



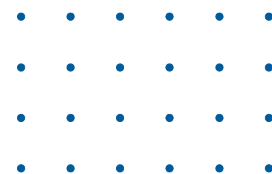
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



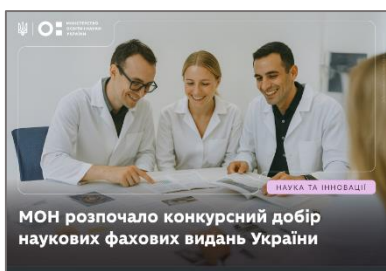
1. Гранти, міжнародна підтримка	2
КОНКУРСНИЙ ДОБІР УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ, ІНДЕКСОВАНИХ У SCOPUS ТА/АБО WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: РОЗБІЖНІСТЬ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ ПРОДУКТИВНОСТІ ФІРМ.....	3
ОЕСР: СПРИЯННЯ ІННОВАЦІЯМ У БІОТЕХНОЛОГІЯХ	4
ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ 2025	5
ОЕСР: ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА АВТОМАТИЧНОГО ОБМІНУ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ФІНАНСОВІ РАХУНКИ	5
ОЕСР: ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ ФІНАНСУВАННЯ ДІР СУСПІЛЬНИМ ЦІЛЯМ.....	6
3. Корисні новини України та світу	7
РОЛЬ DOAJ У ПРОСУВАННІ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ	7
СТЕАМ-ОСВІТА ЯК НОВИЙ СТАНДАРТ: ПОЄДНАТИ ТЕХНІКУ З ГУМАНІТАРНИМ БАЧЕННЯМ.....	8
АНАЛІЗ ДАНИХ ТА НАДМІРНЕ ПРОФІЛЮВАННЯ МОЖЕ ЗАШКОДИТИ ОСВІТІ.....	9
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО РЯДУ УРЯДОВИХ ПОСТАНОВ.....	10
КОЛИ ШІ БЕРЕ НА СЕБЕ ПАПЕРОВУ РОБОТУ — ЧИ ЗАЛИШАТЬСЯ ЛЮДИ В УНІВЕРСИТЕТАХ?	10
ЯК ВІДКРИТІ ДАНІ ДОПОМАГАЮТЬ БОРОТИСЯ ЗІ ЗМІНОЮ КЛІМАТУ	11
НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА ДОСЛІДНИКІВ УКРАЇНИ	12
REF-2029 І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: НАУКОВЦІ КАТЕГОРИЧНО «ПРОТИ».....	13
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЯХ.....	14
УКРАЇНСЬКА LLM НА ОСНОВІ GEMMA ВІД GOOGLE	14
РЕДАКЦІЙНА ЕНДОГАМІЯ ТА ЕНДОГЕНІЯ: ТРУДНОЩІ НА ШЛЯХУ ДО DOAJ	15
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК..	16
ШАНС ДЛЯ ЕКОНОМІКИ: УНІВЕРСИТЕТИ ЯК ДВИГУН ДЛЯ ІННОВАЦІЙ.....	16
4. Наукові заходи	17
БОРІТЬБА З ФІНАНСОВИМ ШАХРАЙСТВОМ	17
ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ЯК ВЗАЄМОВИГІДНИЙ ПРОЄКТ	18
АКАДЕМІЧНІ МЕРЕЖІ: ЯК БУДУВАТИ ПРОФЕСІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ	18
СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	19

НА ШЛЯХУ ДО ВІДКРИТОЇ ТА СТАЛОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ	19
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ОСВІТИ В УКРАЇНІ МАЙБУТНЬОГО.....	20
ЕКОНОМІЧНА СТІЙКІСТЬ КРАЇНИ І РЕГІОНІВ: РОЛЬ РЕФОРМ, ІНВЕСТИЦІЙ ТА МІЖНАРОДНОЇ КООПЕРАЦІЇ.....	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРСНИЙ ДОБІР УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ, ІНДЕКСОВАНИХ У SCOPUS ТА/АБО WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION



