

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

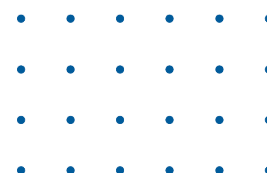


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка.....	2
КОНКУРС КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ EUREKA.....	2
КОНКУРС НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК НА 2027 РІК	3
2. Документи міжнародних організацій.....	4
ОЕСР: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ.....	4
ОЕСР: ВІДПОВІДАЛЬНЕ ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ	4
ОЕСР: ЯКІСНІ ДАНІ ПРО НАВИЧКИ ДЛЯ БІЛЬШ ЕФЕКТИВНОГО ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ ТА ПРОФПІДГОТОВКИ.....	5
ОЕСР: ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВОГО УРЯДУВАННЯ.....	6
ОЕСР: ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЙНЯТОСТІ НА 2026 РІК.....	7
3. Корисні новини України та світу	8
ОЦІНЮВАННЯ НАУКИ ПОТРЕБУЄ НЕ ДЕКЛАРАЦІЙ, А ФОРМУВАННЯ НОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	8
ЧОМУ ВАЖЛИВІ ТОЧНІ МЕТАДАНИ	9
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	10
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК.....	10
СТАЛИЙ РОЗВИТОК - НОВИЙ ВИМІР УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	11
ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ БЕЗ ВИГАДАНИХ ДЖЕРЕЛ: ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ГШІ	12
ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСУ ПРОЄКТНОЇ АСПІРАНТУРИ	13
САНКЦІЇ ЗА АКАДЕМІЧНІ ПОРУШЕННЯ: ЯК ЗНАЙТИ БАЛАНС МІЖ ПОКАРАННЯМ ТА СПРАВЕДЛИВІСТЮ.....	14
ДЕТЕКТОРИ ШІ СТВОРИЛИ НОВИЙ ТІНЬОВИЙ РИНОК ПОСЛУГ	15
V!SON – СЕРВІС ДЛЯ ОБРАННЯ ЖУРНАЛУ ДЛЯ ВАШОЇ ПУБЛІКАЦІЇ	16
4. Наукові заходи	17
ДОВІРЯЙ, АЛЕ ПЕРЕВІРЯЙ.....	17
АВТЕНТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ МІЖКУРСОВИХ ПРОГРАМ	17
GENESIS: СТВОРЕННЯ ІТ-ПРОДУКТІВ	18
СЦЕНАРІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ УКРАЇНИ.....	18
АСТРОНОМІЯ ТА ПОЗА ЇЇ МЕЖАМИ	19

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ.....	19
ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ І МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ.....	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ EUREKA



Міністерство освіти і науки України інформує про старт конкурсу квантових технологій в рамках кластеру Xecs мережі Eureka. Він має підтримати міжнародні науково-технічні та інноваційні проєкти у сфері прикладних квантових технологій, сприяти переходу від наукових досліджень до промислового впровадження, розроблення інноваційних продуктів,

процесів і послуг. Взяти участь у конкурсі можуть українські наукові установи, заклади вищої освіти та інші зацікавлені організації, що пропонують проєкти у галузі прикладних квантових технологій - квантової сенсорики; квантової метрології; квантових комунікацій та кібербезпеки; електронних компонентів та систем для квантових обчислень. Подати заявку можуть міжнародні консорціуми, до складу яких входять щонайменше дві незалежні юридичні особи з мінімум двох країн-членів Eureka, що співпрацюють з малими, середніми та великими підприємствами. Проєкт претендентів має передбачати міжнародну співпрацю, бути спрямованим на дослідження або розроблення інноваційного продукту, процесу чи послуги з перспективою комерціалізації та мати цивільне призначення. Грантове фінансування від Міністерства освіти і науки України становитиме до 199 тис. гривень на рік. Строк реалізації проєкту - до трьох років. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 26 жовтня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/ukrainski-naukovi-ustanovy-ta-universytety-mozhut-doluchytysia-do-konkursu-kvantovykh-tekhnologii-xecs-quantum-call-u-mezhakh-eureka>,

<https://mon.gov.ua/news/dlia-konkursu-eureka-u-sferi-stiikosti-do-katastrof-reahuvannia-ta-vidnovlennia-vidkryto-platformu-b2match-dlia-poshuku-partneriv>

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/2026/07/konkurs-xecs-quantum-call-2026docx.pdf>, <https://eureka-xecs.com/calls/#undefined2>,
<https://www.b2match.com/e/call-for-disaster-resilience-response-2026>

Фото: скріншот

КОНКУРС НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК НА 2027 РІК



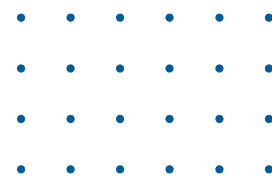
Міністерство освіти і науки України оголосило про старт конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок, які фінансуватимуться з державного бюджету з 2027 року. Державна підтримка буде спрямована на проєкти з якісною науковою ідеєю, зрозумілим результатом та спроможністю команди його виконати. Участь у конкурсі можуть взяти заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН, а також представники наукових установ НАН України, які беруть участь у комплексних міжвідомчих дослідженнях. З 2027 року конкурсне фінансування нових наукових досліджень і науково-технічних робіт здійснюватиметься для установ, які за результатами державної атестації віднесені до груп А, Б та/або В за відповідними науковими напрямками. Основний склад виконавців проєкту має налічувати не більше шести осіб разом із керівником проєкту. Пріоритети конкурсу: національна безпека і оборона, енергетика, медицина, біотехнології, інформаційні технології, інженерія, аграрні науки, екологія, гуманітарні дослідження, соціальні науки та ін. Максимальна вартість одного проєкту на рік може становити до 1,2 млн грн. для теоретичних робіт та до 1,5 млн грн. для експериментальних робіт. Перевага надаватиметься проєктам, які на етапі подання мають підтверджене співфінансування або обсяг зобов'язань від підприємств та організацій реального сектору економіки, а також проєктам, які використовують наукове обладнання центрів колективного користування. Вимоги до участі, форми проєктів і перелік документів для конкурсу визначені наказом МОН № 934 від 15 червня 2026 року. Подання заявок відбувається через Національну електронну науково-інформаційну систему. Заявку на перший етап конкурсу можна подати до 6 серпня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/vidkryto-systemu-dlia-podannia-proiektiv-na-konkursni-dobory-naukovykh-doslidzhen-i-rozrobok-mon-ukrainy>

