

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

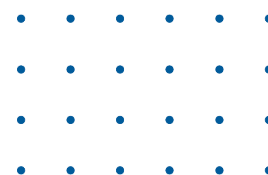


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ІІІ-РІШЕННЯ ДЛЯ РУКОПИСНИХ ДОКУМЕНТІВ.....	2
КОНКУРС ПРОЄКТІВ ПРИКЛАДНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ СТІЙКОСТІ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.....	3
2. Документи міжнародних організацій	4
ОЕСР: ЗМІЦНЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	4
ОЕСР: ЗІСТАВЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ НАЛЕЖНОЇ ОБАЧНОСТІ.....	5
ОЕСР: НОВІ ДАНІ ЩОДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	5
ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ	6
ОЕСР: ОСНОВИ ЗРОСТАННЯ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ	7
3. Корисні новини України та світу	8
НОВА КУЛЬТУРА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	8
МІЖ ВІДКРИТІСТЮ І БРАКОМ ФІНАНСІВ: ЯК ПІДТРИМАТИ ДОСТУПНІСТЬ МОНОГРАФІЙ	9
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК.....	10
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЖУРНАЛІСТИКА	10
ІНФОБЮЛЕТЕНЬ LUKE - БЕРЕЗЕНЬ 2026	11
ЦИФРИ В РЕЄСТРАХ ТА ЗВІТАХ	11
ЧОТИРИДЕННИЙ РОБОЧИЙ ТИЖДЕНЬ В УНІВЕРСИТЕТІ: ЧИ Є ПІДСТАВИ ДЛЯ ОПТИМІЗМУ?.....	12
РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА НАВЧАННІ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ	12
СКОРОЧЕННЯ ПЕРСОНАЛУ Є СТРАТЕГІЧНОЮ ПОМИЛКОЮ, ЯК І ПОДІЛ НА ВИКЛАДАЧІВ ТА ДОСЛІДНИКІВ	13
ПРОГРАМА ВІДКРИТИХ ІННОВАЦІЙ АСАДЕМ.СІТУ «НАУКА-БІЗНЕС»	14
ІІІ ЯК ПІДСИЛЮВАЧ ЕКСПЕРТИЗИ: ПРОБЛЕМА НЕ В ТЕХНОЛОГІЇ, А В КВАЛІФІКАЦІЇ ..	15
ЗМІЦНЕННЯ СПІЛЬНОТ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	16
4. Наукові заходи	17
БАЗОВЕ ФІНАНСУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ.....	17
МЕНЕДЖМЕНТ ХХІ СТОЛІТТЯ: ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ.....	17

ІНСТРУМЕНТИ CLARIVATE ДЛЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ	18
INNOVATING EDUCATION 3.0	19
ГЛОБАЛЬНИЙ ФОРУМ ВИДАВЦІВ СІРОЇ ЛІТЕРАТУРИ	19
ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.....	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



ШІ-РІШЕННЯ ДЛЯ РУКОПИСНИХ ДОКУМЕНТІВ



Міністерство економіки, довіклля та сільського господарства, Міністерство цифрової трансформації України, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій разом із Українським католицьким університетом та AI HOUSE оголосили про старт відкритого конкурсу «AI-рішень для розпізнавання державних рукописних документів».

Його мета – пошук технологій для автоматичного розпізнавання державних документів - заяв, довідок, журналів, печаток та архівних матеріалів. Взяти участь у можуть AI/ML-інженери, data scientists, дослідники, студенти технічних спеціальностей, стартапи, R&D-команди та університетські лабораторії. Під час змагання «Handwritten to Data» ШІ-спеціалісти створюватимуть Computer Vision рішення, щоб оптимізувати роботу з архівами та пришвидшити розвиток цифрових сервісів. На першому етапі учасники працюватимуть онлайн на платформі Kaggle та розроблятимуть моделі для розпізнавання рукописного тексту. Вони отримають доступ до відкритого датасету українських державних рукописних документів, можливість використати ресурси та сервіси Amazon Web Services для тренування моделей та можливість тестувати рішення на реальних державних сервісах, менторську підтримку експертів із Computer Vision та OCR/HTR. Найкращі команди матимуть можливість представити свої рішення перед експертним журі та державними партнерами. Призовий фонд

у розмірі 7 тис. дол. США буде розподілений між трьома командами-переможцями. Подати заявку на участь можна до 16 квітня 2026 року.

Детальніше: <https://aihouse.org.ua/event/handwritten-to-data>,
<https://nipo.gov.ua/vidkrytyj-konkurs-ai-rishen/>,
<https://form.typeform.com/to/OgxxLDNK?typeform-source=aihouse.org.ua>

Фото: організатори

КОНКУРС ПРОЄКТІВ ПРИКЛАДНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ СТІЙКОСТІ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ



