



Основи інформаційної культури

Практичне заняття № 1

Інформаційні технології в бібліотеці

Тема 2:

Академічна доброчесність

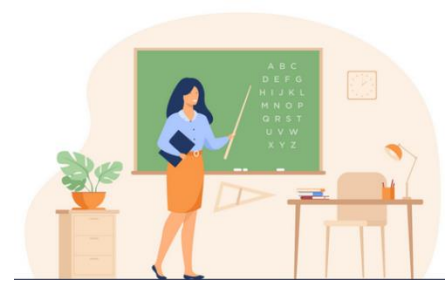


Закон України «Про освіту» визначає **академічну доброчесність** як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.*

**Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Стаття 42.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.*



Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:



- **посилання** на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- **дотримання** норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- **надання** достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- **контроль** за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- **об'єктивне оцінювання** результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:



- **самостійне виконання** навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- **посилання** на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- **дотримання** норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- **надання** достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

➤ **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

➤ **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

➤ **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- **надання** здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- **вплив** у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.



За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



➤ **відмова у присудженні** ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;

➤ **позбавлення** присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;

➤ **відмова в присвоєнні** або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

➤ **позбавлення права** брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



- **повторне проходження** оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- **повторне проходження** відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- **відрахування** із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- **позбавлення** академічної стипендії;
- **позбавлення** наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Студент не повинен допускати такі порушення:

- використання не дозволених на іспиті заміток («шпаргалок») чи технічних засобів;
- нелегальне отримання екзаменаційної роботи і/або відповідей до іспиту;
- спілкування (communicating) чи спроби спілкування з іншими студентами під час проведення контролю;
- заздалегідь неправдива видача себе за іншу особу;
- подання на іспиті заздалегідь виконаної роботи;
- списування письмових робіт.*

*Анашкина Е. В., Валяева Е.Ф. Проблема нарушения Академических норм при компьютерном контроле знаний в высших учебных заведениях. *GESJ : Education Science and Psychology*. 2014.No.6(32). URL: <http://gesj.internet-academy.org.ge/download.php?id=2364.pdf>



Міжнародний центр академічної доброчесності (США) визначив **цінності**, на яких ґрунтується академічна доброчесність*:

- чесність,
- довіра,
- справедливість,
- повага,
- відповідальність,
- відвага.



*Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с. URL: <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integ-Values-Ukr.pdf>



Академічна доброчесність
та забезпечення якості
освіти

Наукова бібліотека

Факультети та кафедри

Розклад занять

Аспірантура та
докторантура

Навчально-методична
рада

Післядипломна освіта

Заочна (дистанційна)
освіта

Іноземним громадянам

Електронний каталог
наукової бібліотеки

Методичне забезпечення

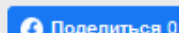
Графіки навчального
процесу

Дублікат диплому

Запобігання, виявлення і
припинення
терористичної діяльності

XHYPPE → Інші підрозділи → Ради → Академічна доброчесність та забезпечення якості освіти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



З метою забезпечення якості вищої освіти відповідно до Закону України "Про вищу освіту", стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, в університеті розроблена, затверджена Вченою радою університету (протокол № 7 від 16 вересня 2020 року) та введена в дію наказом XHYPPE від 16.09.2020 № 325 "Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки".

Для формування, пропагування та застосування принципів академічної доброчесності, а також попередження їх порушень, в університеті розроблено та затверджено Вченою радою університету (протокол № 1 від 28 січня 2021 року) "Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті".

Для ефективного здійснення університетом заходів, пов'язаних із системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності, оперативного моніторингу та вирішення питань із забезпечення якості, в університеті рішенням Вченої ради університету (протокол № 5 від 02.07.2020) створено постійно діючий дорадчий орган – Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності.



Голова Ради університету із забезпечення якості освітньої діяльності

Олександр Іванович Филипенко

Декан факультету АКТ, професор
(за сумісництвом) кафедри
комп'ютерно-інтегрованих
технологій, автоматизації та
мехатроніки, член НМР, член
Президії НТР, голова секції З НТР,
заступник голови спеціалізованої



Розділ «**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ**» на сайті XHYPPE <https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti>