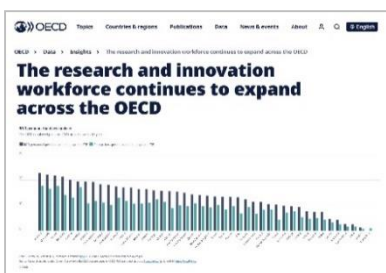
<https://mon.gov.ua/npa/pro-provedennia-u-2026-rotsi-konkursnykh-vidboriv-proiektiv-fundamentalnykh-naukovykh-doslidzhen-prykladnykh-naukovykh-doslidzhen-naukovo-tekhnichnykh-eksperymentalnykh-rozrobok-vykonavtsiamy>

Фото: МОН

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала статистичний матеріал «Робоча сила у галузі досліджень та інновацій продовжує зростати в ОЕСР». У ньому зазначається, що у 2024 році в країнах ОЕСР частка фахівців у галузі науки та техніки досягла 3,7% робочої сили; фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій зросла до 3,1%, а частка

персоналу з досліджень та розробок, у свою чергу, зросла майже до 1,6%. Згідно з останніми даними Обсерваторії кар'єри в дослідженнях та інноваціях (ReICO) чисельність професійної робочої сили у галузі науки, технологій, інженерії та математики (STEM) продовжує зростати в економіках ОЕСР та ЄС. Частка фахівців у галузі науки та техніки зросла з 3,2 до 3,7% від загальної зайнятості в країнах ОЕСР з 2017 по 2024 роки. Кількість фахівців з ІКТ, до яких належать розробники та аналітики програмного забезпечення і додатків, а також фахівці з баз даних та мереж, зросла в середньому з 2,0 до 3,1% по економіках ОЕСР. Спільна ініціатива ОЕСР-ЄС ReICO вивчає розвиток, вплив на ринок праці та циркуляцію робочої сили в галузі досліджень та інновацій у 50-ти країнах, відмінності між країнами в чисельності робочої сили в галузі STEM та балансі між фахівцями з науки і техніки та ІКТ.

Детальніше: <https://www.oecd.org/en/data/insights/statistical-releases/2026/06/the-research-and-innovation-workforce-continues-to-expand-across-the-oecd.html>,

<https://www.oecd.org/en/networks/research-and-innovation-careers-observatory.html>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВІДПОВІДАЛЬНЕ ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Перспективи відповідального бізнесу ОЕСР на 2026 рік: зобов'язання мають значення». У ньому зазначається, що відповідальне ведення бізнесу (ВВБ) забезпечує, щоб діяльність підприємств та інвесторів узгоджувалась із потребами суспільства – нинішніми та майбутніми. Це особливо

важливо у період глибоких економічних, технологічних, геополітичних та кліматичних перетворень. Керівні принципи ОЕСР для багатонаціональних

підприємств із відповідального ведення бізнесу є провідним міжнародним стандартом у галузі ВВБ. У них викладені засади комплексної перевірки підприємств для оцінювання можливих негативних наслідків для людей, навколишнього середовища та суспільства, пов'язаних з функціонуванням бізнесу, його продуктами, послугами, ланцюжками постачання. У звіті досліджується практика ВВБ 10 тисяч найбільших компаній, які представлені на світових фондових ринках, а також розглядається діяльність 52-х урядів, які прийняли зобов'язання щодо ВВБ. Показано, що 69% досліджених компаній мають публічні зобов'язання як мінімум з одного питання, що стосується ВВБ (зазвичай це зобов'язання, пов'язані з протидією корупції та скороченням викидами парникових газів, недопущенням примусової праці, дитячої праці та дотриманням прав людини). 36% великих компаній мають комплексні зобов'язання щодо ВВБ, які охоплюють усю ключову соціальну проблематику, а також стосуються обмеження викидів та недопущення корупції.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-responsible-business-outlook-2026_2b15370f-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/oecd-responsible-business-outlook-2026_e1db7f05/2b15370f-en.pdf

<https://doi.org/10.1787/2b15370f-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЯКІСНІ ДАНІ ПРО НАВИЧКИ ДЛЯ БІЛЬШ ЕФЕКТИВНОГО ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ ТА ПРОФПІДГОТОВКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний матеріал «Якісні дані про навички для більш ефективного фінансування освіти та професійної підготовки». У ньому зазначається, що розвиток навичок означає набуття знань, компетенцій та кваліфікації у процесі освіти та навчання від раннього дитинства до навчання дорослих, - є наріжним каменем економічного та соціального розвитку. Вищий рівень освіти та навчання незмінно пов'язаний з кращими показниками зайнятості, вищими доходами та сильнішою соціальною згуртованістю, хоча віддача варіюється в залежності від шляху розвитку, груп населення та контексту. Уряди розглядають державне фінансування розвитку навичок не як звичайні поточні витрати, а як інвестиції у майбутнє процвітання. Підходи до фінансування розвитку навичок значно різняться у різних країнах і на різних етапах життя людини. Кожна система використовує певний набір фінансових інструментів – від фінансування з боку пропозиції до механізмів регулювання з боку попиту (субсидії, ваучери), які формуються під впливом національних пріоритетів та інституційного контексту. Старіння населення, зростання витрат на охорону здоров'я та соціальне забезпечення, адаптація до зміни клімату та нові проблеми безпеки

