державні знаки, емблеми, символи і знаки органів державної влади, Збройних Сил України та інших військових формувань України, затверджені органами державної влади; символіка територіальних громад України, затверджена відповідними органами місцевого самоврядування;
- грошові знаки;

- розклади руху транспортних засобів, розклади телерадіопередач, телефонні довідники та інші аналогічні бази даних, що не відповідають критеріям оригінальності і на які поширюється право особливого роду (*sui generis*);
- абрєвіатури;
- фотографії, що не мають ознак оригінальності (не є фотографічними творами).



2. Проекти офіційних символів і знаків, зазначених у пунктах 4 і 5 частини першої цієї статті, до їх офіційного затвердження, розглядаються як твори образотворчого мистецтва, права на які охороняються відповідно до цього Закону.

3. Бази даних, що не є оригінальними, охороняються правом особливого роду (*sui generis*) відповідно до частин четвертої - шостої статті 21 цього Закону.

4. Неоригінальні об'єкти, згенеровані комп'ютерною програмою (програмами), охороняються правом особливого роду (*sui generis*) відповідно до статті 33 цього Закону.

*Про авторське право і суміжні права : Закон України від 15.04.2023 No 2811-IX.
Стаття 8. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

Внутрішній моніторинг і вдосконалення політики академічної доброчесності в закладі освіти

Щорічне збирання (опитування) інформації з залученням усіх сторін освітнього процесу (керівництва закладу, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти) та надання рекомендацій з проведення аналізу вивчення тенденції змін.

AcademIQ



Напрямки опитування:

- **Ознайомленість** студентів та викладачів з нормами,
- **Реалізація норм** академічної доброчесності,
- **Зворотна комунікація** від студентства та викладачів,
- **Оцінювання**: наскільки ефективно викладачі комунікують студентству його критерії,
- **Навантаження**: практики, пов'язані із встановленням та моніторингом дотримання оптимального навчального навантаження студентів та викладачів,
- **Освітня програма**: навчання правилам академічної доброчесності, вибіркові дисципліни та відвідуваність занять.





Знання і виконання правил академічної доброчесності, недопущення плагіату, списування та інших академічно недоброчесних дій — невід’ємна ціннісна складова успішного навчання, передумова забезпечення належної якості освіти на всіх її рівнях.*

**Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Київ, 2021. URL: <https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-serednih-shkil-1-1.pdf>*

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним з пріоритетних напрямків діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки



Автори:

Влащенко Людмила Георгіївна,
директор НБ ХНУРЕ, liudmyla.vlashchenko@nure.ua

Шевченко Тетяна Євгенівна,
зав. відділом наукової обробки документів та організації
каталогів НБ ХНУРЕ, tetiana.shevchenko@nure.ua

**Ілюстративний матеріал презентації запозичений із загальнодоступних ресурсів інтернету, що не містять вказівок на авторів цих матеріалів і будь-яких обмежень.*