XHURE

Харківський національний
університет радіоелектроніки



ХНУРЕ → Інші підрозділи → Ради → Академічна доброчесність та забезпечення

НОРМАТИВНА БАЗА

<https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti/normativna-baza-2>



Система забезпечення якості освітньої діяльності



Положення про академічну доброчесність в ХНУРЕ



Меморандум про Проєкт AkademIQ



Проєкт AkademIQ



Рекомендації Міністерства освіти і науки України



Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти



Академічна доброчесність



Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, має на меті застосовувати спільний досвід США і України для розробки та втілення чотирирічного плану заходів, зміст яких полягає у орієнтації та навчанні студентів, викладачів та адміністраторів навчальних закладів України практичної цінності і важливості академічної доброчесності, наданні ресурсів і плану дій задля їхнього тісного залучення до зміцнення академічної доброчесності в освітньому середовищі. Паралельно, проєкт залучатиме МОН, аби уможливити ключові операційні новації для підтримки стійких змін в освіті України на національному рівні. Ініціатори, виконавці та партнери проєкту розглядають формування академічної культури загалом й академічної доброчесності як її складовою зокрема як важливу складову трансформації української освітньої системи.*

Національний репозитарій — загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти. До Національного репозитарію включаються всі академічні тексти незалежно від дати їх створення та оприлюднення у визначеному регламентом порядку. Національний репозитарій надає відкритий доступ користувачам до інформації, що в ньому міститься, зокрема до реєстру академічних текстів, а також їх електронних версій та інших пов'язаних з ними даних, розміщених на умовах відкритого доступу, через офіційний веб-портал Національного репозитарію, що має доменне ім'я nrat.gov.ua**

Академічна доброчесність означає, що в процесі навчання чи досліджень, студенти, викладачі та науковці керуються, передусім, принципами чесності, чесною праці та навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання

Академічна доброчесність стосується не лише якості освіти, а й часу навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в освіті. Чи це щире прагнення до знань, чи це обман, шахрайство та сумнівна спритність, як

Джерело:

* - Проєкт в університетах – SAIUP

** - Національний репозитарій академічних текстів

Сторінка сайту НБ ХНУРЕ про академічну доброчесність
<https://lib.nure.ua/plagiat>

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання

Події

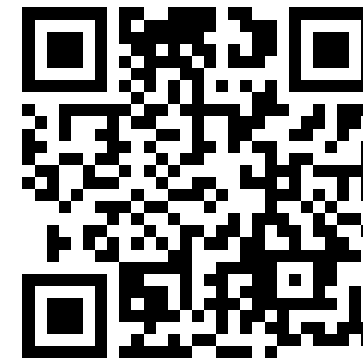
Нормативна документація

Поняття плагіату

Види порушень академічних норм в освітньому середовищі

Як не допускати плагіату?

Відношення до плагіату в іноземних ЗВО





Ініціатива академічної доброчесності

та якості освіти

Academic Integrity and
Quality Initiative

Про проект



Недавні записи

> Академічна доброчесність:

Проект в університетах – SAIUP

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.

Проект реалізувався протягом 4 років (2016-2019), що дозволило охопити ціле покоління студентів-бакалаврів, починаючи з їх

Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP)

закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Чому це важливо?

Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти. Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання


нно стати
ерситетах,
анізмами.

Національний репозитарій — загальнодержавна розподілена електронна база даних відкритого доступу, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти.



Вхід/реєстрація



Мова: 

Довідка



🔍 Пошук академічних текстів

🔍🔍 Розширений пошук академічних текстів



ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ



УСІ НОВИНИ НА ПОРТАЛІ



Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання

Події

Нормативна документація



- Інструкції Academic IQ >>>
- Відео та матеріали вебінарів у рамках проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP), що допоможуть у формуванні академічної культури доброчесності та якості освіти. >>>
- Що таке академічна доброчесність >>>
- "Зрозуміло про академічну доброчесність" – інфографіка для школярів >>>
- Чи я плагіював? "Шкала плагіату" >>>
- Епідемія академічного плагіату в цифрах >>>

Матеріали триденного тренінгу «Writing with Integrity: Keys to Success», присвячених академічній доброчесності та якості освіти (RELO, професором Робертом Коте, Ph.D., Директором Програми із вдосконалення навичок (Center for Academic Integrity, University of Arizona). >>>

Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для "Чайників" >>>


Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності >>>

Наукова бібліотека ХНУРЕ

Реєстрація/Вхід

UA

Про плагіат | Рекомендації з оформлення | Програми та інструкції | Корисні посилання | Події | Нормативна документація



Інструкція адаптована науковою бібліотекою для експертів ХНУРЕ з перевірки на плагіат

Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат атестаційних робіт на здобуття ступеня "бакалавр" (затв. розпорядженням №52Р від 20.05.2020 на зміну розпорядження №51Р від 19.05.2020)

Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ (затв. наказом №50 від 02.02.2021)

Меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті Academic IQ "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" від Американських Рад

Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат атестаційних робіт на здобуття ступеня "бакалавр" (затв. розпорядженням №51Р від 19.05.2020)

Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні (затв. наказом ректора ХНУРЕ від 06.05.2021 №143)

Положення про протидію академічному плагіату в ХНУРЕ (затв. наказом №290 від 28.04.2017)

Положення про авторське право у ХНУРЕ (затв. наказом №290 від 28.04.2017)

Положення про порядок створення та затвердження електронних видань ХНУРЕ (затв. наказом №290 від 28.04.2017)

ЗАКОН УКРАЇНИ Про авторське право і суміжні права (редакція від 14.10.2020)

Постанова від 27 грудня 2001 р. № 1756 "Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір" (редакція від 30.12.2020)

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Постанова КМУ "Про затвердження мінімальних ставок винагороди (роєлті) за використання об'єктів авторського права і суміжних прав" (редакція від 18.01.2003 №72)

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції

Корисні посилання



23 листопада 2020 р. підписано меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті "Академічна доброчесність та якість освіти" від Американських Рад >>>

23 квітня 2019 р. у стінах наукового парку SYNERGY Науковою бібліотекою ХНУРЕ проведено тренінг з роботи в Інтернет-сервісі Unicheck >>>

23 квітня 2019 р. Харківський національний університет радіоелектроніки уклав договір про співпрацю з "Антиплагіат" >>>

04 квітня 2018 р. - МОН залучає більше ресурсів для перевірки на плагіат, - підписано меморандум про співпрацю з "Антиплагіат" >>>

"Антиплагіат" >>>

23 лютого 2018 р. - МОН зацікавлено, щоб більше компаній, на кшталт Plagiat.pl, співпрацювало з Міністерством для вдосконалення антиплагіату >>>

19 липня 2017 р. - МОН розпочне запуск **Національного репозитарію** – Уряд проголосував за відповідні Положення. Перший етап репозитарію МОН планує завершити до кінця року. Після повноцінного запуску ресурсу, в перспективі **(2018-2019 рр.)** – створення власної наукової бази даних >>>

17.01.17 - у мультимедійній аудиторії **(к.334)** відбулась зустріч представників кафедр ХНУРЕ з **Олександром Стряцем, к.т.н.,** директором Харківського національного університету радіоелектроніки, який презентував антиплагіатну інтернет-систему **StrikePlagiarism**. Присутні мали змогу задати свої питання та висловити власну думку про систему >>>

15 грудня 2016 р. - Чесність починається з тебе: студентський відео-конкурс на тему академічної доброчесності. >>>

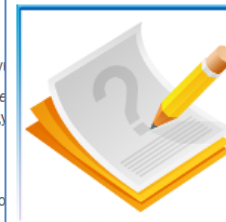
серпень 2016 р. - Харківський національний університет радіоелектроніки підписав Меморандум про співпрацю з представництвом проєкту "Антиплагіат" в Україні >>>

26 липня 2016 р. - Єдина база всіх наукових робіт для боротьби з плагіатом буде надійною на 99,9% - гарантія Microsoft Ukraine. >>>

Про плагіат

Рекомендації з оформлення

Програми та інструкції



Поради по академічному письму без плагіату від UNICHECK
Оформлення бібліографічної інформації



Нормативна документація

[ЗАКОН УКРАЇНИ Про авторське право і суміжні права](#)
(редакція від 14.10.2020)

[Постанова від 27 грудня 2001 р. № 1756 "Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір"](#) (редакція від 30.12.2020)

[Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності](#)

[Постанова КМУ "Про затвердження мінімальних ставок винагороди \(роялті\) за використання об'єктів авторського права і суміжних прав"](#) (редакція від 18.01.2003 №72)



Нормативна документація

[Меморандум щодо участі ХНУРЕ у проєкті Academic IQ “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” від Американських Рад](#)

[Положення про академічну доброчесність у ХНУРЕ \(затв. наказом №50 від 02.02.2021\)](#)

[Положення про протидію академічному плагіату в ХНУРЕ \(затв. наказом №290 від 28.04.2017\)](#)

[Положення про авторське право у ХНУРЕ \(затв. наказом №290 від 28.04.2017\)](#)

[Положення про порядок створення та затвердження електронних видань ХНУРЕ \(затв. наказом №290 від 28.04.2017\)](#)

[Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти на другому \(магістерському\) рівні \(затв. наказом ректора ХНУРЕ від 06.05.2021 №143\)](#)



Нормативна документація

[Інструкція адаптована науковою бібліотекою для експертів ХНУРЕ з перевірки на плагіат](#)

[Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат атестаційних робіт на здобуття степені "бакалавр" \(затв. розпорядженням №52Р від 20.05.2020 на зміну розпорядження №51Р від 19.05.2020\)](#)

[Інструкція щодо перевірки на академічний плагіат атестаційних робіт на здобуття степені "бакалавр" \(затв. розпорядженням №51Р від 19.05.2020\)](#)



Згідно Положенню про академічну доброчесність у ХНУРЕ (затв. наказом №50 від 02.02.2021 р.) **перевірці на наявність ознак академічного плагіату обов'язково підлягають:**

- **навчальні** (курсіві роботи (проекти), реферати тощо) та кваліфікаційні (проекти) роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти);
- **науково-методичні** роботи (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки), монографії, а також електронні твори (дистанційні курси, масові відкриті онлайн курси тощо);
- **наукові** роботи (рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів), дисертації/кваліфікаційні роботи третього (доктора філософії) рівня вищої освіти;
- **заключні звіти** за результатами виконання науково-дослідної роботи .

Перевірка всіх видів робіт
проводиться за допомогою
інтернет-системі **Unicheck**
<https://unicheck.com/>



 UNICHECK

[Зайдіть на Unicheck.com](https://unicheck.com/)

[Спробуйте Unicheck](#)

UA ▾

Пошук 

РОЗДІЛИ

[Поради по Письму
без Плагіату](#)

[Академічна
Доброчесність](#)

[Викладачам на
Допомогу](#)

[Новини та Анонси](#)

[Інші статті](#)

[FOR THOSE WHO
STUDY](#)

[University Survival Kit](#)

 UNICHECK



**Як
створити
культуру академічної доброчесності**



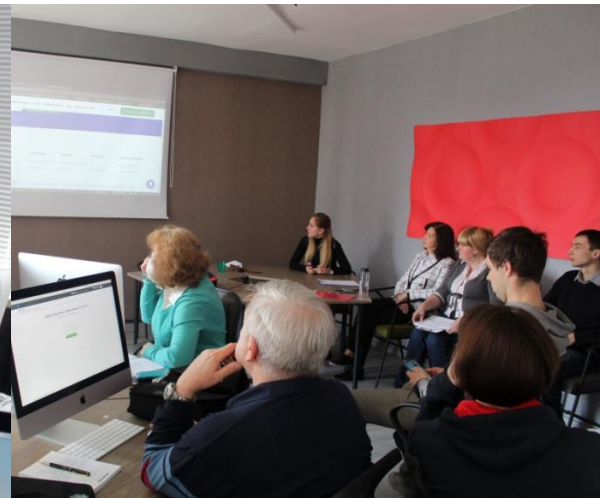
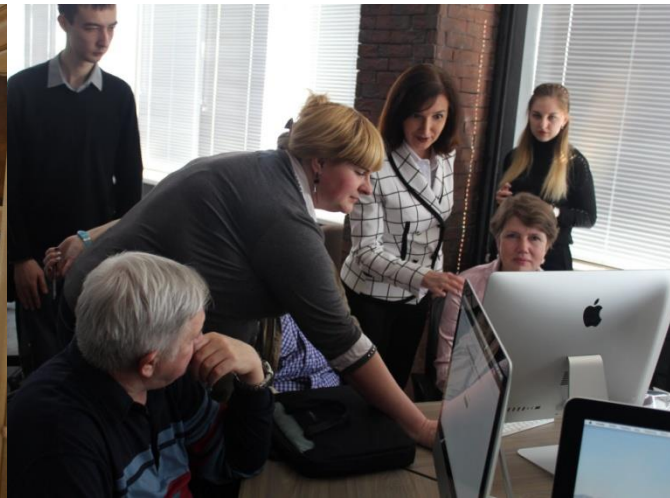
ХНУРЕ

Харківський національний
університет радіоелектроніки



Наукова бібліотека ХНУРЕ

Співробітники наукової бібліотеки ХНУРЕ виконують функції адміністрування інтернет-системи, організують семінари та здійснюють консультування з питань роботи з антиплагіатними програмами, також консультують та проводять навчання з правил оформлення цитувань та посилань у наукових роботах.