Національний фонд досліджень України оголосив про старт конкурсу проєктів з виконання наукових досліджень «Прикладна наука для стійкості та відновлення України». Конкурс спрямований на підтримку наукоємних та конкурентоспроможних науково-технічних продуктів з високою потенційною доданою вартістю та/або соціальною цінністю, які можуть бути впроваджені у виробництві та соціальній сфері. Йдеться про прикладні наукові дослідження або науково-технічні (експериментальні) розробки, метою яких є вироблення науково обґрунтованих рішень для зміцнення стійкості України за пріоритетними напрямками, визначеними пунктами 1, 3-7 статті 3 Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Тематичні напрями: нові технології, матеріали та інженерні рішення для забезпечення стійкості та відновлення промислових і технологічних систем та функціонування нових галузей економіки України; інформаційні, цифрові та математичні методи для моделювання, оптимізації і керування процесами в умовах обмежених ресурсів та підвищених ризиків; екологічна безпека та інноваційні технології збереження, відновлення та збалансованого використання природних ресурсів; біомедичні технології, медична інженерія та системи реабілітації; нові або істотно вдосконалені соціально-економічні, організаційно-управлінські, інституційні і сервісні рішення, моделі, системи, методики та цифрові інструменти для забезпечення стійкості, відновлення і розвитку України; протидія дезінформації та маніпуляціям в інформаційному просторі та культурному дискурсі, спрямовані на посилення інформаційної, культурної та комунікативної безпеки України. Тривалість реалізації проєктів - до 2-х років, загальний обсяг фінансування - до 310,8 млн грн (в 2027 році – до 160,8 млн грн, у 2028 році – до 150,0 млн грн). Заявку на участь можна подати до 11 травня 2026 року.

Детальніше: <https://nrfu.org.ua/news/naczionalnyj-fond-doslidzhen-ukrayiny-povidomyaye-pro-ogoloshennya-provedennya-naczionalnym-fondom-doslidzhen-ukrayiny-konkursu-proyektiv-z-vykonannya-naukovyh-doslidzhen-prykladna-nauka>

Фото: НФДУ

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ЗМІЦНЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Передові методи зміцнення державної відповідальності» із серії «Документи ОЕСР з питань ділової та фінансової політики». У ньому зазначається, що відповідальне, підзвітне та сумлінне управління державними підприємствами за допомогою належного корпоративного управління має важливе значення для забезпечення їхнього внеску в конкурентоспроможність, економічну стійкість та сталий розвиток країни. Досягнення вказаних цілей передусім потребує ясності щодо того, чому і як держава діє як власник: обґрунтування, цілі, структура управління, механізми нагляду. Потрібна єдина чітка політична основа на протизагу фрагментованих правових чи політичних інструментів, які впливають деструктивно. Наразі біля половини країн, опитаних ОЕСР, мають узгоджену політику щодо державної власності. У цьому документі представлені основні компоненти ефективної політики щодо власності, а саме: обґрунтування державної власності, механізми управління, що розмежовують ролі та обов'язки держави та органів управління державних підприємств, механізми реалізації, моніторингу та оцінювання. Експерти підкреслюють важливість прозорості та підзвітності через публічне розкриття інформації та здійснення регулярних перевірок. Дедалі більше країн інтегрують принципи стійкості та сумлінності у практику управління власністю. Йдеться про підтримку на найвищому політичному рівні (забезпечення легітимності); публічне розкриття політики (прозорість), контроль за допомогою зведеної звітності та зовнішньої оцінки для підвищення підзвітності; надійний нагляд, контроль показників ефективності та регулярні перевірки; політика щодо власності має бути «живим» документом, що адаптується до мінливих умов, при збереженні послідовності в управлінні та очікуваннях. Дотримуючись цих рекомендацій, уряди можуть забезпечити прозорість, підзвітність та відповідність своєї політики проголошеним цілям.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/good-practices-for-strengthening-state-ownership_b5afe67e-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/good-practices-for-strengthening-state-ownership_cf134832/b5afe67e-en.pdf,
<https://doi.org/10.1787/b5afe67e-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЗІСТАВЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ НАЛЕЖНОЇ ОБАЧНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Зіставлення законодавства у сфері соціальної та екологічної належної обачності» із серії «Документи ОЕСР з питань ділової та фінансової політики». У ньому зазначається, що уряди все частіше очікують від підприємств проведення соціальної та екологічної експертизи як власної діяльності, так і по всьому ланцюжку поставок. Вони заохочують це за допомогою широкого спектру законодавчих норм та політичних заходів і виявляють інтерес до вивчення можливостей більш тісної співпраці в рамках обов'язкових заходів, щоб уникнути непотрібних витрат для компаній, постачальників й контролюючих органів. Експерти ОЕСР проаналізували понад дві сотні законодавчих актів, що містять прямі вимоги та/або заохочення соціальної та екологічної експертизи. Заходи, як правило, засновані на міжнародних стандартах (у т.ч. «Керівництві ОЕСР для багатонаціональних підприємств з відповідального ведення бізнесу»), очікують від регульованих компаній виявлення та прийняття відповідальності за усунення соціальних та/або екологічних наслідків у межах та за межами їхньої власної діяльності. Найчастіше йдеться про публічне розкриття інформації про комплексну перевірку, дотримання керівних вказівок тощо.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/mapping-social-and-environmental-due-diligence-legislation_bac11241-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/mapping-of-social-and-environmental-due-diligence-legislation_6cf2c241/bac11241-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/bac11241-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: НОВІ ДАНІ ЩОДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку оприлюднено аналітичний матеріал «Багатонаціональні підприємства: нові дані ОЕСР-ООН щодо сталого розвитку зміцнюють відкриті докази». У ньому зазначається, що багатонаціональні підприємства відіграють все більш важливу роль у світовій економіці. Вони визначають структуру торгівлі, інвестиційні потоки та виробництво у різних країнах, проте їх складні організаційні структури важко відобразити за допомогою традиційних статистичних джерел. Для вирішення цієї проблеми була розроблена Платформа

інформації про багатонаціональні підприємства. Цей онлайн-ресурс надає максимально повне уявлення про такого роду підприємства і їхні транскордонні мережі, об'єднуючи усі доступні дані в єдиному структурованому середовищі (у т.ч. дані про дочірні компанії, зв'язки щодо власності, цифрову присутність, основні корпоративні події). Завдяки цьому користувачі можуть отримати цілісне уявлення про організацію багатонаціональних корпорацій та тенденції їхнього розвитку. Платформа підтримує аналітику стосовно динаміки бізнесу, продуктивності, переміщення прибутку, оподаткування, міжнародної торгівлі, інвестицій. Це в сукупності допомагає уповноваженим органам у формуванні політики. На платформі наразі представлена інформація про 500 найбільших транснаціональних корпорацій, їхній цифровий реєстр, присутність компаній в мережі інтернет, а також має вбудований інструмент відстеження значущих структурних подій (злиття, поглинання, реорганізація).