Міністерство освіти і науки України розпочало конкурсний добір наукових фахових видань України, що індексуються в Scopus та/або Web of Science Core Collection, дотримуються найкращих видавничих практик і публікаційної етики та мають категорію «А» у «Переліку наукових фахових видань України». Участь у конкурсі можуть взяти заклади вищої освіти, наукові установи або інші юридичні особи, які є засновниками / співзасновником і видавцями наукового фахового видання України, що зареєстроване як друковане або онлайн-медіа; індексується в Scopus та/або Web of Science Core Collection не менше двох років поспіль; належить до кuartилів Q1–Q4 (SCImago або Journal Citation Reports); має категорію «А» у переліку наукових фахових видань України. Претенденти зобов'язуються забезпечити безоплатне опублікування статей українських авторів та авторок; надання МОН фінансових звітів та інформації, потрібної для моніторингових / оцінювальних місій Європейської комісії. Критерії відбору: відповідність видавничої та редакційної політики принципам академічної доброчесності; дотримання стандартів COPE, DOAJ, OASPA, EASE, WAME; дотримання принципів DORA, відкритої науки (BOAI, I4OC, I4OA, Barcelona Declaration); наявність відкритого доступу; належність до категорії «А»; відсутність співпраці з недоброчесними організаціями, що пропонують монетизовані чи маніпулятивні послуги. Видання-переможці за результатами конкурсу отримають фінансову підтримку упродовж 2026–2027 років у розмірі 350 тис. грн на рік, яку можна спрямувати на заходи міжнародної інтеграції, індексації, відкритого доступу, підвищення якості видавничих процесів та дотримання європейських стандартів. Зазначені кошти можуть бути використані на удосконалення редакційних процесів, рецензування, переклад, локалізацію, програмне забезпечення,

маркетинг, оновлення обладнання, участь у наукових заходах, підвищення кваліфікації редакторів і рецензентів. Конкурс проводиться відповідно до урядової Постанови від 26 серпня 2025 року № 1032, а також «Положення про конкурсну комісію» та «Методики оцінювання заявок, затверджених наказом МОН від 26 вересня 2025 року № 1291». Заявку на участь можна подати до 5 січня 2026 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/xYnp0>, <https://qrpage.net/qr/29Zy1>,
<https://nauka.gov.ua/information/cfv25>

Фото: МОН

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: РОЗБІЖНІСТЬ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ ПРОДУКТИВНОСТІ ФІРМ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Велика розбіжність в енергетичній продуктивності фірм» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань науки, технологій та промисловості». У ньому зазначається, що енергія є ключовим фактором промислового виробництва, а нещодавнє зростання цін на енергоносії (у 2020-2022 рр. відбулось її потроєння, а порівняно з 2020 р. – збільшення понад 4 рази) посилило вразливість підприємств. Тому підвищення енергетичної продуктивності (доданої вартості на одиницю спожитої енергії) є ключовим важелем зміцнення конкурентоспроможності підприємств та їхньої стійкості до шоків, пов'язаних зі зростанням ринкових цін. Підвищення енергетичної продуктивності разом із зусиллями, спрямованими на зростання продуктивності праці, матимуть вирішальне значення і для «зеленого» та енергетичного переходу, досягнення нульового рівня викидів при одночасному збереженні економічного зростання. У документі представлені нові дані щодо енергетичної продуктивності, гармонізовані міжкраїнні порівняння (отримані з офіційних обстежень виробництва та використання енергії, репрезентативних для сукупності виробничих підприємств) для Чилі, Хорватії, Франції, Індонезії, Литви, Нідерландів, Португалії, Швеції та Сполученого Королівства, матеріали аналізу відмінностей за показником енергетичної продуктивності фірм за галузями. Застосування методів машинного навчання та регресії дозволило експертам виявити тісний зв'язок між економічною та енергоефективністю.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/KQYVD>, <https://qrpage.net/qr/lnhMc>,
<https://doi.org/10.1787/0fa543ce-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: СПРИЯННЯ ІННОВАЦІЯМ У БІОТЕХНОЛОГІЯХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала огляд «Сприяння інноваціям у біотехнологіях за допомогою гнучкого регулювання та інструментів фінансування» із серії «Аналітичні огляди ОЕСР». У ньому зазначається, що біотехнологія, пов'язана з використанням та модифікацією живих організмів і похідних елементів для виробництва знань

