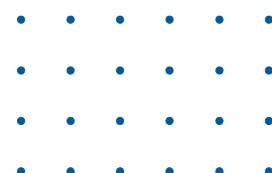


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка.....	2
НОВИЙ КОНКУРС ПРОГРАМИ COST ДЛЯ СТВОРЕННЯ МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ МЕРЕЖ.....	2
НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКІ ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ	3
2. Документи міжнародних організацій.....	4
ОЕСР: МАСШТАБНИЙ ШІ	4
ОЕСР: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ НА ІТАЛІЙСЬКИХ ФІНАНСОВИХ РИНКАХ.....	5
ОЕСР: ПОСІБНИК З ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ ДЛЯ ІНВЕСТИЦІЙ.....	6
ОЕСР: ЕКСПОРТНІ ОБМЕЖЕННЯ НА КРИТИЧНО ВАЖЛИВУ СИРОВИНУ	6
ОЕСР: БІОТЕХНОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ В ЄВРОПІ	7
3. Корисні новини України та світу	8
ВІДКРИТЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ В OPEN RESEARCH EUROPE.....	8
ЕТИКЕТКА ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДКРИТИХ ПУБЛІКАЦІЙ	9
КРИЗА ДОВІРИ ДО ЕКСПЕРТІВ: ДИСКУСІЯ ПРО АВТОРИТЕТИ.....	10
ПОВЕРНУТИ ЦІННІСТЬ НАВЧАННЯ: ДИСКУСІЯ ПРО ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ В АУДИТОРІЇ.....	11
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І СПОЖИВАЦЬКА ЛОГІКА ЗНЕЦІНЮЮТЬ ЧИТАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ.....	12
РОЗВИТОК EOSC ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР	13
ПРОГРАМА EIT JUMPSTARTER 2026 РОКУ.....	14
ВИЩІ ДОКТОРСЬКІ СТУПЕНІ У БРИТАНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ЧИ Є ПЕРСПЕКТИВА?.....	14
ЗМІНИ У ПОЛІТИЦІ ОСВІТИ, НАВЧАННЯ ТА ЗАЙНЯТОСТІ.....	15
4. Наукові заходи.....	17
АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ	17
АВТОРСТВО БЕЗ КОНФЛІКТІВ	17
ЩО ТАКЕ ПІТЧІНГ ТА ЧОМУ ВІН ВАЖЛИВИЙ.....	18
IPFOLIO: СТАНДАРТ УПРАВЛІННЯ ІР	18
ПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.....	19
STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ.....	19

CHATGPT, CLAUDE TA COPILLOT ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ	20
ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	20
СЕРІЯ СЕМІНАРІВ ЮНЕСКО З БІОБАНКІНГУ	21

1. Гранти, міжнародна підтримка



НОВИЙ КОНКУРС ПРОГРАМИ COST ДЛЯ СТВОРЕННЯ МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ МЕРЕЖ



Європейська програма European Cooperation in Science and Technology (COST) оголосила про старт нового конкурсу «COST Actions» з підтримки міжнародних науково-дослідницьких мереж. COST Action являє собою міждисциплінарну дослідницьку мережу, що об'єднує дослідників та новаторів, які разом працюють над певним тематичним дослідженням упродовж чотирьох років. Це можуть бути будь-які галузі науки і техніки, де відбувається розвиток міждисциплінарної співпраці між дослідниками, інноваторами та представниками різних секторів у рамках Європейського дослідницького простору. Консорціум заявників має охоплювати щонайменше 7 країн - членів COST або партнерських країн, від 50% учасників мають представляти країни інклюзивної цільової групи ІТС (Україна входить до цієї групи з березня 2022 року); 40% учасників мають становити молоді дослідники та інноватори. Переможці конкурсу отримають фінансування на створення та розвиток наукових мереж - організацію конференцій, воркшопів, навчальних заходів, короткострокових наукових місій та інших активностей, спрямованих на розвиток співпраці (без прямого фінансування досліджень). Орієнтовний обсяг фінансування - 125 тис. євро у перший рік та 150 тис. євро щорічно у наступні роки для підтримки діяльності мережі. У межах конкурсу планується підтримати до 80 нових COST Actions. Участь у програмі відкриває для українських науковців можливість розширення міжнародної співпраці, формування партнерств для подальшої участі у програмах ЄС, зокрема – «Горизонт Європа». Заявку на участь у можна подати з 31 липня 2026 року до 28 жовтня 2026 року.

Детальніше: <https://www.cost.eu/funding/open-call-a-simple-one-step-application-process/>, <https://www.cost.eu/cost-events/online-cost-info-day-2026/>,
<https://www.cost.eu/cost-events/online-cost-info-day-2026/>,
<https://mon.gov.ua/news/mon-informuie-pro-vidkryttia-novoho-konkursu-prohramy-cost-dlia-stvorennia-mizhnarodnykh-naukovo-doslidnytskykh-merzkh>

Фото: скріншот

НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКІ ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ



Федеральне міністерство з питань досліджень, технологій та космонавтики Німеччини оголосило про старт конкурсу програми «Німецько-українські партнерства для структурного зміцнення української системи досліджень та інновацій». Програма покликана підтримати систему досліджень і трансферу технологій в Україні, сприяти розробленню ринково

орієнтованих рішень та ефективному використанню наявного інноваційного потенціалу України, її інтеграції до Європейського простору досліджень та інновацій. Підтримка надаватиметься німецько-українським проєктам, орієнтованим на стратегічний розвиток у сфері трансферу технологій, розроблення заохочувальних заходів трансферної діяльності; створення структур, пов'язаних із трансфером технологій; оптимізацію управління науковою діяльністю; розроблення пілотних моделей ефективного трансферу технологій між наукою та економікою; поширення кращих практик; розроблення механізмів ефективнішої співпраці між наукою та економікою; створення та зміцнення інноваційних мереж, наукових і технологічних парків, а також регіональних кластерів; використання міжнародного співробітництва для створення спільного простору для обміну перевіреними практиками менеджменту, спільного пошуку / залучення інвестицій та інтеграції у глобальні інноваційні мережі та ланцюги створення доданої вартості; зміцнення регіональних центрів трансферу технологій, стратегій S3; формування структур та інструментів підтримки інноваційних стартапів та спінофів; застосування цифрових рішень в управлінні стартап-проєктами на різних етапах розвитку. Відібрані за результатами конкурсу проєкти отримують гранти у формі безповоротної допомоги обсягом до 500 тис. євро терміном до 36 місяців. Заявку на участь можна подати до 24 червня 2026 року.