Детальніше: <https://www.oecd.org/en/blogs/2026/03/MNE-thing-is-possible-New-OECD-UNSD-data-release-strengthens-open-evidence-on-multinational-enterprises.html>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «До вимірювання соціального капіталу для перетворення територій: ідеї та міркування щодо створення локалізованої системи показників ОЕСР» із серії «Документи ОЕСР щодо розвитку місцевої економіки та зайнятості». У ньому зазначається, що соціальний капітал, - соціальні норми, спільні цінності, інституційні домовленості, громадянська активність та соціальні зв'язки, - сприяє співпраці між групами населення та відіграє ключову роль у локальних трансформаціях. Це не просто «соціальні стосунки» в абстрактному вигляді, а стосунки, вбудовані в конкретні просторові, інституційні та культурні контексти. Громади формують та підтримують соціальний капітал через повторювані щоденні взаємодії, сприяючи перетворенню довіри та спільних зв'язків на відчутні колективні дії. Соціальний капітал має місцевий вимір, сприяє економічному розвитку та стійкості, може покращувати доступ до якісних робочих місць через створення мереж, підтримувати місцеве підприємництво та інновації. У кризові часи він зміцнює стійкість, сприяючи координації та співпраці на різних рівнях управління, що особливо цінно для регіонів, що стикаються з промисловим переходом, де працівники повинні перекваліфіковуватися, мігрувати і інші сектори та адаптуватися до нових економічних реалій. Соціальний капітал є ключовим компонентом добробуту людей, що сприяє якості життя шляхом зміцнення зв'язків у громаді та безпеки, а також створенню сприятливого та здорового

середовища. Разом із тим, він може генерувати й негативні ефекти, а його вплив залежить від контексту: міцні соціальні зв'язки можуть підтримувати колективні дії та одночасно - норми виключення, опір економічним та екологічним змінам, поширення дезінформації, досягнення шкідливих цілей (таких, як організована злочинність або шкідливий тиск з боку однолітків). У документі розглядаються рамки вимірювання соціального капіталу та пропонуються шляхи розроблення більш коректної системи індикаторів для регіонів та міст ОЕСР, яка може полегшити оцінювання впливу соціального капіталу на трансформацію територій.

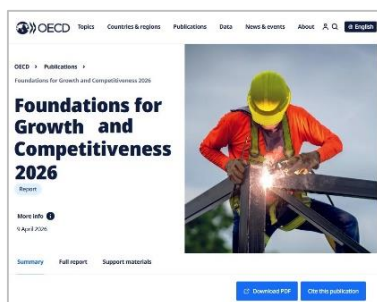
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/towards-measuring-social-capital-for-place-transformation_d5f18ab6-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/towards-measuring-social-capital-for-place-transformation_7f10e416/d5f18ab6-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/d5f18ab6-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОСНОВИ ЗРОСТАННЯ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Основи зростання та конкурентоспроможності 2026». У ньому зазначається, що у контексті погіршення середньострокових економічних перспектив країн ОЕСР, зумовленого помітним уповільненням зростання продуктивності праці, потребують перегляду основи економічного зростання. Низький рівень інвестицій спостерігався після світової фінансової кризи та мало місце довгострокове уповільнення динаміки бізнесу. Покращання показників зайнятості частково компенсувало негативні чинники, але є ризики, такі як старіння населення, брак робочої сили та її невідповідна кваліфікація. Країнам необхідно проводити структурні реформи, що підвищують продуктивність праці, що може допомогти «оживити» економіку й подолати наявні перешкоди розвитку використовуючи можливості впровадження новітніх технологій, зокрема - ШІ. Пріоритети структурних реформ зосереджуються у трьох ключових галузях політики: (1) чинники зростання - людський капітал, управління, інфраструктура та макроекономічна політика; (2) ринкові стимули та ефективність розподілу ресурсів - оподаткування, регулювання товарних та трудових ринків, торгівля, прямі іноземні інвестиції; (3) цільові та галузеві заходи, зокрема - підтримка інновацій та енергетичної безпеки. Вибір пріоритетів підкріплюється новою базою даних міжнародно порівнянних даних, що дозволяють країнам оцінювати свої економічні показники та структурну політику у широкому спектрі галузей. Також у звіті надаються рекомендації щодо пріоритетів структурної політики.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/foundations-for-growth-and-competitiveness-2026_40a7532f-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/foundations-for-growth-and-competitiveness-2026_f68a156b/40a7532f-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/40a7532f-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



НОВА КУЛЬТУРА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ



Центр медіації та посередництва, що функціонує на базі Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій інформує про старт ініціативи з підтримки розвитку нової культури вирішення спорів. Йдеться про створення спільноти «Агентів IP медіації», для поширення медіації у сфері інтелектуальної власності, формування культури