і продуктів, стала наріжним каменем сучасних інновацій. Охоплюючи охорону здоров'я, сільське господарство та виробництво, біотехнологічні розробки обіцяють стати потужними інструментами для вирішення глобальних проблем - від подолання пандемій до забезпечення продовольчої безпеки та нейтралізації екологічних криз. Як результат, політики в усьому світі прагнуть зміцнити біотехнологічний потенціал своїх економік, розуміючи, що біотехнологічні інновації виходять за рамки виключно біомедичних застосувань. За даними Європейської комісії, біорішення можуть заощадити до 2,5 млрд тон еквіваленту CO₂ на рік до 2030 року, замінивши продукти на основі викопного палива іншими екологічними та технічними вдосконаленнями. Це може дати такі переваги, як створення нових ринків і робочих місць у сільських і прибережних регіонах, де виробляються біологічні ресурси. Міцні біотехнологічні екосистеми залежать від кількох чинників, зокрема – кваліфікованих кадрів, інфраструктури досліджень та розробок і стабільних інвестицій. Щоб визначити їхній поточний стан, політики можуть оцінити потенціал своєї країни за ключовими інноваційними показниками: від людських та фізичних ресурсів (спеціалізована робоча сила, дослідницькі установи) до дослідницького середовища (публікації, патенти) та здатності втілювати ідеї в комерційне застосування (створення стартапів, торговельні баланси). Патенти можуть служити мостом між результатами досліджень та комерціалізацією, пропонуючи порівнянний показник інноваційного потенціалу в різних регіонах. В опублікованому документі аналізується ландшафт біотехнологічних інновацій у Європейському Союзі та Сполучених Штатах, визначаються спільні проблеми та звертається увага на рішення, які можуть пришвидшити інновації у цій сфері.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/r0rcc>, <https://qrpage.net/qr/spx7p>,
<https://doi.org/10.1787/7cd12966-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ 2025



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала огляд «Економічні перспективи ОЕСР: стійке зростання на тлі посилення нестабільності» із серії «Економічні перспективи ОЕСР». У ньому зазначається, що світова економіка виявилася більш стійкою, ніж очікувалося, але основні проблеми залишаються. Поточна макроекономічна політика, покращені фінансові умови, що підживлюються оптимізмом щодо потенційного впливу нових технологій, зростання інвестицій і торгівлі, розвиток штучного інтелекту та інші чинники допомогли підтримати попит, пом'якшили негативні наслідки політичної невизначеності та зростання бар'єрів у торгівлі. Вплив підвищених тарифів ще належить відчувати, він стає дедалі помітнішим у витратах бізнесу та споживчих цінах, особливо у Сполучених Штатах Америки. Зростання світової торгівлі сповільнилося після зростання, яке фіксувалось на початку року, а інфляція ще не повернулася до цільового рівня. Є ознаки послаблення попиту на робочу силу. Прогнозується, що зростання світового ВВП сповільниться з 3,2% у 2025 році до 2,9% у 2026 році, а потім зросте до 3,1% у 2027 році. Очікується подальше зниження відсоткових ставок, незначне посилення фіскальної політики, ринки праці продовжать послаблюватися, річна інфляція споживчих цін у країнах G20 знизиться до 2,8% та 2,5% у 2026 та 2027 роках відповідно. До середини 2027 року інфляція, за прогнозами, повернеться до цільового рівня майже у всіх основних економіках. Фіскальні проблеми можуть призвести до подальшого зростання доходності довгострокових облігацій, що зробить більш жорсткими фінансові умови і збільшить тягар обслуговування боргу, потенційно стримуючи економічне зростання.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/me478>, <https://qrpage.net/qr/MeEYO>,
<https://doi.org/10.1787/9f653ca1-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА АВТОМАТИЧНОГО ОБМІНУ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ФІНАНСОВІ РАХУНКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Експертна оцінка оновлення «Автоматичного обміну інформацією про фінансові рахунки»». У ньому зазначається, що забезпечення сплати платниками податків належних податків має вирішальне значення для підтримки державних фінансів та зміцнення довіри суспільства до податкової системи. Це стає все більш складним завданням, оскільки фінансова система глобалізується, а платникам податків стає все простіше переказувати свої