Детальніше: <https://www.bundesanzeiger.de/pub/publication/XTRX3WmpHZkMgj1t6jo/content/XTRX3WmpHZkMgj1t6jo/BAnz%20AT%2014.04.2026%20B3.pdf?inline>,
<https://mon.gov.ua/news/federalne-ministerstvo-z-pytan-doslidzhen-tekhnologii-ta-kosmonavtyky-nimechchyny-bmft-14042026-oholosylo-konkurs-za-prohramoiu-nimetsko-ukrainski-partnerstva>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: МАСШТАБНИЙ ШІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала інформацію про дослідження «Масштабний ШІ (Канада)». У ньому йдеться про державно-приватне партнерство із Scale AI за підтримки Міністерства інновацій, науки та економічного розвитку Канади, яке реалізується у рамках ініціативи Глобальних інноваційних кластерів.

Компанія Scale AI, розташована в Монреалі, підтримує малі та середні підприємства, наукові та освітні установи, що займаються розвитком технологій штучного інтелекту в ланцюжках постачання та пов'язаних з ними додатках. Завдяки міжнародним партнерствам Scale AI позиціонує Канаду як лідера в галузі інновацій у ланцюжках поставок на основі ШІ, забезпечує співпрацю з провідними світовими дослідницькими інститутами та глобальними партнерами у сфері цієї екосистеми, сприяє впровадженню ШІ в різні сектори, а також підготовку кваліфікованих кадрів. Scale AI є одним із п'яти глобальних кластерів, що займаються стимулюванням застосування та поширення штучного інтелекту в промисловому та сервісному секторах Канади. Він допомагає скоротити розрив між дослідженнями у галузі штучного інтелекту та їхнім комерційним впровадженням, підтримуючи доконкурентні проекти, які зміцнюють національний потенціал в інфраструктурі даних у різних галузях (роздрібна торгівля, виробництво, транспорт, інфраструктура, охорона здоров'я, аерокосмічна промисловість, енергетика, сільське господарство, фінансові послуги).

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/science-technology-and-innovation-policy-case-studies_089a31c7-en/scale-ai-canada_cd1e2c76-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/10/science-technology-and-innovation-policy-case-studies_ce5ab8f1/scale-ai-canada_373915a6/cd1e2c76-en.pdf

Фото: скріншот

ОЕСР: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ НА ІТАЛІЙСЬКИХ ФІНАНСОВИХ РИНКАХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Штучний інтелект на італійських фінансових ринках». У ній зазначається, що впровадження штучного інтелекту в італійському фінансовому секторі зростає, при цьому лідерами з впровадження є страховий та банківський сектори. Також спостерігається високий рівень розробки та експериментування зі ШІ загального призначення. Із 450 респондентів, які брали участь у проекті ОЕСР, 39% повідомляють про використання ШІ у своїй повсякденній діяльності. Серед основних фінансових секторів найбільша частка впровадження ШІ припадає на страхування (70% респондентів), за яким слідує банківський сектор (59%). Показник запровадження ШІ серед учасників фінансового ринку становить 31%. Найбільш часто згадані варіанти використання ШІ включають оптимізацію внутрішніх процесів та допоміжні функції, що застосовуються у всіх секторах фінансів Італії. Найбільш часті цілі включають аналіз даних, генерацію та узагальнення текстового контенту. Інші поширені варіанти використання включають боротьбу з відмиванням грошей/фінансуванню тероризму, виявлення та запобігання шахрайству, а також підтримку клієнтів (чат-боти). Серед учасників фінансового ринку 60% використовують ШІ для оптимізації внутрішніх процесів, генерації та перекладу текстового контенту. Більшість варіантів використання ШІ у глобальному масштабі залишаються на стадії розробки та експериментування, що свідчить про високу дослідницьку активність. Використання штучного інтелекту (ШІ) набуває все більшого поширення в італійському фінансовому секторі, при цьому експерименти та впровадження швидко зростають, особливо в генеративному ШІ. Спираючись на опитування ОЕСР щодо інновацій ШІ в італійському фінансовому секторі, цей звіт аналізує поточну ситуацію та окреслює політичні міркування, спрямовані на сприяння безпечному та відповідальному розвитку та впровадженню ШІ відповідно до європейської регуляторної бази.

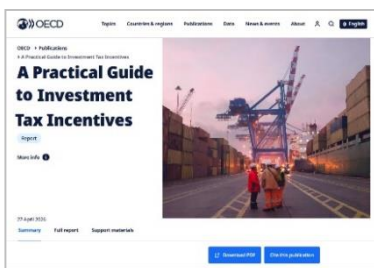
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/artificial-intelligence-in-italian-financial-markets_6f42c977-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/artificial-intelligence-in-italian-financial-markets_c7466bd4/6f42c977-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/6f42c977-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПОСІБНИК З ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ ДЛЯ ІНВЕСТИЦІЙ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Практичний посібник з податкових пільг для інвестицій». У ньому зазначається, що уряди широко використовують податкові пільги для залучення інвестицій та стимулювання певних моделей поведінки й видів діяльності. Проте вони не завжди ефективні у досягненні політичних цілей, що найбільш