цивілізованого вирішення конфліктів з перетворенням інформаційної ініціативи у довготривалий соціальний процес, що впливає не лише на рівень обізнаності, а й на практики поведінки, підходи до розв'язання спорів. Взяти участь у проекті можуть усі бажаючі у зручному для них форматі. Зокрема, долучення лідерів думок дозволить трансформувати інформаційний проект у живий соціальний рух. Освітняни та студенти зможуть підвищити рівень обізнаності та увести медіацію в освітньо-публічний дискурс. Підприємці та представники бізнесу можуть підтримувати медіацію, використовуючи її на практиці. Представники креативних індустрій скористаються нею як альтернативним інструментом врегулювання спорів. Юристи та адвокати зможуть ділитися знаннями про медіацію, а також на практиці сприяти ефективному вирішенню конфліктів і поширювати розуміння медіації у професійному середовищі та суспільстві.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/ahenty-ip-mediatsii/>,
<https://nipo.gov.ua/butfirstipmediation-start/>, https://nipo.gov.ua/wp-content/uploads/2026/04/Ahent_IP_mediatsii.pdf,
https://docs.google.com/forms/d/1_GO4qDWp8iyNyzNuBi01RsXHhb7Jtkm-DEgIbwKVN-s/edit?usp=drive_web&oid=109355299131163732450

Фото: IP офіс

МІЖ ВІДКРИТІСТЮ І БРАКОМ ФІНАНСІВ: ЯК ПІДТРИМАТИ ДОСТУПНІСТЬ МОНОГРАФІЙ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ліндсі Фармера «Великоформатні публікації у відкритому доступі не можуть ґрунтуватися на зобов'язаннях, що не фінансуються». У ній автор аналізує наслідки поширення політики відкритого доступу для монографій та інших великоформатних академічних текстів без належного фінансового забезпечення. У матеріалі наголошується, що відкритий доступ став важливим інструментом демократизації знань і розширення доступності результатів досліджень. Водночас більшість наявних моделей його реалізації сформувалися навколо журнальних статей, тоді як великоформатні публікації мають іншу економіку створення і потребують значно більших витрат на підготовку, рецензування, редагування й поширення. У цьому контексті запровадження обов'язкових вимог щодо відкритого доступу без відповідного фінансування створює ризик дестабілізації існуючих видавничих практик. Автор звертає увагу на те, що у гуманітарних і соціальних науках монографія залишається ключовою формою представлення результатів досліджень, яка дозволяє представити розгорнутий аналіз та у повному обсязі навести цілісну наукову аргументацію. Такі формати не можуть бути повноцінно замінені короткими публікаціями. Водночас саме ці формати публікацій, як правило, мають обмежений доступ до зовнішнього фінансування, що ускладнює виконання вимог відкритого доступу на практиці. Нефінансовані мандати можуть мати небажані наслідки у вигляді скорочення кількості публікацій, звуження їх тематичного розмаїття та посилення нерівності між інституціями та країнами з різними ресурсними можливостями. У результаті політика відкритого доступу, яка має на меті підвищення доступності знань, ризикує відтворювати існуючі дисбаланси або навіть поглиблювати їх. Ліндсі зосереджує увагу на необхідності узгодженого підходу до фінансування великоформатних публікацій: залучення державних структур, університетів, фінансуючих організацій і видавців до формування моделей, здатних забезпечити сталість відкритого доступу. Ефективна реалізація політики відкритого доступу потребує не лише нормативних вимог, а й системного фінансового підґрунтя, без чого існує ризик підриву тих форм наукової комунікації, які відіграють визначальну роль у розвитку гуманітарних і соціальних наук.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/long-form-open-access-cant-rely-unfunded-mandates>

Фото: pixabay.com

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

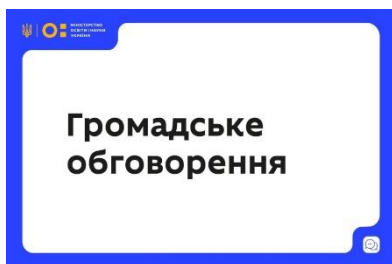


Міністерство освіти і науки України 3 квітня 2026 року оприлюднило повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/3swLL>,
<https://qrpage.net/qr/yx6sa>, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/04/03/kandydaty-nauk-03042026.pdf>,
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/04/03/doktory-nauk-0304-2026.pdf>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЖУРНАЛІСТИКА



Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Документ розроблено на виконання статті 10 Закону України «Про вищу освіту». Він містить загальну характеристику, вимоги щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного рівня освіти, мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм, опис предметної області, перелік обов'язкових компетентностей випускника, загальні компетентності, форму атестації, перелік нормативних документів для спеціальності «Журналіст» за групою професій журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. Дія стандарту поширюватиметься на здобувачів вищої освіти та заклади вищої освіти. Його упровадження забезпечить встановлення рамкових вимог до освітніх програм та компетентностей здобувачів освіти. Зауваження та пропозиції до проєкту стандарту можна подати до 20 квітня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-standartu-vyshchoi-osvity-vyshchoi-osvity-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-zi-spetsialnosti-c7-zhurnalistyka>,
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2026/04/06/s7-bakalavr.docx>

Фото: МОН

ІНФОБЮЛЕТЕНЬ LUKE - БЕРЕЗЕНЬ 2026

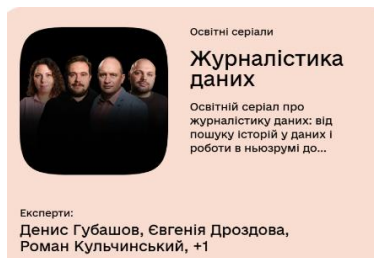


Проект LUKE оприлюднив новий випуск інформаційного бюлетеня з оглядом поточних активностей в межах проекту. Йдеться про зміст етапів реалізації цього проекту, запуск спільного конкурсу LUKE для підтримки співпраці у галузі досліджень та інновацій між українськими та європейськими партнерами, захід зі встановлення ділових контактів дослідників та інноваторів, формування нових партнерських відносин, підготовку проектних пропозицій, запуск платформи пошуку партнерів LUKE, підготовку й обговорення перспективних проектних ідей.