Поради, щоб уникнути плагіату:



- будь самостійним,
- шукай свій стиль,
- висловлюй свою думку,
- систематизуй інформацію,
- перед початком написання будь-якої письмової роботи визнач чітко завдання та план,
- дотримуйся правил цитування та перевіряй посилання,
- завжди копіюй назву сайту та повну назву джерела, з яким працюєш та виділяй текст кольором,
- у процесі роботи свої коментарі та висновки пиши окремо.*

* Інфографіка для школярів (і не тільки) «Зрозуміло про академічну доброчесність». URL: <https://academiq.org.ua/resursy/zrozumilo-pro-akademichnu-dobrochesnist-infografika-dlya-shkolyariv/>.

Як не допускати плагіату:



- **перефразування** - дозволяє записати своїми словами думку автора, не спотворюючи її сенсу. Зазвичай перефразовують не найважливішу частину оригінального тексту, дещо скорочуючи його довжину. Пам'ятайте, що для перефразування недостатньо простої заміни слів. Тут вам знадобиться знання синонімів й вміння перебудовувати речення,
- **цитування** - має використовуватися у всіх випадках, коли в роботі використовуються данні, що взято зі сторонніх джерел, а не отримано чи створено безпосередньо автором,
- **оформлення бібліографічної інформації** згідно з чинними стандартами та вимогами.

Згідно Закону України «Про авторське право та суміжні права»* не може підпадати під поняття плагіату:

- загально відомі знання;
- загально відомі факти;
- ідіоми;
- ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі;
- перефразування своїми словами фрази при перекладі з діалекту чи іншої мови, якщо не існує широко відомої фрази чи прийнятого офіційного перекладу;
- повідомлення про новини дня або поточні події, що мають характер звичайної прес-інформації;
- твори народної творчості (фольклору);
- видані органами державної влади у межах їх повноважень офіційні документи політичного, законодавчого, адміністративного характеру (закони, укази, постанови, судові рішення, державні стандарти тощо) та їх офіційні переклади;



- державні символи України, державні нагороди, символи та знаки органів державної влади, Збройних Сил України та інших військових формувань, символіка територіальних громад, символи та знаки підприємств, установ та організацій (після їх офіційного затвердження);
- грошові знаки;
- розклади руху транспортних засобів, розклади телерадіопередач, телефонних довідників та інших аналогічних баз даних, що не відповідають критеріям оригінальності і на які поширюється право sui-generis (своєрідне право, право особливого роду);
- також не є плагіатом опублікування анонімного твору під власним іменем, так яку цьому випадку на анонімний твір авторське право не поширюється*.



ЗАКОН УКРАЇНИ
Про авторське право і суміжні права

**Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 No 3792-XII. Стаття 10. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.*

Внутрішній моніторинг і вдосконалення політики академічної доброчесності в закладі освіти

Щорічне збирання (опитування) інформації з залученням усіх сторін освітнього процесу (керівництва закладу, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти) та надання рекомендацій з проведення аналізу вивчення тенденції змін.

AcademIQ



Напрямки опитування:

- **Ознайомленість** студентів та викладачів з нормами,
- **Реалізація норм** академічної доброчесності,
- **Зворотна комунікація** від студентства та викладачів,
- **Оцінювання**: наскільки ефективно викладачі комунікують студентству його критерії,
- **Навантаження**: практики, пов'язані із встановленням та моніторингом дотримання оптимального навчального навантаження студентів та викладачів,
- **Освітня програма**: навчання правилам академічної доброчесності, вибіркові дисципліни та відвідуваність занять.





Знання і виконання правил академічної доброчесності, недопущення плагіату, списування та інших академічно недоброчесних дій — невід’ємна ціннісна складова успішного навчання, передумова забезпечення належної якості освіти на всіх її рівнях.*

**Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Київ, 2021. URL: <https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-serednih-shkil-1-1.pdf>*



ХНУРЕ

Харківський національний
університет радіоелектроніки



Наукова бібліотека ХНУРЕ

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним з пріоритетних напрямків діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки



Автори:

Влащенко Людмила Георгіївна,
заступник директора НБ ХНУРЕ,
liudmyla.vlashchenko@nure.ua

Шевченко Тетяна Євгенівна,
зав. відділом наукової обробки документів та організації
каталогів НБ ХНУРЕ
tetiana.shevchenko@nure.ua

**Ілюстративний матеріал презентації запозичений із загальнодоступних ресурсів інтернету, що не містять вказівок на авторів цих матеріалів і будь-яких обмежень.*