чинять тиск на державні бюджети. У звіті представлений огляд чотирьох категорій перешкод для розвитку навичок: інституційні, управлінські та фінансові бар'єри; прогалини в людському капіталі та аналітичному потенціалі; правові та регуляторні обмеження; технічні проблеми та проблеми сумісності.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/better-skills-data-for-smarter-financing-of-education-and-training_f77b4282-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/07/better-skills-data-for-smarter-financing-of-education-and-training_f62d762a/f77b4282-en.pdf, <https://doi.org/10.1787/f77b4282-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВОГО УРЯДУВАННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Перспективи цифрового урядування на 2026 рік: від фундаменту до трансформаційного впливу». У ньому зазначається, що уряди працюють у дедалі більш складному середовищі, яке швидко змінюється, з економічною невизначеністю, демографічним тиском, стрімкими технологічними перетвореннями. Водночас бюджетні обмеження, старіння населення, недостатньо ефективна державна служба та обтяжливі внутрішні процеси обмежують можливості ефективного реагування на такі зміни. Задіяння цифрових технологій та великих даних пропонує спосіб вирішення багатьох проблем, однак це буде можливо за відповідної довіри з боку громадськості. Наразі лише 52% населення у 30 країнах ОЕСР довіряють своїм урядам у питаннях використання персональних даних у законних цілях. Отже, прогрес цифрового управління залежить не лише від технологій, а й від ефективного управління, кваліфікованої робочої сили та надійних правових гарантій. У звіті наводиться оцінка прогресу у галузі цифрового державного управління у країнах-членах ОЕСР та країнах-кандидатах на вступ; визначаються галузі, де необхідні додаткові зусилля, оскільки люди очікують, що уряд діятиме швидко, адаптуватиметься до змін та ефективно реагуватиме. Документ посилається на Індекс цифрового урядування ОЕСР (DGI) та Індекс відкритих, корисних та багаторазових даних (OURdata), що ілюструють, як уряди 36+8 країн проводять політику цифрових трансформацій.

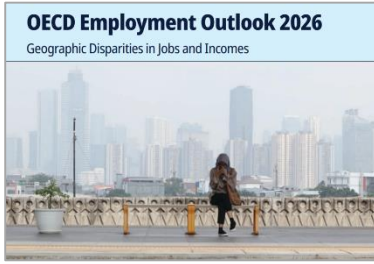
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/2026/06/digital-government-outlook_4585678e.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/digital-government-outlook_4585678e/0496b2bc-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/0496b2bc-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЙНЯТОСТІ НА 2026 РІК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Перспективи зайнятості ОЕСР на 2026 рік: географічні відмінності у робочих місцях та доходах» із серії «Перспективи зайнятості ОЕСР». У ньому зазначається, що упродовж останнього року ринки праці країн ОЕСР демонстрували стійкість. У середньому у першому кварталі 2026 року рівень

зайнятості досяг історично високих показників у країнах ОЕСР - 72,1%. Серед молодих людей, які виходять на ринок праці, безробіття зростає порівняно з рештою працездатного населення. До нещодавнього зростання цін на енергоносії темпи відновлення реальної заробітної плати сповільнювалися, а реальна заробітна плата у третині країн ОЕСР все ще була нижчою за рівень 2021 року (час перед стрибком інфляції 2022 року). У перспективі геополітична невизначеність, високі тарифні ставки та підвищені ціни на енергоносії призведуть до зростання інфляції та подальшого уповільнення відновлення ринку праці й заробітної плати. Регіональні відмінності залишаться значними. Більше ніж у половині країн ОЕСР рівень зайнятості у невеликих регіонах може різнитися більше, ніж на 20 відс.п. Місця проживання людей визначають їхні шанси знайти хорошу роботу та просуватися по сходах доходів, при цьому між регіонами існують великі та постійні розриви в зайнятості, безробітті та доходах, що є реальністю. Місцеві ринки праці змінюються через торговельні й технологічні нововведення, включаючи поширення технологій штучного інтелекту: відбувається втрата робочих місць у виробництві на тлі створення більшого числа робочих місць у сфері послуг та нестандартної роботи. Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-employment-outlook-2026_7e710f54-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/07/oecd-employment-outlook-2026_a41e8b9f/7e710f54-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/7e710f54-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ОЦІНЮВАННЯ НАУКИ ПОТРЕБУЄ НЕ ДЕКЛАРАЦІЙ, А ФОРМУВАННЯ НОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ



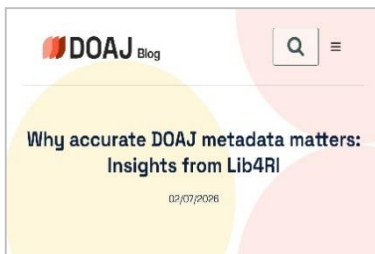
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю групи авторів «Оновлення академічної культури потребує тиску знизу й відповідальності згори». У ній розглядається, чому численні міжнародні ініціативи з реформування академічної культури та системи оцінювання наукових досліджень не дадуть очікуваних змін без належної активної участі дослідників, а також відповідального лідерства керівництва університетів, наукових установ та інституцій, які формують політику у сфері науки. Упродовж останнього десятиліття у світі з'явилося чимало документів, покликаних змінити систему оцінювання наукової діяльності. Серед найвідоміших ініціатив - Декларація про оцінювання наукових досліджень (DORA), Угода про реформування оцінювання наукових досліджень, яку координує Коаліція з удосконалення оцінювання наукових досліджень (CoARA), а також низка інших міжнародних проєктів. Їх мета - відмова від надмірної залежності від кількісних показників (зокрема - бібліометричних індикаторів і рейтингів журналів) та перехід до комплексного оцінювання наукових досягнень. Підписання декларацій або приєднання до міжнародних угод саме по собі не змінює академічної практики. У багатьох університетах і дослідницьких організаціях під час конкурсів на посади, присудження грантів чи оцінювання результативності науковців вирішальне значення й надалі мають кількісні показники. Дослідники змушені орієнтуватися насамперед на вимоги чинної системи оцінювання, навіть якщо вони не сприяють розвитку оригінальних, міждисциплінарних або довгострокових досліджень. Відповідальність за зміни не можна покласти виключно на адміністрацію університетів або міжнародні організації. Науковці здатні вплинути на академічну систему під час роботи у складі конкурсних комісій, експертних рад, редакційних колегій, грантових комітетів або спеціалізованих рад із присудження наукових ступенів. Саме в цих професійних спільнотах формуються критерії, за якими оцінюються результати досліджень і будуються академічні кар'єри. Особлива роль належить впливовим ученим, які обіймають керівні посади або користуються значним авторитетом у своїй предметній галузі. Саме вони мають демонструвати готовність застосовувати нові принципи оцінювання не лише в офіційних документах, а й у повсякденній практиці — під час добору кадрів, експертизи наукових проєктів, наставництва