Детальніше: <https://nrfu.org.ua/news/informacijnyj-byuleten-luke-berezen-2026/>, <https://horizon-europe.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/newsletter-no-5-mar-2026.pdf>, <https://horizon-europe.org.ua/en/luke/joint-call/partner-search/>

Фото: НФДУ

ЦИФРИ В РЕЄСТРАХ ТА ЗВІТАХ



На порталі ДіяОсвіта доступний освітній серіал «Журналістика даних». Він презентує новий сучасний напрям журналістики, що поєднує роботу з даними, аналітичні дослідження та створення суспільно важливих історій. Серіал охоплює повний цикл роботи з даними: від розуміння базових концепцій і пошуку ідей до аналізу, візуалізації й підготовки публікацій. У його 8 серіях розглядаються основи та філософія журналістики даних; організація роботи датакоманди на реальному прикладі; процес пошуку, підготовки та здійснення аналізу даних для створення матеріалів; практичні кейси використання відкритих джерел інформації; інструменти для аналізу та візуалізації даних (zero-code рішення); принципи ефективної та етичної візуалізації; приклади найкращих світових датажурналістських проєктів. Слухачі навчаються аналізувати та структурувати дані без програмування; створювати зрозумілі візуалізації (графіки та карти); працювати з даними етично та без маніпуляцій. Серіал створений ГО «Агенція журналістики даних» у співпраці з Міністерством цифрової трансформації України в рамках проекту «Сприяння належному врядуванню та позитивному бізнес-клімату в регіоні ОБСЄ через цифровізацію та використання відкритих даних».

Детальніше: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/data-journalism>, https://t.me/diia_education/2270

Фото: Дія.Освіта

ЧОТИРИДЕННИЙ РОБОЧИЙ ТИЖДЕНЬ В УНІВЕРСИТЕТІ: ЧИ Є ПІДСТАВИ ДЛЯ ОПТИМІЗМУ?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джульєт Роуселл «Університет, що запровадив чотириденний робочий тиждень, повідомляє про позитивні результати, однак скептицизм зберігається». У ній автор аналізує досвід упровадження скороченого робочого тижня у Лондонському кампусі Університету Сандерленда та реакцію академічної спільноти на цю ініціативу. ЗВО запровадив чотириденний робочий тиждень зі збереженням попереднього рівня оплати праці. Значна частина опитаних про результати цього експерименту співробітників засвідчила зростання продуктивності, зниження рівня захворюваності та покращення загального самопочуття. Також мало місце зменшення витрат, пов'язаних із наймом персоналу. Важливою особливістю організації роботи стало те, що вихідні дні співробітників розподілені упродовж тижня, що дозволяє установі функціонувати у звичному режимі без скорочення часу обслуговування студентів. Такий підхід демонструє можливість поєднання гнучких умов праці з безперервністю освітнього процесу. Водночас, попри загальні позитивні оцінки, більшість університетів не поспішають запроваджувати подібні зміни, посиляючись на фінансові та інституційні труднощі. Деякі експерти звертають увагу на те, що чотириденний робочий тиждень поряд із перевагами має недоліки, оскільки скорочення кількості робочих днів не супроводжується зменшенням загального навантаження, отже зберігається ризик інтенсифікації праці. Дискусія навколо чотириденного робочого тижня відображає пошук нових моделей організації праці у системі вищої освіти, яка все більше потерпає від проблем перевантаження персоналу, стресу та обмежених ресурсів.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/four-day-week-university-hails-results-scepticism-remains>

Фото: pixabay.com

РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА НАВЧАННІ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ



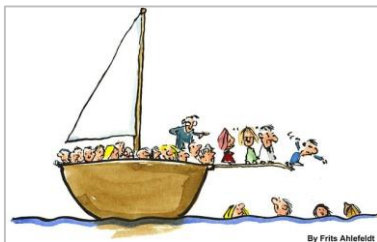
На сайті Європейського фонду освіти опублікований аналітичний матеріал «Роль організацій громадянського суспільства у розвитку людського капіталу та навчанні упродовж життя». Наголошується на зростанні ролі організацій громадянського суспільства та подається огляд даних восьми національних тематичних досліджень щодо внеску цих організацій через інформаційно-просвітницьку діяльність, надання послуг, неформальне навчання, забезпечення взаємодії зі спільнотами та модерації

політичного діалогу. Незважаючи на обмежене фінансування, інституційні бар'єри та непослідовні механізми участі, організації громадянського суспільства мають значний потенціал у вирішенні проблем нестачі кваліфікованих кадрів, підтримці вразливих груп населення та зміцненні інклюзивного управління. Маргарета Ніколовська, автор публікації, закликає до поширення інституціоналізованої співпраці й забезпечення сталого фінансування, щоб ці структури могли повною мірою виконувати свою роль партнерів у формуванні ефективних, справедливих та готових до майбутнього систем розвитку людського капіталу.