яскраво видно на прикладі країн, що розвиваються та країн з перехідною економікою, які мають обмеження в ресурсах й адміністративному управлінні. Цей практичний посібник з інвестиційних податкових пільг покликаний допомогти політикам і спеціалістам-практикам більш ефективно розробляти та впроваджувати податкові пільги. У ньому розглядається підхід, заснований на життєвому циклі політики, що охоплює увесь ланцюжок - від розроблення концепції до формування, упровадження, моніторингу та оцінювання результатів. Його використання буде корисним при підготовці компромісних рішень на основі урахування різних варіантів політики та визначенні пріоритетів реформ, оскільки рекомендації спираються на узагальнення практичного досвіду країн з усього світу щодо запровадження податкових стимулів в умовах обмеженості ресурсів. Розроблення політики податкових стимулів суттєво відрізняється залежно від країни та контексту: деякі уряди навмисно прагнуть мінімізувати використання податкових стимулів, покладаючись натомість на заходи зі стимулювання інвестицій, інші розглядають цільові податкові пільги як ключовий інструмент залучення певних видів інвестицій або задоволення наявних потреб.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/a-practical-guide-to-investment-tax-incentives_427c66a9-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/a-practical-guide-to-investment-tax-incentives_d072646f/427c66a9-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/427c66a9-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКСПОРТНІ ОБМЕЖЕННЯ НА КРИТИЧНО ВАЖЛИВУ СИРОВИНУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Перелік експортних обмежень на критично важливі сировинні матеріали: моніторинг застосування експортних обмежень в умовах зростаючої напруженості на ринку та в політиці». У ньому зазначається, що критично важливі сировинні матеріали мають визначальний вплив на економічну

безпеку та процвітання країн, але різноманітні експортні обмеження підривають стабільність їх постачання. Моніторинг експортних обмежень на такі матеріали,

проведений експертами ОЕСР, сформував базу інструментів - від вимог ліцензування до заборон на експорт. Обмеження на експорт критично важливої сировини зросли вп'ятеро з 2009 року. Нові обмеження на експорт були запроваджені у 2024 році групою багатих на ресурси країн, що розвиваються, переважно – з Африки та Азії (кобальт, марганець, графіт та рідкісноземельні елементи). Близько 70% світового експорту кобальту та марганцю підлягали принаймні одному обмеженню на експорт у 2022-2024 роках. Аналогічна ситуація для графіту (47%), рідкісноземельних елементів (45%), олова (41%). До матеріалів, експортні обмеження яких у 2024 році найбільше зросли, належать тантал, літій, олово, марганець, нікель, кобальт та ряд кольорових другорядних металів (зокрема ванадій та ніобій). Темпи зростання експортних обмежень на ніобій, тантал, ванадій та літій перевищили 10%. Частка імпорту верстатів, що стикаються принаймні з одним обмеженням, у світовому масштабі зросла з 12,4% у період 2009-2011 років до 16% у період 2022-2024 років. У 2024 році майже чверть нещодавно запроваджених обмежень мали форму заборон експорту, тоді як вимоги щодо ліцензування (які у крайніх формах можуть мати наслідки, подібні до заборон) становили 38% нових обмежувальних заходів.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-inventory-of-export-restrictions-on-critical-raw-materials-2026_d5ca8f62-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/oecd-inventory-of-export-restrictions-on-critical-raw-materials-2026_2cedac0b/d5ca8f62-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/d5ca8f62-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: БІОТЕХНОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ В ЄВРОПІ



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано матеріал «Біотехнологічні стартапи в Європі: чому ЄС відстає від конкурентів і що можуть з цим зробити політики?». У ньому наголошується, що Закон ЄС «Про біотехнології» став важливим поштовхом для зміцнення європейського біотехнологічного сектору. Нове тематичне дослідження ОЕСР пропонує актуальну оцінку поточного стану біотеху. Наразі Європа відстає від конкурентів у створенні біотехнологічних стартапів, патентуванні та венчурному фінансуванні. Гнучке регулювання та ефективні інструменти фінансування можуть допомогти ЄС створити більш конкурентоспроможну екосистему біотехнологічних стартапів. Біотехнології можуть здійснювати стимулюючий вплив на економічне зростання, створення високотехнологічних робочих місць, розвиток методів лікування тощо. Експерти вивчали, чому європейські біотехнологічні дослідження не сприяють появі стартапів; які саме недоліки є в системі європейського патентування та

венчурного фінансування; як регулювання ЄС у сфері біотехнологій впливає на інновації та інвестиції; що можуть зробити політики ЄС для підвищення конкурентоспроможності біотехнологічних стартапів. Вони вважають, що регулювання має стати більш гнучким та максимально адаптованим до специфіки галузевих стартапів в частині швидкості реакції, спрощення доступу до засобів підтримки.

Детальніше: <https://www.oecd.org/en/blogs/2026/04/biotech-startups-in-europe-why-does-the-eu-lag-behind-competitors-and-what-can-policymakers-do-about-it.html>, https://www.oecd.org/en/publications/a-comparison-of-the-innovation-and-regulatory-environments-for-biotechnology-and-biosolutions-across-the-european-union-and-the-united-states_1ec20342-en.html

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ВІДКРИТЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ В OPEN RESEARCH EUROPE



На сайті Європейської Комісії у блозі, де обговорюються «Дослідження та інновації», опубліковано статтю Джека Неша «Відкрите рецензування у рамках Open Research Europe: 7 ключових моментів, які потрібно знати». Зазначається, що відкрите рецензування стає дедалі важливішою частиною відкритих досліджень. Пропонуючи більш прозору альтернативу традиційним моделям рецензування, воно допомагає змінити підхід до оцінювання досліджень. Відкритість не лише допомагає читачам краще зрозуміти дослідження, але й заохочує до конструктивного зворотного зв'язку та надає рецензентам площадку для публічного фахового визнання, на яке вони заслуговують. Сім ключових аспектів відкритого рецензування: 1) термінологія доволі гнучка (відкрите рецензування не має єдиного, універсально узгодженого визначення); 2) рецензії публікуються з унікальними DOI, що дозволяє забезпечити видимість і прозорість (звіти рецензентів доступні разом із самим дослідженням, що підлягало рецензуванню); 3) відкрите рецензування передбачає відкритість авторів (публікація імен рецензентів та їхньої афіліації); 4) відкрите рецензування виходить за рамки традиційних дослідницьких