молодих дослідників і роботи в редакційних колегіях наукових журналів. Якщо університети, грантові організації, наукові товариства, видавці та журнали використовуватимуть різні критерії оцінювання, дослідники й надалі отримуватимуть суперечливі сигнали щодо того, які результати їхньої роботи справді цінуються академічною спільнотою. Оновлення академічної культури є більш складним процесом, ніж ухвалення нових декларацій чи рекомендацій. Стійкі зміни можливі лише там і тоді, де і коли принципи відповідального оцінювання послідовно втілюються в повсякденній діяльності всіх учасників наукової системи - від окремих дослідників до керівників університетів та міжнародних організацій.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/academic-renewal-needs-pressure-below-and-responsibility-above>

Фото: pixabay.com

ЧОМУ ВАЖЛИВІ ТОЧНІ МЕТАДАНИ



На сторінці блогу DOAJ опубліковано матеріал «Чому важливі точні метадані DOAJ: погляд Lib4RI». У ньому на прикладі бібліотечного об'єднання Lib4RI показано, яку роль відіграють якісні й актуальні метадані у забезпеченні ефективного пошуку наукової інформації та розвитку відкритого доступу. Автор розповідає, як після об'єднання бібліотек чотирьох швейцарських науково-дослідних інститутів було створено єдиний пошуковий інструмент, що інтегрує різні джерела даних, зокрема метадані DOAJ. Це дало змогу забезпечити близько 1500 науковців і 650 аспірантів єдиною точкою доступу до інформаційних ресурсів та значно спростити пошук наукових публікацій. Особливу увагу приділено тому, що точні та своєчасно оновлювані метадані DOAJ допомагають не лише знаходити журнали відкритого доступу, а й правильно визначати умови публікації, зокрема наявність або відсутність плати за оброблення статей (APA). Саме тому від якості метаданих залежить ефективність роботи бібліотечних пошукових систем, дослідницьких сервісів і самих науковців. Окремо зазначається, що одним із подальших напрямів розвитку є більш помітне відображення журналів відкритого доступу моделі Diamond, які не стягують плату ні з авторів, ні з читачів. Це має полегшити їх пошук і сприяти подальшому розвитку відкритої науки.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/07/02/why-accurate-doaj-metadata-matters-insights-from-lib4ri/>

<https://www.lib4ri.ch/lothar-nunnenmacher>,
<https://www.lib4ri.ch/search-tool>

<https://www.lib4ri.ch/>,

Фото: скріншот

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Документ приводить «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН від

15.05.2024 № 686) у відповідність до положень Закону України «Про академічну доброчесність» і забезпечує удосконалення окремих процедур акредитації освітніх програм та постаакредитаційного моніторингу. Його прийняття сприятиме вдосконаленню механізмів забезпечення якості вищої освіти, підвищенню ефективності процедур акредитації освітніх програм, забезпеченню дотримання принципів академічної доброчесності та приведення нормативно-правових актів у відповідність до чинного законодавства. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 17 липня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vo>,

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2026/06/30/porivntabl-zmini-do-polozhennia-pro-akreditaciiu-686-stanom-na-20052026.docx>

Фото: МОН

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерство освіти і науки України 3 липня 2026 року оприлюднило повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/3swlL>,
<https://qrpage.net/qr/yx6sa>, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/07/kandydaty-nauk-03072026.pdf>,
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/07/doktory-nauk-03072026.pdf>

Фото: pixabay.com

СТАЛИЙ РОЗВИТОК - НОВИЙ ВИМІР УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Патріка Джека «Результати Sustainability Impact Ratings 2026 оголошено». У ній аналізуються результати восьмого випуску Times Higher Education Sustainability Impact Ratings, який презентує внесок університетів у реалізацію Цілей сталого розвитку ООН. Крім того, у публікації розглядаються зміни у співвідношенні позицій закладів із різних країн та регіонів. Університети найбагатших країн світу, як і раніше, переважають у верхній частині рейтингу, однак розрив між ними та закладами з країн із нижчим рівнем доходу поступово скорочується. Лідером Sustainability Impact Ratings 2026 став Університет Манчестера, друге місце посів Університет Гріффіта, а третє — Західний Сіднейський університет. До першої десятки загального рейтингу увійшли університети Великої Британії, Австралії, Канади, Малайзії, Південної Кореї, Японії, Тайваню та Франції. Повної зміни глобального лідерства не відбулось, але спостерігається поступове посилення академічного потенціалу інших країн. Лідерство університетів із країн із високим рівнем доходу залишається значним, але інші держави поступово скорочують відставання завдяки довгостроковим інвестиціям, державній підтримці й стратегічній орієнтації на ЦСР. Зокрема, кількість університетів із країн із високим рівнем доходу серед 50 найкращих зменшилася з 39 до 34. Особливо помітним став прогрес Малайзії: кількість її ЗВО у першій двохсотці зросла, що є результатом системних інвестицій, розвитку міжнародної співпраці та політики, орієнтованої на вимірюваний суспільний вплив. Азійські університети вперше сформували більшість представників у першій п'ятдесятці рейтингу — 28 закладів проти 22 роком раніше. Це заслуга університетів Малайзії, Філіппін та Індії. Водночас Велика Британія зберегла найбільшу кількість університетів у першій сотні рейтингу — 16 закладів, а в першій двохсотці представлено 33 британські університети. Проте зафіксовані рейтингом результати не є однозначними, оскільки частина закладів досягла найкращих позицій вперше за всю історію рейтингу, а інші продемонстрували погіршення показників. Усі університети Азербайджану, представлені в рейтингу, піднялися у загальному заліку, більшість закладів Узбекистану та Казахстану також покращили свої результати, що свідчить про поширення кращих університетських практик, пов'язаних зі сталим розвитком.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/sustainability-impact-ratings-2026-results-announced>