Детальніше: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/role-civil-society-organisations-human-capital-0>,
<https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2026-03/catalysts%20for%20change-TA0126003ENN.pdf>

Фото: скріншот

СКОРОЧЕННЯ ПЕРСОНАЛУ Є СТРАТЕГІЧНОЮ ПОМИЛКОЮ, ЯК І ПОДІЛ НА ВИКЛАДАЧІВ ТА ДОСЛІДНИКІВ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Кетрін Габбард і Демієна Пейджа «Навіть у складні часи викладацький персонал є цінним активом, а не витратами, яких слід позбутися». У ній автори наголошують, що скорочення викладацького складу в умовах фінансового тиску є стратегічно хибним рішенням, яке підриває основи функціонування університетів. Викладання – основа діяльності університету та ключове джерело доходів. У секторі вищої освіти Великої Британії надходження від освітньої діяльності університетів перевищують доходи від досліджень і в багатьох випадках є визначальними для фінансової стабільності інституцій. Саме викладацький персонал відіграє центральну роль не лише у навчальному процесі, а й у забезпеченні економічної життєздатності ЗВО. Внесок викладачів не обмежується проведенням занять: вони здійснюють проєктування освітніх програм, оцінювання результатів навчання, супровід навчального шляху студентів, підтримують їхню академічну мотивацію. Саме це забезпечує залучення і подальше утримання студентів. Разом із тим, наразі існує системна проблема, суть якої - недооцінка викладацької праці. Попри формальне зростання уваги до якості викладання та розвитку освітніх траєкторій, значна частина викладачів працює в умовах нестабільної зайнятості, зокрема - на тимчасових або часткових контрактах. Така практика підриває професійну стабільність і негативно впливає на якість освітнього процесу через зростання стресу, ризик професійного вигорання та плинність кадрів. Причому викладачі, орієнтовані виключно на освітню діяльність, частіше працюють на умовах неповної зайнятості. Поділ академічного персоналу на «викладацький»

і «дослідницький» є умовним і не відображає реальної складності їхньої діяльності. Багато викладачів активно займаються науковою та методичною роботою, беруть участь у професійних спільнотах і роблять суттєвий внесок у розвиток освітніх практик, однак ці види діяльності часто залишаються недостатньо визнаними на інституційному рівні. Кетрін і Демієн підкреслюють, що викладацький персонал є ключовим ресурсом університетів, а не допоміжним елементом, і саме від нього залежить якість освіти та фінансова стабільність ЗВО. Економічні проблеми не повинні призводити до скорочення саме цієї категорії працівників, оскільки такі рішення підривають довгострокову спроможність університетів виконувати свою місію.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/even-hard-times-teaching-staff-are-vital-assets-not-costs-be-shed>

Фото: pixabay.com

ПРОГРАМА ВІДКРИТИХ ІННОВАЦІЙ АСАДЕМ.СІТУ «НАУКА-БІЗНЕС»



Київський академічний університет запрошує усіх зацікавлених до участі у Програмі відкритих інновацій Academ.City «Наука-Бізнес». Її стратегічна мета полягає у формуванні сталої інноваційної екосистеми, де наука стає драйвером конкурентоспроможності, а бізнес отримує доступ до передових технологій. Ініціатива спрямована на розбудову відкритої інноваційної екосистеми через встановлення прямих зв'язків між науковими установами НАН України, розробниками інноваційних рішень та суб'єктами господарювання, пропонуючи механізм прямої взаємодії між академічною наукою та реальним сектором економіки. Підприємства-учасники отримують доступ до наукових компетенцій та дослідницької інфраструктури, а науковці долучаються до вирішення прикладних технологічних завдань і забезпечують упровадження своїх розробок. Програма охоплює наступні етапи: картування інноваційного попиту (ідентифікація технологічних викликів підприємств та формування кейсів для розробки рішень); мобілізація наукового потенціалу (пошук дослідницьких команд для напрацювання рішень на сформований інноваційний запит); формування проблемно-орієнтованих груп (створення партнерських груп для розробки технологічних рішень); спільна розробка рішень R&D (спільна робота науковців і бізнесу над створенням прикладних технологічних рішень, прототипів і пілотних зразків). Учасники отримають менторську підтримку КАУ та Academ.City, можливості презентації (пітч-день) і пошуку партнерів (підписання договорів про науково-технічне співробітництво, ліцензійних угод, узгодження дорожніх карт упровадження тощо); масштабування та комплексний супровід для поширення результатів і масштабування інноваційної моделі співпраці; комплексна підтримка проектних команд на етапі комерціалізації та інтеграції технологічних рішень у виробничі

процеси. Тривалість програми - 3 місяці, долучитись до неї можуть науковці, представники бізнесу, органів влади та місцевого самоврядування, громадянського суспільства, міжнародних організацій та всі зацікавлені у розбудові інноваційної екосистеми. Заявку на участь можна подати до 1 травня 2026 року.

Детальніше: <https://kau.org.ua/news/sci/1511-prohrama-vidkrytykh-innovatsii-academcity-nauka-biznes>,
<https://forms.cloud.microsoft/e/udQdzRvZfF?origin=lprLink>,
<https://drive.google.com/file/d/1PDtwMq5x7YTNeQpbanEws96GxpTHnfSm/view?usp=sharing>