публікацій (воно застосовується не лише до статей чи монографій, а до широкого кола дослідницьких результатів); 5) рецензування може відбуватися після публікації (однією з проблем традиційного рецензування є час, необхідний для переходу від подання статті до публікації); 6) участь спільноти у рецензуванні (можливість ширшого обговорення у науковій спільноті, коли завдяки відкритому коментуванню будь-хто може зробити свій внесок у процес рецензування, сприяючи більш інклюзивному та заснованому на співпраці підходу до наукової дискусії); 7) ітеративність процесу рецензування завдяки розгортанню публічної дискусії (автори можуть представляти переглянуті версії своїх статей у відповідь на відгуки рецензентів або для опублікування нових результатів). Такі платформи, як Open Research Europe, заохочують авторів публічно відповідати на коментарі рецензентів, сприяючи конструктивному діалогу, який приносить користь як авторам, так і науковій спільноті загалом. Кожна нова версія статті відбувається подальше відкрите рецензування, що гарантує сувору оцінку внесених змін. На Open Research Europe статті чітко позначені статусом рецензування, тому читачі точно знають, на якому етапі процесу рецензування вони знаходяться. Відкрите рецензування змінює спосіб оцінювання та обміну дослідженнями, надаючи пріоритет прозорості та співпраці, воно підвищує цілісність, доступність та вплив наукової комунікації.

Детальніше: <https://open-research-europe.ec.europa.eu/blog/open-peer-review-on-open-research-europe-7-key-insights-you-need-to-know>,

<https://open-research-europe.ec.europa.eu/for-authors/peer-review/>

Фото: скріншот

ЕТИКЕТКА ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДКРИТИХ ПУБЛІКАЦІЙ



У блозі Directory of Open Access Journals опубліковано матеріал «Представляємо етикетку для публікацій: ще один інструмент забезпечення доброчесності досліджень». У ньому Еліс Медоузи представляє ініціативу РКР, підтриману DOAJ. Потужна, надійна та відкрита дослідницька інфраструктура є важливою частиною дослідницької екосистеми, яка підтримує кожен етап процесу – від подання заявки на грант до публікації. Але доступ до цієї інфраструктури не завжди розподілений рівномірно між дослідниками. Значна її частина була розроблена дослідниками, які працюють у STEM-дисциплінах, часто залишаючи дослідників з інших дисциплін та спільнот без ефективних рішень. DOAJ та Public Knowledge Project охоплюють понад 58 тис. журналів у 157 країнах. Вони допомагають журналам дотримуватися етичних стандартів відкритих публікацій, заохочуючи або вимагаючи використання цифрових ідентифікаторів об'єктів (DOI) для статей та ORCID для авторів. Наразі РКР робить ще один крок на підтримку доброчесності та прозорості, пропонуючи етикетку («наліпку») для публікацій, яка наслідує досвід широко відомих етикеток для позначення харчової цінності продуктів. Мітка

відображається як випадаюче меню на цільовій сторінці статті та надає доступ до об'єктивних даних про відповідність статті встановленим стандартам наукових публікацій. Вона містить інформацію про кількість рецензентів, час до публікації, заяви про конфлікт інтересів, повідомлення про пов'язані набори даних тощо. Усі ці відомості беруться безпосередньо з системи публікації OJS, що допомагає гарантувати її достовірність та підвищує планку запобігання зловживань та/або неетичної поведінки. DOAJ вітає запуск такої етикетки від OJS.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/04/22/introducing-the-publication-facts-label-another-tool-in-your-research-integrity-toolkit/>

<https://pkp.sfu.ca/pfl-information/>

Фото: pixabay.com

КРИЗА ДОВІРИ ДО ЕКСПЕРТІВ: ДИСКУСІЯ ПРО АВТОРИТЕТИ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Патріка Джека «Чи змінили британську академію слова Майкла Гоува про те, що «досить нам експертів»». Автор аналізує, який вплив мало відоме висловлювання британського політика Майкла Гоува, зроблене ним під час кампанії Brexit, - на суспільне ставлення до експертного знання, університетів та академічної спільноти у Великій Британії. У 2016 році пролунала заява Майкла Гоува, що «людям набридли експерти». І хоча сам політик пізніше пояснював, що його слова стосувалися не всіх фахівців, а насамперед представників окремих економічних інституцій, саме ця фраза стала символом недовіри до професійної експертизи як такої. Багато дослідників вважають цей вислів наочною демонстрацією переходу до нової політичної культури, в якій емоційні або популістські аргументи дедалі частіше переважають над експертними оцінками. Дехто вважає, що ця риторика сприяла зростанню скепсису стосовно університетів, науковців і фахових інституцій загалом та закликають уникати зображення експертів як ненадійної або відірваної від суспільства групи. Адже це створює небезпечний прецедент для публічної дискусії. Інші навпаки зазначають, що проблема має об'єктивний характер і пов'язана із загальним зниженням довіри до інституцій у всьому світі, не лише у Великій Британії. Майкл стверджує: його критика була спрямована проти групового мислення та претензії окремих експертів на універсальну авторитетність поза межами власної спеціалізації. Він наголошує, що науковий розвиток передбачає постійне оскарження усталених підходів і критичну перевірку аргументів. Цифрове середовище значно посилило швидкість поширення спрощених або маніпулятивних інтерпретацій складних наукових питань. Має місце криза довіри до інституційного знання та стає необхідним формування оновлених

надійних механізмів суспільної легітимації експертизи у цифрову епоху.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/did-michael-goves-enough-experts-rebuke-change-uk-academia>