Фото: скріншот

ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ БЕЗ ВИГАДАНИХ ДЖЕРЕЛ: ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ГШІ



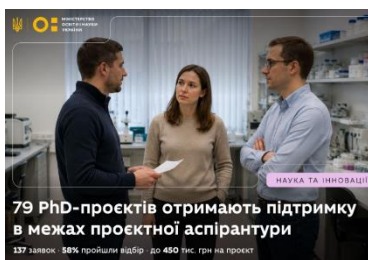
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Цзе Чжана, Лілі Цзю та Ї Ло «Запобіжники проти галюцинацій генеративного штучного інтелекту під час підготовки оглядів літератури». У ній розглядаються практичні підходи до відповідального використання генеративного штучного інтелекту при підготовці наукових оглядів без ризику втрати достовірності, відтворюваності та академічної доброчесності. Автори зазначають, що ГШІ дедалі активніше використовується дослідниками для пошуку наукових праць, ознайомлення з новими предметними галузями, узагальнення змісту публікацій й підготовки оглядів літератури. Водночас одним із найсерйозніших ризиків залишається так звана «галюцинація» — ситуація, коли система створює переконливі, але неіснуючі бібліографічні посилання, придумані цитати або наукові твердження, які є нісенітницею. При складанні огляду літератури, який має ґрунтуватися виключно на перевірених джерелах, це підіриває довіру до результатів дослідження. Перший спосіб запобігання галюцинацій - грамотне формулювання запитів до моделі. У такому запиті слід прямо визначати, що точність важливіша за повноту відповіді. Генеративний ШІ має посилатися лише на ті публікації, існування яких він може впевнено підтвердити, а у випадках невизначеності - повідомляти про це, а не вигадувати відсутні відомості. Особливу увагу рекомендується приділяти наданню повних бібліографічних описів, цифрових ідентифікаторів DOI, дослівних цитат із зазначенням сторінок або розділів, а також обмежувати пошук статтями, індексованими у Web of Science або Scopus. Після отримання відповіді всі запропоновані джерела необхідно самостійно перевіряти. Другий спосіб - розширення набору ключових слів. У різних наукових дисциплінах близькі за змістом явища можуть бути описані різною термінологією, отже при розумному поводженні людини ГШІ може допомогти виявити альтернативні назви понять, споріднені концепції та різні варіанти професійної лексики. Проте безпосередній пошук публікацій рекомендується здійснювати вже у спеціалізованих наукометричних базах даних, таких як Google Scholar, Scopus або Web of Science. Окрему увагу приділено академічним інструментам штучного інтелекту, які працюють на основі перевірених наукових баз даних. Платформи Elicit і Consensus поєднують можливості генеративного ШІ з доступом до реальних наукових публікацій. Такі системи допомагають знаходити релевантні дослідження, аналізувати методологічні підходи й узагальнювати результати, не втрачаючи зв'язку з першоджерелами. Ще одним гарним способом перевірки є інструменти візуалізації наукової літератури, зокрема Connected Papers і ResearchRabbit. Вони відображають публікації у вигляді мережі взаємопов'язаних досліджень, побудованої на основі реальних цитувань. Такий підхід допомагає визначити фундаментальні праці певної галузі, простежити розвиток наукових ідей та переконатися, що всі використані джерела представлені в реальному

академічному інформаційному просторі. Використання ГШІ - це послідовний багатоступеневий процес: спочатку модель може допомогти сформувати систему ключових слів, потім дослідник виконує пошук у наукових базах даних, після цього аналізує взаємозв'язки між публікаціями за допомогою засобів візуалізації, а вже на завершальному етапі використовує інструменти ГШІ для узагальнення відібраних матеріалів. Саме така організація роботи, на думку авторів, є найбільш ефективною. Слід пам'ятати, що інструменти штучного інтелекту можуть суттєво прискорити наукову роботу, однак не мають повністю замінювати людську працю. Достовірність дослідження визначається не можливостями цифрових інструментів, а здатністю дослідника критично оцінювати інформацію та спиратися на верифіковані наукові докази.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/safeguards-against-genai-hallucination-literature-reviews>