Фото: КАУ

ШІ ЯК ПІДСИЛЮВАЧ ЕКСПЕРТИЗИ: ПРОБЛЕМА НЕ В ТЕХНОЛОГІЇ, А В КВАЛІФІКАЦІЇ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ніколаса Б. Кріла «Викладачі мають рацію, що результати штучного інтелекту є посередніми. Та вони помиляються щодо причин». У ній автор аналізує поширене в академічному середовищі уявлення про низьку якість текстів, створених за допомогою генеративного штучного інтелекту та пропонує власне бачення. Твердження про «посередність» результатів ШІ є частково коректним, однак зазвичай хибно інтерпретується. Проблема полягає не в самій технології, а у рівні підготовки користувачів, які її застосовують. Штучний інтелект функціонує як інструмент-підсилювач: він здатен підвищити продуктивність і швидкість роботи, але водночас відтворює і масштабує рівень мислення того, хто ним користується. Для менш досвідчених студентів використання ШІ може покращити формальні характеристики підготовлених матеріалів, однак не здатне компенсувати відсутність глибокого розуміння теми або навичок критичного аналізу. Як наслідок, створений текст залишається поверховим, навіть якщо виглядає більш структурованим і стилістично завершеним. Натомість досвідчені дослідники мають принципово іншу ситуацію: вони використовують ШІ як допоміжний інструмент, задаючи чіткі параметри, структуру та логіку очікуваного результату, вони здатні оцінити якість згенерованого тексту, відредагувати його та довести до належного рівня якості. Таким чином, штучний інтелект здатен навіть підсилити вже наявну експертизу. Результати проведених досліджень свідчать про асиметричний вплив ШІ. Початківці отримують приріст продуктивності, однак це не означає відповідного зростання якості, тоді як експерти мають синергію від ШІ. У результаті різниця між рівнем роботи новачків і експертів з одним і тим самим інструментом стає різною. Отже, якщо штучний інтелект підсилює наявні когнітивні здібності, то ключовим завданням освіти стає розвиток саме тих навичок, які дозволяють

ефективно оцінювати, інтерпретувати й удосконалювати результати. Йдеться передусім про критичне мислення, здатність до аргументації та міждисциплінарного аналізу. Таким чином, проблема «посередності» результатів використання технології штучного інтелекту є не технологічною, а освітньою. ШІ не знижує рівень академічної роботи, а лише робить більш помітними відмінності у підготовці користувачів. У цих умовах значення університетської освіти полягає не у протистоянні технологіям, а у формуванні здатності працювати з ними на високому інтелектуальному рівні.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/faculty-are-right-ai-output-mediocre-theyre-wrong-about-why>

Фото: pixabay.com

ЗМІЦНЕННЯ СПІЛЬНОТ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



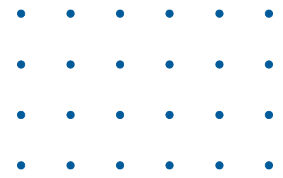
На сторінці блогу Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Дженні Мірон «Консорціуми: зміцнення спільнот за допомогою загальної прихильності до академічної чесності». У ній йдеться про те, що у світі, де освіта має міжнародний вимір, а освітні інституції виходять за межі фізичних кампусів, консорціуми пропонують потужний спосіб об'єднання людей навколо спільних цінностей. Консорціум зазвичай розуміється як формальне чи напівформальне об'єднання учасників, які співпрацюють для досягнення спільних цілей, поєднуючи свій досвід, наявні ресурси та можливості. У контексті освіти консорціуми зміцнюють структуру систем освіти, створюючи простори, де вони використовують колективну мудрість та спільні ідеї, розвивають інновації, підтримують дослідження та шукають ресурси для кращої освіти. Консорціуми у сфері академічної етики виконують особливо важливу функцію. Вони об'єднують окремих осіб та установи з різних географічних регіонів для підтримки етичних норм, просування обізнаності щодо доброчесності та розвитку культури чесності у викладанні та навчанні. Такі консорціуми (регіональні, національні, глобальні) об'єднують викладачів, лідерів думок, дослідників, студентів, адміністраторів та інших зацікавлених осіб, які керуються спільним переконанням, що академічна чесність — це не просто політика, а наріжний камінь освіти.

Детальніше:

https://www.academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sd/news_article/616734/_PARENT/layout_details/false, <https://er.educause.edu/articles/2017/8/the-power-of-a-higher-education-consortium>

Фото: ICAI

4. Наукові заходи



БАЗОВЕ ФІНАНСУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ



6 квітня 2026 року відбувся вебінар з інформування щодо нових підходів до базового фінансування наукових установ і закладів вищої освіти за результатами їхньої державної атестації. Слухачі дізналися про механізми розподілу базового фінансування, принципи роботи формульного розподілу фінансування, наявні обмеження, будуть

ознайомлені з напрямками цільового використання коштів, а також переліком необхідних документів та особливостями звітування. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше:

<https://dntb.gov.ua/news/d7417a2f9>,
<https://us02web.zoom.us/meeting/register/QR1WHOnhSXqbwsSjE6bcIg>,

<https://www.youtube.com/watch?v=knR1MbbRwnc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bhx2Y3fmiko>,

<https://nauka.gov.ua/information/bf2026>,

<https://nauka.gov.ua/information/ptv-bf2024>

Фото: скріншот

МЕНЕДЖМЕНТ ХХІ СТОЛІТТЯ: ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ



23 квітня 2026 року відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики». Захід присвячений пам'яті завідувача кафедри менеджменту Полтавської аграрної академії Маркіної Ірини Анатоліївни. Планується обговорити наступні питання: управління організацією як соціально-економічною системою; менеджмент

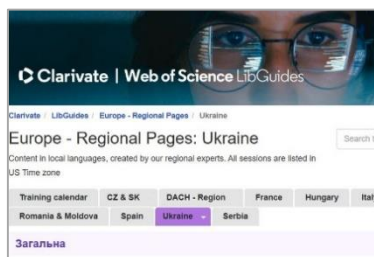
ресурсів в умовах глобалізаційних викликів; HR-менеджмент та соціальний менеджмент; правове забезпечення діяльності підприємства; галузеві та регіональні аспекти сучасного менеджменту; публічне управління; аграрний менеджмент; менеджмент туристичного бізнесу; міжнародний менеджмент

та менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; управління ризикозахищеністю, безпекою та конкурентоспроможністю підприємства; маркетинговий менеджмент; цифровий менеджмент та інтелектуальні інформаційні технології в умовах глобалізації; сучасні підходи до освітнього менеджменту. Організатори: Полтавський державний аграрний університет, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Наукова установа «Науково-дослідний центр сталого розвитку», ГО «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Сумський національний аграрний університет Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Детальніше: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14801/informaciynyy_lyst_pdau_1.pdf,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWGU5x8qpsPDC0s-FWEvy-IbfOLUzV9ttu0i1NHcspgP9ftg/viewform>, <https://esu.com.ua/article-63723>,
<https://www.pdau.edu.ua/content/materialy-konferenciy>

Фото: організатори

ІНСТРУМЕНТИ CLARIVATE ДЛЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ



30 квітня 2026 року відбудеться вебінар «Коректне використання академічного штучного інтелекту: інструменти Clarivate для дослідницьких робочих процесів». Захід стане площадкою для обговорення питань застосування технології штучного інтелекту для оптимізації пошуку інформації та побудови ефективних робочих процесів на основі доброчесності та академічної етики. Планується розглянути сильні сторони та ризики використання штучного інтелекту в академічному середовищі, а також розглянути принципи проектування системи штучного інтелекту, важливі для створення та оцінки нових знань; познайомитись з інноваційними інструментами Clarivate, розробленими спеціально для дослідницької спільноти, зокрема, Web of Science Research Assistant для пошуку літератури, інтерпретації доказів та виконання складних дослідницьких завдань, Web of Science Research Intelligence для вивчення даних про фінансування, патенти, політичні документи та аналізу дослідницьких тенденцій, Clarivate Nexus з перевіреними науковими ресурсами. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>,
https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_pnndqLeZQHW87CiF8yBzrg

Фото: скріншот

INNOVATING EDUCATION 3.0



2 травня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться конференція «Innovating Education 3-0». Вона стане площадкою для обміну досвідом викладацькою спільнотою, бізнесом і державою щодо розвитку сучасної освіти. Планується відпрацювати реальні приклади та обговорити найкращі освітні практики - від побудови ефективної комунікації зі студентами та інтеграції новітніх технологій у навчання, до синхронізації вищої освіти з реформою старшої школи; надати рекомендації щодо викладання у період криз задля підтримки якості освіти; обговорити специфіку роботи з новим поколінням «зет» та «альфа»; розглянути компетентності майбутнього в епоху ШІ (критичне мислення, креативність та емоційний інтелект). Організатори: Genesis, МОН, Мінцифри.

Детальніше: <https://cutt.ly/FtAv4rRS>, https://t.me/navchai_smilyvo/453,
<https://cutt.ly/FtAv4rRS>

Фото: скріншот

ГЛОБАЛЬНИЙ ФОРУМ ВИДАВЦІВ СІРОЇ ЛІТЕРАТУРИ

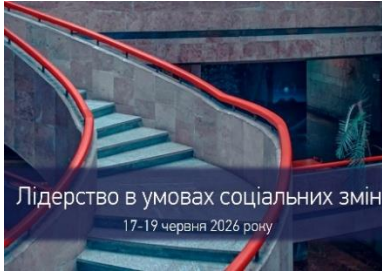


8-9 червня 2026 року у Ганновері на базі Інформаційного центру науки і технологій Лейбніца відбудеться «Глобальний форум видавців сірої літератури». Він покликаний стати платформою для усіх зацікавлених у розвитку сірої літератури. Очікується, що видавці сірої літератури, які представляють різні сектори та рівні – урядові, громадські, академічні та бізнес-структури візьмуть участь у дискусії стосовно цінності та таксономії документів сірої літератури, обговорять тенденції, пріоритети, тематичні напрямки, особливості наукової комунікації та поширення інформації про сіру літературу, особливості її рецензування, збагачення метаданих, використання постійних ідентифікаторів. Організатори: ТІВ (Інформаційний центр науки і технологій Лейбніца), GreyNet International.

Детальніше: <https://www.greynet.org/home.html>,
<https://www.greynet.org/pubforum26/programsessions.html>,
<https://www.greynet.org/pubforum26/programcommittee.html>,
<https://www.greynet.org/pubforum26/callforposters.html>,
https://www.greynet.org/images/PubForum_Program_Outline.pdf,
<https://www.greynet.org/pubforum26/registration.html>

Фото: скріншот

ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН



17-19 червня 2026 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення». Тема цьогорічного заходу - «Лідерство в умовах соціальних змін». Конференція стане площадкою для обговорення того, як на практиці сучасні бібліотеки можуть відповідати на виклики часу, зберігати стійкість і розвиватися разом зі своїми спільнотами. Планується розглянути наступні питання: лідерство як суспільний та управлінський феномен; стилі лідерства у період суспільних трансформацій; лідерські якості для змін; лідерство та стратегічне управління; роль цінностей у лідерстві; відповідальність лідера; роль лідера у формуванні та розвитку організаційної культури. Організатори: Науково-технічна бібліотека ім.Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <http://strategylibrary.kpi.ua/2026/index>, <https://tinyurl.com/3x2vkbvx>, https://t.me/kpi_library/5062

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

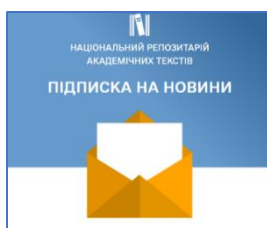


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>