Фото: pixabay.com

ПОВЕРНУТИ ЦІННІСТЬ НАВЧАННЯ: ДИСКУСІЯ ПРО ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ В АУДИТОРІЇ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Тома Вільямса «У планах Єльського університету для відновлення суспільної довіри до навчання запропоновано звільнити аудиторії від гаджетів». У статті наводяться результати масштабного внутрішнього дослідження Єльського університету, присвяченого причинам зниження суспільної довіри до вищої освіти та шляхи її відновлення. Автор повідомляє, що робоча група Єльського університету після ретельного аналізу ситуації дійшла висновку, що ослаблення довіри до освіти спричинив цілий ряд чинників, серед яких фінансові (висока вартість навчання), організаційні (несправедливість вступної системи), політичні (суперечки навколо свободи слова й політичних упереджень в університетському середовищі). Відповідно було підготовлено рекомендації, які охоплюють 20 заходів, спрямованих на переосмислення академічної політики та взаємодії із суспільством. Однією з найбільш обговорюваних пропозицій стала ідея зробити аудиторії вільними від мобільних гаджетів (телефонів, ноутбуків, планшетів) як загальну стандартну практику, коли винятком буде лише необхідність використання техніки з чітко визначених педагогічних або дослідницьких мотивів. Цей підхід розглядається як частина більш широкої стратегії «повернення уваги до аудиторії», спрямованої на розвиток зосередженості, інтелектуальної допитливості та дисципліни. Серед інших рекомендацій — підвищення рівня доходу сімей, за якого студенти зможуть навчатися без оплати, спрощення системи фінансової допомоги, запровадження більш чітких академічних критеріїв вступу та перегляд адміністративної структури університету. Окремо наголошується на необхідності формування оновлених принципів академічної свободи. Керівництво університету публічно погодилося з висновком про відповідальність університетів за поступове зниження рівня довіри до вищої освіти. Президентка Єльського університету Морі МакІнніс заявила, що цей процес тривав десятиліттями і потребує не лише зміни комунікації, а й реальних інституційних змін. На окрему увагу заслуговує також проблема інфляції оцінок та забезпечення коректного порівняння академічних результатів між різними дисциплінами. Автор наголошує, що дискусія, розпочата в Єльському університеті, виходить далеко за межі окремих організаційних рішень та власне цього ЗВО. Вона відображає нагальну потребу переосмислення ролі

університету в умовах суспільної поляризації, цифрового перевантаження студентів та зростання недовіри до освітніх інституцій.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/device-free-classrooms-mooted-yale-plan-rebuild-public-trust>

Фото: pixabay.com

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І СПОЖИВАЦЬКА ЛОГІКА ЗНЕЦІНЮЮТЬ ЧИТАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Агнешки Пйотровської «Одна книжка за три тижні? У деяких університетах це було б тріумфом». Автор зі стурбованістю говорить про поступове зниження культури читання серед студентів британських університетів, вплив цифрових технологій і поширення споживацького ставлення до освіти. Дедалі більше студентів уникають роботи з повними текстами книжок, надаючи перевагу коротким викладам, уривкам або автоматично створеним оглядам і резюме. Значна частина студентів читання навіть однієї книжки упродовж декількох тижнів сприймає як значне розумове навантаження. Причина не лише у зміні звичок у цифровому середовищі, а й у докорінній трансформації уявлення про університетську освіту. Багато студентів дедалі частіше розглядають навчання як транзакцію, у межах якої головним результатом має бути диплом і професійна перспектива, а не інтелектуальний досвід. У такому контексті читання складних текстів починає сприйматися як неефективне використання часу, особливо коли цифрові інструменти здатні швидко створювати стислий переказ або добірку ключових тез. Поширення генеративного штучного інтелекту лише посилило цю негативну тенденцію. Це матиме негативні культурні наслідки: відмова від тривалого й уважного читання впливає не лише на академічні результати, а й на здатність до складного мислення, інтерпретації та емпатії. Особливо це стосується гуманітарних дисциплін, де робота з текстом є основою формування аналітичних навичок і розуміння неоднозначності. Поверхове ознайомлення зі змістом не може повністю замінити процес повільного осмислення аргументів, стилю і контексту. Університети мають активно підтримувати читацьку культуру, але на практиці викладачі дедалі частіше змушені скорочувати обсяги обов'язкового читання, адаптуючись до очікувань студентів і їхнього поточного навантаження. Чи є межа для таких компромісів? Чи може університет зберегти свою академічну місію без системної роботи з великими текстами та складними ідеями? Агнешка робить висновок, що криза читання у вищій освіті не є локальною проблемою окремих дисциплін, а являє собою загрозливий симптом змін у культурі набуття знань. Поширення цифрових технологій і прагматичне ставлення до освіти змінюють спосіб взаємодії студентів із текстом, що матиме

довгострокові наслідки для академічного середовища та інтелектуальної культури загалом.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/one-book-three-weeks-some-universities-would-be-triumph>

Фото: pixabay.com

РОЗВИТОК EOSC ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР



На сайті Європейської Комісії у розділі «Дослідження та інновації» опубліковано статтю «Нові кандидати зміцнюють федерацію EOSC та підтримують Європейський дослідницький простір». У ній йдеться про те, що Європейська хмара відкритої науки продовжує розширювати свої операційні можливості за рахунок додавання нових учасників інфраструктури

EOSC, що знаменує значний прогрес у розвитку федеративної, інтероперабельної системи дослідницьких даних та послуг по всій Європі. Розширення Федерації EOSC зміцнює її стратегічну роль у Європейському дослідному просторі як чинника розвитку відкритої науки, підтримки транскордонного співробітництва та принципів обміну, доступу та повторного використання результатів досліджень. На відкритий конкурс організацій, зацікавлених у створенні вузла EOSC, було подано 14 заявок від національних, тематичних та електронних інфраструктурних спільнот. Усі вони розглядались незалежними експертами, обговорювались на засіданні комітету EOSC та отримали схвалення. Відтепер 14 нових учасників доповнюють EOSC, увійшовши до федерації EOSC, яка працює задля забезпечення безперебійного та надійного середовища для обміну та повторного використання дослідницьких даних і цифрових ресурсів у різних країнах та наукових дисциплінах. Вона прагне підвищити ефективність дослідницьких інфраструктур та сховищ даних у Європі, максимізуючи цінність досліджень, що фінансуються з державного бюджету. Це врешті-решт дозволяє користувачам отримувати більш широкий портфель послуг. Федерація відкрита для приєднання нових учасників, на засадах скоординованого, сталого та інклюзивного розвитку, підтримання високих стандартів сумісності та якості даних та послуг.