Фото: pixabay.com

ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСУ ПРОЄКТНОЇ АСПІРАНТУРИ



Міністерство освіти і науки України оприлюднило результати конкурсного добору PhD-дослідницьких проєктів у межах експерименту з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в проєктній аспірантурі. Йдеться про нову модель підготовки докторів філософії, у якій здобувач PhD працює не лише над дисертацією, а й над конкретним дослідницьким проєктом із визначеною метою, бюджетом, планом роботи та очікуваними результатами. Усього на конкурс було подано 137 проєкти, відбір пройшли 79, серед них - дослідження у сферах природничих наук, математики, статистики, хімії, фізики, астрономії, прикладної фізики, наноматеріалів, біології, біохімії, наук про Землю та екології. Тематика відібраних проєктів стосується розвитку систем ідентифікації інформаційних загроз, машинного навчання, аналізу великих даних, розвитку нових матеріалів, біоінженерії, регенеративної медицини, технології очищення води, відновлення ґрунтів і захисту критичної інфраструктури. Лідерами за кількістю проєктів-переможців стали: Інститут фізики НАН України, Інститут фізичної хімії імені Л. В. Писаржевського НАН України, Інститут фізіології імені О. О. Богомольця НАН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів» НАН України, Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Київський авіаційний інститут», Національний університет «Львівська політехніка», Сумський державний університет, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» а також інші інститути Національної академії наук України та дослідницькі інституції.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-vyznachylo-peremozhystiv-phd-proiektiv-novoi-modeli-aspirantury>, <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-pereliku-phd-doslidnytskykh-proiektiv-rekomendovanykh-do-finansuvannia-za-rezultatamy-konkursu-z-01-lypnia-2026-roku-v-mezhakh-realizatsii-eksperymentalnoho-proiektu-z-pidh?v=6a46827e37f41>

Фото: скріншот

САНКЦІЇ ЗА АКАДЕМІЧНІ ПОРУШЕННЯ: ЯК ЗНАЙТИ БАЛАНС МІЖ ПОКАРАННЯМ ТА СПРАВЕДЛИВІСТЮ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джека Гроува «Чи потрібні більш жорсткі санкції за порушення академічної доброчесності?». У ній автор розмірковує про те, чи відповідають традиційні механізми реагування на наукові порушення - сучасним викликам, спричиненим поширенням технологій ГШІ, що вже призвело до масової появи недоброякісних наукових публікацій та зростання кількості відкликаних статей. Поштовхом стало рішення сервера препринтів arXiv про запровадження річної заборони на подання рукописів авторами, у роботах яких виявлено вигадані бібліографічні посилання. Частина дослідників підтримала жорсткі санкції, вважаючи їх необхідною відповіддю на поширення недобросовісних практик. Інші застерігають від прирівнювання ненавмисних помилок до свідомого шахрайства. Один з критиків суворого підходу вважає, що поява неіснуючих посилань у тексті не завжди свідчить про намір обманути наукову спільноту. Дедалі більше наукових організацій переглядають підходи до академічної доброчесності. У В'єтнамі запроваджуються правила протидії науковим порушенням із можливістю повернення грантових коштів та заборони участі у майбутніх дослідницьких проєктах. В Індії заявники на грантове фінансування незабаром повинні будуть повідомляти про відкликання своїх публікацій за попередні п'ять років, а національний рейтинг університетів враховуватиме концентрацію відкликаних статей у конкретних закладах. У Китаї окремі науковці вже втратили свої посади після виявлення порушень. У США суд тимчасово відсторонив адвокатів, які подавали процесуальні документи з вигаданими судовими прецедентами, створеними штучним інтелектом. Нездатність автора перевірити бібліографію ставить під сумнів достовірність усього дослідження, а відкликання статті є не покаранням, а механізмом очищення наукової літератури від ненадійних результатів. Інші експерти закликають до більш виваженого підходу, адже наукові роботи часто створюються великими авторськими колективами, проходять багато етапів редагування, а окремі помилки можуть виникати без злого наміру. Надмірно жорсткі санкції можуть призвести до небажаних наслідків: університети стануть менш зацікавленими у добровільному відкликанні проблемних публікацій, а дослідники — у відкритому визнанні власних помилок. Окреме місце в матеріалі

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/do-we-need-harsher-sanctions-research-misconduct>

ДЕТЕКТОРИ ШІ СТВОРИЛИ НОВИЙ ТІНЬОВИЙ РИНОК ПОСЛУГ



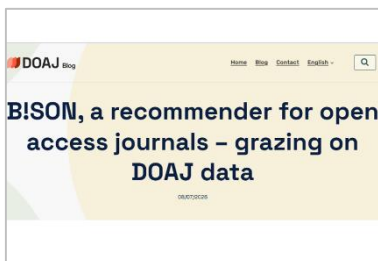
формування неофіційного ринку відповідних послуг із перевірки студентських робіт на «ймовірність використання ШІ», а також обговорюються наслідки для академічної доброчесності та освітнього процесу в цілому. Після появи ChatGPT постачальники антиплагіатних систем швидко інтегрували до своїх продуктів функції визначення ймовірності використання штучного інтелекту. У багатьох університетах отримані показники вже використовуються під час розгляду справ про можливі порушення академічної доброчесності, а окремі заклади навіть визначають порогові значення, перевищення яких може стати підставою для дисциплінарних процедур. Водночас студентам не завжди достатньо чітко пояснюють, як саме інтерпретуються такі результати та яке місце вони займають у процедурі оцінювання. Невизначеність породжує тривожність, а вона стає підґрунтям для появи нового ринку. На популярних електронних платформах з'явилися продавці, які за невелику плату пропонують здійснити детекцію ШІ у студентських роботах, причому здобувачі освіти можуть багаторазово надсилати свої тексти, редагувати їх відповідно до отриманого показника й лише після цього подавати остаточну версію через офіційну систему навчального закладу для перевірки. Постачальники подібних послуг запевняють клієнтів, що завантажені тексти не зберігатимуться в базах даних антиплагіатних систем, проте жодних гарантій цьому немає. Відомі ситуації, коли після використання таких сервісів роботи здобувачів освіти зберігались в цих системах і були доступні при перевірці університетами на плагіат та ШІ. Процес доопрацювання академічного тексту традиційно допомагає студентам уточнювати

аргументацію, критично переосмислювати власні висновки та вдосконалювати стиль академічного письма. Проте дедалі частіше редагування перетворюється на спробу будь-якою ціною знизити показник «ШІ-ймовірності». У соціальних мережах активно поширюються поради, націлені не на покращення змісту роботи, а на те, як зробити текст менш схожим на створений штучним інтелектом, іноді - навіть шляхом навмисного внесення граматичних помилок. Звісно, університети не мали наміру створювати «економіку детекторів ШІ», однак їхня практика використання таких інструментів стала одним із чинників появи цього ринку послуг. Водночас є і позитивні приклади: ряд університетів вже відмовився від використання функції розпізнавання текстів, створених штучним інтелектом, або суттєво обмежив їх застосування. Переосмислення ролі інструменту детекції ШІ, відкритий діалог зі студентами та зрозумілі правила використання генеративного штучного інтелекту мають в комплексі підтримувати академічну доброчесність. Упровадження нових цифрових інструментів здатне породжувати не лише нові можливості, а й неочікувані економічні, соціальні та освітні наслідки. Задіяння технологічних рішень має бути прозорим, побудованим на довірі та чітких правилах.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/universities-must-help-shut-down-illicit-ai-detection-economy>

Фото: pixabay.com

B!SON – СЕРВІС ДЛЯ ОБРАННЯ ЖУРНАЛУ ДЛЯ ВАШОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

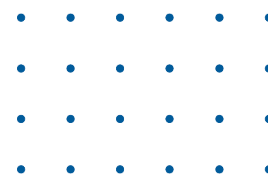


На сторінці блогу DOAJ опублікована стаття Аніти Еппелін та Марко Талльні «B!SON, рекомендактор журналів з відкритим доступом - використовує дані DOAJ». У ній йдеться про сервіс B!SON, створений як зручний інструмент для підбору авторами журналів з відкритим доступом для подальшої публікації їхніх статей. Він побудований на даних про наявний рукопис (ключові слова, назва, анотація) та зв'язку з базою даних DOAJ. B!SON забезпечує повну прозорість щодо того, на чому ґрунтуються його рекомендації. Він підтримує науковців у пошуку журналів, а також може допомогти академічним бібліотекам надавати своїм дослідникам фахові рекомендації у т.ч. завдяки використанню інституційно адаптованої версії. Алгоритм B!SON базується на машинному навчанні та використовує відкриті джерела даних, включаючи метадані статей та журналів від DOAJ. Цей сервіс є елементом екосистеми відкритої наукової інфраструктури, побудованим на принципах відкритості та партнерства на благо усієї наукової спільноти. Він дозволяє краще орієнтуватись в широкому спектрі журналів з відкритим доступом з усього світу, забезпечує конфіденційність та розвиває відкриту наукову комунікацію.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/07/08/bson-a-recommender-for-open-access-journals-grazing-on-doaj-data/>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи



ДОВІРЯЙ, АЛЕ ПЕРЕВІРЯЙ



8 липня 2026 року відбувся вебінар «В епоху штучного інтелекту: довіряй, але перевіряй». Захід був покликаний надати слухачам знання про те, як ШІ допомагає бізнес-аналітикам швидше працювати з вимогами, історіями користувачів та іншими ВА-артефактами; навчити завжди перевіряти відповіді ШІ та мінімізувати ілюзії; запропонувати практичні підходи до роботи з ШІ, які допоможуть отримувати якісні результати й витратити менше часу на їх перевірку. Організатор - SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/3181>,
https://share.hsforms.com/1QpnXU9yNSFawZrOy4yyfPg3ir33?utm_campaign=SSA_AENWT_General_UA_SSACoop_27.09.2023&utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_content=beacon_ai_june_bad

Фото: скріншот

АВТЕНТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ МІЖКУРСОВИХ ПРОГРАМ



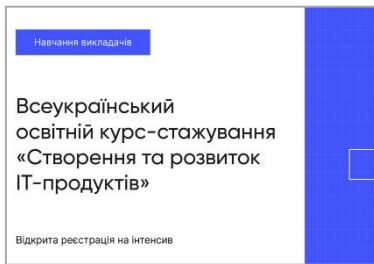
10 липня 2026 року відбувся вебінар «Автентичне оцінювання міжкурсових програм у світлі штучного інтелекту». Захід був покликаний поінформувати учасників про технології штучного інтелекту, зміну уявлення викладачів про дизайн оцінювання, розроблення змістовних автентичних завдань, інструменти редизайну міжкурсових програм.

Обговорили питання визначення стратегії проектування для створення автентичних оцінювань для кількох курсів у середовищі, насиченому штучним інтелектом; забезпечення видимості результатів навчання та підтримки академічної доброчесності; використання відгуків студентів для формування освітніх стратегій та оцінювання. Організатор - Quality Matters.

Детальніше: <https://www.qualitymatters.org/professional-development/free-webinars#online>,
https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_2zFFBOCGRs2IPpmvK84e3A

Фото: Quality Matters

GENESIS: СТВОРЕННЯ ІТ-ПРОДУКТІВ



З 13 липня по 13 серпня 2026 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнський курс-стажування «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Він орієнтований на студентів та викладачів технічних і нетехнічних спеціальностей та пропонує методичні матеріали проведення аудиторних занять, доповнені інтерактивним контентом. Заплановані лекційні

заняття з представниками компанії Genesis з питань розвитку продуктового ІТ з питань розроблення успішних ІТ-продуктів, формування команд, пошуку ідей та розробки MVP, ухвалення рішень, продуктової аналітики, маркетингу, вивчення поведінки користувачів, продуктового дизайну, запуску ІТ-продукту. Слухачі отримують доступ до LMS-платформи Genesis, симулятора стажування (навчання у форматі діалогу, що імітує роботу в продуктивній ІТ-компанії), відеолекцій від практиків (матеріали топменеджерів та експертів Genesis), навчальних матеріалів (конспекти, інфографіки, словник термінів), інтерактивних завдань, тестів. Організатор - Genesis.