Детальніше: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/new-candidate-eosc-nodes-strengthen-eosc-federation-and-support-european-research-area-2026-04-23_en,

https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-research-and-innovation/our-digital-future/open-science/european-open-science-cloud-eosc_en

Фото: скріншот

ПРОГРАМА EIT JUMPSTARTER 2026 РОКУ



Ініціатива EIT Jumpstarter оголосила про старт набору учасників семимісячної преакселераційної програми для інноваторів з країн Центральної, Східної та Південної Європи. Її мета - підтримка трансформації наукових ідей та технологічних рішень у стійкі бізнес-моделі та сприяння їхньому виходу на ринок. Учасники програми отримають комплексну підтримку у вигляді навчання (онлайн та офлайн), комунікаційних заходів (bootcamps), індивідуального менторства від міжнародних експертів та доступу до європейської інноваційної екосистеми. Програма орієнтована на такі напрями: охорона здоров'я, енергетика, розумні міста, виробництво, харчові технології, сировинні матеріали, міська мобільність. Взяти участь можуть новатори з країн, що відповідають вимогам Регіональної інноваційної схеми EIT, включаючи держави-члени ЄС та асоційовані країни програми «Горизонт Європа» (Туреччина, Україна, Молдова, Вірменія). За результатами проходження програми команди підготують свої проекти та представлять їх на фінальному заході Grand Final. Найкращі стартапи отримають до 10 тис. євро призових. Програма реалізується за підтримки European Institute of Innovation and Technology (EIT). Заявку на участь можна подати до 8 травня 2026 року.

Детальніше: <https://eitjumpstarter.eu/>, <https://eitjumpstarter.eu/programme-details/>
<https://mon.gov.ua/news/mon-informuie-pro-vidkryttia-naboru-na-prohramu-eit-jumpstarter-2026>
<https://mon.gov.ua/news/mon-informuie-pro-vidkryttia-naboru-na-prohramu-eit-jumpstarter-2026>

Фото: скріншот

ВИЩІ ДОКТОРСЬКІ СТУПЕНІ У БРИТАНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ЧИ Є ПЕРСПЕКТИВА?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ендрю Шентона «Отримали PhD? Час підкорювати новий академічний Еверест». У статті розглядається роль вищих докторських ступенів у системі вищої освіти та причини поступового зниження їхньої популярності в академічному середовищі. Автор наголошує, що для більшості науковців PhD сприймається як найвищий академічний ступінь, але у Великій Британії існують і вищі докторські кваліфікації. Зокрема - Doctor of Letters (DLitt) присуджується не за окрему дисертацію, а за сукупність опублікованих наукових праць та їхній вплив на відповідну галузь знань. Коли дослідник систематично працює, формує своє дослідницьке портфоліо, відстежує цитування, рецензії на свої праці, їхні переклади іншими мовами та інші показники академічного впливу, - це створює важливі стимули для саморозвитку. Те, що вищі докторські ступені

залишаються маловідомими навіть в академічній спільноті, пов'язано з відсутністю чіткого розуміння їхнього статусу у кваліфікаційних системах різних університетів. Деякі ЗВО прирівнюють їх до звичайних докторських ступенів, інші використовують їх лише як почесні відзнаки. Наразі майже відсутні сучасні дослідження на цю тему, а на практиці відбувається поступове згортання відповідних програм у низці британських університетів, зокрема - в Оксфорді. Ендрю критично ставиться до ідеї реформувати систему вищих докторських ступенів за моделлю формалізованих професійних програм із навчальними модулями та планами професійного розвитку, оскільки це може послабити головний принцип таких кваліфікацій — оцінювання реального дослідницького внеску та впливу опублікованих праць. Цінність вищої докторантури полягає саме у можливості підтвердити довготривалий розвиток наукової діяльності після завершення PhD. Разом із тим, не можна припускатись надмірної «елітаризації» системи, коли вищі докторські ступені розглядатимуться виключно як інструмент кар'єрного просування професорів. Цей шлях має бути відкритим і для тих, хто здобув вищу освіту і працює поза класичною академічною кар'єрою, але продовжує активну наукову діяльність. Вищі докторські ступені можуть відігравати важливу роль у підтримці довготривалої дослідницької культури та стимулювати науковців розвивати власний академічний доробок після завершення PhD.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/passed-your-phd-its-time-scale-new-academic-everest>

Фото: pixabay.com

ЗМІНИ У ПОЛІТИЦІ ОСВІТИ, НАВЧАННЯ ТА ЗАЙНЯТОСТІ



На сайті Європейського фонду освіти опубліковано звіт «Ключові зміни в політиці освіти, навчання та зайнятості». У ньому йдеться про результати щорічного моніторингу розвитку освіти, навичок та зайнятості, які мають стати основою обґрунтованих управлінських рішень. Цей документ є звітом за 2025 рік, підготовленим для України. Він заснований на порівнянних даних у галузі демографії, економіки, освіти та зайнятості від ЮНЕСКО, Світового банку, ОЕСР, Євростату та України. Реформи у сфері освіти, професійної підготовки та політики на ринку праці демонструють значний прогрес, але є необхідність зосередження зусиль щодо забезпечення верховенства права, боротьби з корупцією та посилення інституційних реформ.

Детальніше: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/key-policy-developments-education-training-and-15>,

https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2026-04/Country%20Fiche%202025_Ukraine_EN_web.pdf