Детальніше: <https://cutt.ly/1t6o3jFy>, https://t.me/navchai_smilyvo/470

Фото: скріншот

СЦЕНАРІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ УКРАЇНИ



22–23 липня 2026 року у змішаному форматі відбудеться інтерактивний форсайт-воркшоп «Майбутні сценарії розвитку системи досліджень та інновацій України 2035+». Він стане площадкою для експертного обговорення ключових трендів у сфері досліджень та інновацій України та світу, а також формування сценаріїв розвитку вітчизняної системи

досліджень та інновацій. Під час заходу планується розглянути наступні питання: розроблення чотирьох імовірних сценаріїв майбутнього для української системи досліджень та інновацій; стратегічне бачення та розробка дорожньої карти в контексті узгодження спільного бачення майбутнього та визначення конкретних етапів і орієнтирів. Організатор - проєкт LUKE.

Детальніше: <https://horizon-europe.org.ua/uk/luke/>, <https://survey.dlr-pt.de/index.php?r=survey/index&sid=571163&lang=en>,

<https://nrfu.org.ua/news/zaproshuyemo-zarezervuvaty-datu-forsajt-vorkshop-majbutni-scenariyi-rozvytku-systemy-doslidzhen-ta-innovaczij-ukrayiny-2035/>

Фото: організатор

АСТРОНОМІЯ ТА ПОЗА ЇЇ МЕЖАМИ



17–21 серпня 2026 в онлайн-форматі відбудеться міжнародна астрономічна конференція імені Георгія Гамова «Астрономія та поза її межамі: астрофізика, космологія і гравітація, астрофізика елементарних частинок, радіоастрономія, астробіологія та генетика». Планується обговорити наступні питання: космологія і гравітація; астрофізика елементарних частин та фізика високих енергій; астрофізика; позагалактична астрономія; радіоастрономія; сонячна активність і сонячно-земні зв'язки; сонячна система та екзопланети; астробіологія і генетика; нуклеосинтез, кінематика, структура та хімічна еволюція Галактики; подвійні системи та змінні зорі; сонячна активність, сонячно-земні зв'язки та астробіологія; екзопланети та навколосонячна астрономія; астрономічна освіта та популяризація астрономії; планетарії України. Організатори: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Радіоастрономічний інститут НАН України, Українська астрономічна асоціація, Одеський національний морський університет, Одеське астрономічне товариство.

Детальніше: <https://gamow.odessa.ua/>,

<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/druhe-povidomlennya-gamivska-konferenciya-all.pdf>,

<https://www.nas.gov.ua/news/xxvi-mizhnarodna-astronomichna-konferenciya-imeni-georgiya-gamova-astronomiya-ta-pozha--mezhami-astrofizika-kosmologiya-i-gravitaciya-astrofizika-elementarnih-chastinok-radioastronomiya-astrobiologiya-ta-genetika-anons>

Фото: організатори

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ



7-11 вересня 2026 року відбудеться Польсько-Український науково-технологічний форум. Він покликаний стати площадкою для формування зв'язків та підтримки наукової співпраці, обміну досвідом, започаткування спільних дослідницьких та інноваційних проєктів у пріоритетних STEM-напрямах (енергетика, охорона здоров'я, цифрова інфраструктура та ін.). Під час заходу учасники ознайомляться з польською системою науки та інновацій; представлять власні дослідницькі проєкти; візьмуть участь у навчанні з комерціалізації результатів досліджень і трансферу технологій; долучаться до підготовки грантових заявок до програм Європейського Союзу; обговорять перспективи співпраці між наукою та бізнесом; розглянуть можливості використання штучного інтелекту в

дослідженнях і комунікації наукових результатів. Організатори: Польська академія наук, Cooperation Fund Foundation, фундація CEE Startup Bridge.

Детальніше: <https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/202606-oficiine-zaprosennya-forum-varsava-2026.pdf>,

<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/202606-oficiine-zaprosennya-forum-varsava-2026.pdf>,

<https://form.typeform.com/to/q9OnSjcQ?typeform-source=www.nas.gov.ua>,

<https://www.nas.gov.ua/news/polsko-ukranskiy-naukovo-tehnologichniy-forum-zaprosiuye-ukranskih-naukovciv-do-uchasti>

Фото: скріншот

ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ І МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ



22–24 вересня 2026 року відбудеться Київська Боголюбовська конференція «Проблеми теоретичної і математичної фізики». Захід присвячений 60-й річниці від заснування Інституту теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАН України. Планується обговорити актуальні питання з різних галузей теоретичної фізики, зокрема - фізики високих енергій і ядерної матерії; статистичної фізики і фізики м'якої речовини; астрофізики і космології; фізики конденсованої речовини; квантових матеріалів; математичної фізики. Організатор - Інститут теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАН України.

Детальніше: <https://indico.bitp.kiev.ua/event/18/>,
<https://indico.bitp.kiev.ua/event/18/registrations/15/>,

<https://www.nas.gov.ua/news/kivska-bogolyubovska-konferenciya-problemi-teoretichno-i-matematichno-fiziki-prisvyachena-60-richchyu-institutu-teoretichno-fiziki-im-mm-bogolyubova-nan-ukrani-anons>

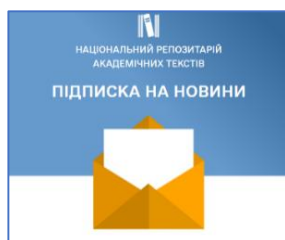
Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ. Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>,
<https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>
https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,
<https://t.me/NationalRepository>,
<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJIh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>
<https://mastodon.social/@nrat>
https://www.threads.com/@nrat_ukrintei
<https://bsky.app/profile/nrat-portal.bsky.social>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>