Фото: скріншот

ЯК РОЗПІЗНАТИ НАУКОВУ ДЕЗІНФОРМАЦІЮ І ЯК МАЮТЬ ДІЯТИ УНІВЕРСИТЕТИ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Еллісар Гергес «Як «вакцинувати» студентів від наукової дезінформації, створеної штучним інтелектом». У ній розглядається проблема дезінформації, створеної генеративним штучним інтелектом, а також відповідь університетів на ці виклики, зокрема - розвиток критичного мислення і формування у студентів навичок оцінювання наукових тверджень. Новий тип дезінформації відрізняється від попередніх форм фейкового контенту: раніше недостовірні матеріали часто містили очевидні помилки або упередженість, а ГШІ продукує тексти, цитування, пояснення та візуалізації, які виглядають професійно й переконливо. Такі матеріали можуть містити вигадані джерела, хибні посилання або неповні дані, однак зовнішньо імітують академічний стиль. І студентам дедалі складніше відрізнити достовірні наукові матеріали від «галюцинацій» ШІ. Еллісар пропонує використовувати підхід, заснований на теорії «інокуляції» — психологічній моделі формування стійкості до маніпулятивної інформації. Йдеться про контрольоване ознайомлення студентів із прикладами дезінформації з подальшим аналізом та спростуванням використаних маніпулятивних прийомів. Авторка проводить аналогію з вакцинацією: попереднє зіткнення з «ослабленою» формою дезінформації допомагає сформувати здатність розпізнавати її в майбутньому. Важливо розвивати наукову медіаграмотність як міждисциплінарну компетентність. Критичне оцінювання наукової інформації не повинно залишатися виключно завданням природничих дисциплін. Політичні науки, бізнес-освіта, літературознавство також можуть навчати студентів аналізувати способи представлення наукових тверджень у медіа, соціальних мережах та ШІ-системах. Студенти мають знати, як формується науковий консенсус, чому рекомендації можуть змінюватися з появою нових даних і чим наукова невизначеність відрізняється від недостовірності. Ефективне навчання медіаграмотності потребує міждисциплінарної підготовки самих викладачів, значних витрат часу на розроблення спеціальних курсів і створення професійних спільнот для обміну досвідом. Не можна обмежуватись лише разовими тренінгами з медіаграмотності: короткі, але регулярні вправи з аналізу ШІ-контенту мають бути інтегровані в освітні програми упродовж усього навчального процесу. Університети не здатні повністю усунути дезінформацію, однак можуть підготувати студентів до відповідального оцінювання наукових тверджень у цифровому середовищі. Необхідна трансформація академічної грамотності, - наразі критичне мислення та перевірка джерел стають не додатковими, а базовими складовими вищої освіти.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/inoculating-students-against-ai-generated-scientific-misinformation>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ



28 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбулась всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні виклики менеджменту та маркетингу в умовах відновлення економіки України». Під час заходу обговорювались наступні питання: стратегічне управління та антикризовий менеджмент в умовах нестабільності; маркетинг та цифрові комунікації в епоху змін; бренд-менеджмент й формування

позитивного іміджу України та українського бізнесу на міжнародній арені; лідерство та управління командами в умовах невизначеності та змін; міжнародні відносини та глобальні виклики. Організатори: Ужгородський національний університет, Національна академія управління, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно економічного університету, Луцький національний технічний університет.

Детальніше: <https://www.instagram.com/p/DXGp2b1iCub/>, https://drive.google.com/open?id=12PSgjZzz0GqmE27XooZw1IjNHkd_o2P_&usp=drive_fs

Фото: скріншот

АВТОРСТВО БЕЗ КОНФЛІКТІВ



29 квітня 2026 року в рамках серії відкритих лекцій «Академічна ДоброЧесність: правила гри чи справа честі» відбулась онлайн-лекція «Авторство без конфліктів». Захід став площадкою для обговорення широкого кола актуальних питань авторства в наукових публікаціях. Обговорювали: хто є автором наукової публікації; хто має право бути співавтором

публікації; як справедливо визначити внесок кожного учасника дослідження; як уникнути суперечок, непорозумінь і конфліктів; які існують міжнародні критерії визначення авторства; які ролі та внески є підставою для співавторства; чим відрізняється авторство від подяки (acknowledgements); як уникнути «почесного» та «примарного» авторства; як правильно формувати послідовність

імен авторів у колективній науковій праці; як запобігти конфліктам у команді.
Організатор - Науково-технічна бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: <https://www.library.kpi.ua/onlajn-lektsiya-avtorstvo-bez-konfliktiv>,
https://t.me/kpi_library/5149, <https://tinyurl.com/mr3dumcw>

Фото: КПІ

ЩО ТАКЕ ПІТЧИНГ ТА ЧОМУ ВІН ВАЖЛИВИЙ



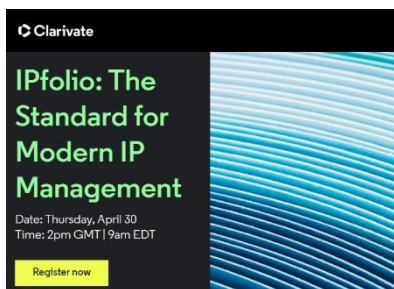
29 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбувся семінар «Пітчити постійно: як говорити про себе і свій бізнес так, щоб вас обирали». Захід націлений на слухачів, які бажають покращити свої презентаційні навички та отримати практичні поради щодо пітчингу, - коротких інформаційних промов, покликаних зацікавити цільову

аудиторію ближче познайомитись з ідеями, стартапами, проектними пропозиціями, пояснити їх унікальність та перспективи. Під час семінару розглядали наступні питання: чому пітч - це не лише разовий виступ на спеціальному заході, а щоденна навичка; якими можуть бути типові помилки самопрезентації та як їх уникати; якою є стандартна структура сильного пітчу. Організатори: Ukraine Global Faculty, Академія КМЕФ, Activitis.

Детальніше: <https://ugfacademy.mylearnworlds.com/course/pitciti-postiino-ia-govoriti-pro-sebe-i-svii-biznes-tak-shhob-vas-obirali-marina-saprikina>,
<https://t.me/UkraineGlobalFaculty/815>

Фото: скріншот

IPFOLIO: СТАНДАРТ УПРАВЛІННЯ ІР



30 квітня 2026 року відбувся вебінар «IPfolio: Стандарт сучасного управління інтелектуальною власністю». Він став площадкою для обговорення сучасної екосистеми управління інтелектуальною власністю. Під час заходу розглядалися наступні питання: програмне забезпечення - архітектура системи, підхід до впровадження, управління платформою та цілісність даних формують довгострокові результати; інтегроване прийняття рішень - поєднання програмного забезпечення, даних, аналітики та послуг для ефективного використання інтелектуальної власності; застосування штучного інтелекту - управління інтелектуальною власністю за допомогою інструментів ШІ; довгострокове партнерство для вирішення проблем та забезпечення довіри. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://discover.clarivate.com/ipfolio-modern-ip-management>

Фото: скріншот

ПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ



30 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбувся круглий стіл «Промислова політика України в умовах полікризи». Захід став площадкою для обговорення питань формування промислової політики України в умовах глобальних викликів та докорінних технологічних зрушень, а також вироблення практичних рекомендацій щодо її актуалізації на принципах Індустрії 4.0 та 5.0. Розглянули: сутність сучасної промислової політики України, її призначення та завдання, наявні структурні проблеми розвитку промисловості України та способи їх подолання, інституційні та безпекові виклики, що постали перед промисловістю України, нормативно-правова архітектура промислової політики, адаптація кадрової політики та модульна архітектура Lego-bricks, перспективи розвитку приладобудування. Організатор - Інститут економіки промисловості НАН України.

Детальніше: <https://www.nas.gov.ua/news/krugliy-stil-promislova-politika-ukranyi-v-umovah-polikrizi-anons>, <https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/programa-kruglii-stil-ieprom-nan-ukrayini.pdf>

Фото: скріншот

STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

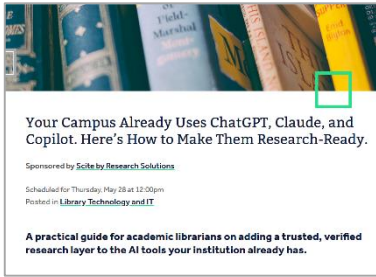


З 20 по 23 травня 2026 року відбудеться міжнародна науково-практична онлайн-конференція «STEAM-освіта: від теорії до практики». Вона покликана стати міждисциплінарною науково-освітньою площадкою обміну досвідом, ідеями та кращими практиками упровадження STEAM-підходів для креативного мислення, формування навичок вирішення проблем, розвитку інновацій, співпраці та адаптивності на основі інтеграції науки та мистецтва в сучасній освіті. Планується обговорити виклики і тенденції сучасної STEAM-освіти; методи й технології STEAM-освіти; практичні кейси упровадження STEAM; актуальні проблеми та шляхи розвитку STEAM-освіти. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Національна академія мистецтв України, НЦ «Мала академія наук України», Інститут педагогічних наук (Польща).

Детальніше: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3894/>,
<https://naps.gov.ua/uploads/files/press/2026/STEAM20-230526.pdf>

Фото: скріншот

CHATGPT, CLAUDE ТА COPILOT ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ



28 травня 2026 року відбудеться вебінар «Ваш кампус вже використовує ChatGPT, Claude та Copilot. Як зробити їх готовими до досліджень?». Захід стане площадкою для обговорення технічних, стратегічних та операційних питань, з якими стикаються бібліотекарі при роботі з інструментами ШІ. Планується розглянути наступні питання: що таке великі мовні моделі (LLM) і чому вони можуть галюцювати, генерувати хибні цитування, замість надійної інформації формувати нейрослоп; в чому полягає проблема фальсифікації цитувань і чому вона загострилась під впливом ШІ; як значний рівень помилок результатів роботи ШІ призводить до посилення недовіри з боку дослідників; що таке протокол контексту моделі (MCP) і чим він відрізняється від стандартного API; три шляхи доступу Scite (платформа, MCP та API) та який з них найкраще підходить для певного випадку використання; чому бібліотека є саме тим закладом, який має очолити упровадження штучного інтелекту в кампусах; п'ять викликів, які ШІ створює для бібліотек та якою має бути стратегічна відповідь на кожен з них; чотириступінчаста структура упровадження ШІ: навчання, оцінювання інструментів, політика та упровадження; стратегії партнерства викладачів; як зробити бюджетне обґрунтування дослідницьких інструментів, інтегрованих зі штучним інтелектом; аналітика адміністрування MCP як інструмент бібліотечної аналітики; приклади LibGuide від установ, які вже інтегрують ШІ-грамотність у свою діяльність з підтримки досліджень. Організатори: Choice, Scite від Research Solutions.

Детальніше: <https://www.choice360.org/webinars/your-campus-already-uses-chatgpt-claude-and-copilot-heres-how-to-make-them-research-ready/>

Фото: скріншот

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



8-9 травня 2026 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська наукова конференція «Філософія освіти в Україні», приурочена до 450-річчя Острозької академії. Планується обговорити наступні питання: українська традиція філософії освіти; засновники Острозької академії; сучасна парадигма освіти; функції освіти у контексті сучасних загроз; місія сучасного університету; освіта в часи ШІ. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Національний університет «Острозька академія», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої.

Детальніше: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3900/>,
<https://forms.gle/ME3WsodFkRnWTTJK9>,
https://www.oa.edu.ua/assets/files/news/2026/anons_edu_philosophy_conf.pdf,
<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2026/04-02-01>

Фото: скріншот

СЕРІЯ СЕМІНАРІВ ЮНЕСКО З БІОБАНКІНГУ



У травні-червні 2026 року в онлайн-форматі відбудеться серія воркшопів з актуальних проблем біобанкінгу. Заходи покликані стати площадкою для обговорення сталих та інклюзивних практик використання біологічних зразків людини та застосування відповідних даних у наукових дослідженнях. Планується розглянути наступні питання: федеративні IT-інфраструктури й інструменти на основі штучного інтелекту; системи управління якістю, надійний ШІ в біобанкінгу; залучення пацієнтів і громадськості; вивчення ролі біобанкінгу в онкологічних дослідженнях. Організатори: ЮНЕСКО, Європейська дослідницька інфраструктура з біобанкінгу та біомолекулярних ресурсів, Міжнародне агентство з дослідження раку Всесвітньої організації охорони здоров'я.

Детальніше: <https://www.unesco.org/en/articles/call-applications-workshop-series-biobanking>

<https://nrfu.org.ua/news/yunesko-ogoloshuye-pryjom-zayavok-na-seriyu-vorkshopiv-z-biobankingu/>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

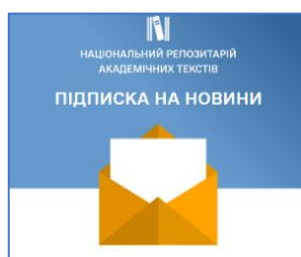
<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://mastodon.social/@nrat>

<https://www.threads.com/@nrat.portal>

<https://bsky.app/profile/nrat-portal.bsky.social>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>