фінансові доходи та активи за кордон. У результаті міжнародне співробітництво, спрямоване на забезпечення прозорості фінансової діяльності платників податків за кордоном для податкових органів стало загальноприйнятою нормою та надало необхідні інструменти для забезпечення виконання платниками податків своїх внутрішніх податкових зобов'язань. Глобальний форум з прозорості та обміну податковою інформацією – це багатостороння структура, в якій на рівноправній основі беруть участь понад 170 юрисдикцій. Глобальний форум здійснює моніторинг та експертну оцінку запровадження міжнародних стандартів обміну інформацією на запит та автоматичного обміну інформацією. Стандарт фінансової звітності АЕОІ передбачає щорічний автоматичний обмін попередньо узгодженим набором інформації про фінансову звітність між податковими органами, що допомагає їм гарантувати коректність сплати податків. Глобальний форум аналізує національне та міжнародне законодавство кожної юрисдикції щодо його повноти, а також визначає ефективність застосування стандарту на практиці. У звіті представлені експертні оцінки правових засад упровадження АЕОІ щодо фінансових рахунків, а також ефективності їх практичного застосування у 2022- 2024 роках для понад 100 юрисдикцій.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/NmZeW>, <https://qrpage.net/qr/FaDrf>,
<https://doi.org/10.1787/bbf150e4-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ ФІНАНСУВАННЯ ДІР СУСПІЛЬНИМ ЦІЛЯМ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Оцінка відповідності фінансування ДіР суспільним цілям: аналітика з нових джерел даних та методів за допомогою штучного інтелекту» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань науки, технологій та промисловості». У ньому розглядається внесок державних інвестицій у дослідження та розробки країн ОЕСР. Традиційно аналіз проводився за допомогою наявних класифікацій з високим ступенем агрегації. Наявна статистика, хоча й забезпечує всебічний підхід, залишає без відповіді питання актуальності фінансування ДіР для досягнення конкретних суспільних цілей, тому фахівці ОЕСР розробили аналітичну інфраструктуру для роботи з адміністративними мікроданими ДіР та інструментами штучного інтелекту для аналізу кількісних і якісних даних у поєднанні з традиційними методами. У документі представлено новий підхід до оцінювання релевантності державного фінансування досліджень та розробок для досягнення суспільних цілей. Цей підхід базується на новій моделі класифікації та описів діяльності в галузі досліджень і розробок у контексті Цілей сталого розвитку. Застосована до описів

проектів досліджень та розробок у базі даних Fundstat ОЕСР модель показує, як фінансування (зокрема - фундаментальних досліджень), сприяє досягненню суспільних цілей, дозволяє порівнювати портфелі фінансування та надає докази взаємозалежності між суспільними цілями, яким служить фінансування досліджень та розробок, та його потенціалом.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/dw5TW>, <https://qrcode.net/qr/ah8eU>,
<https://doi.org/10.1787/bafcdc7b-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



РОЛЬ DOAJ У ПРОСУВАННІ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ



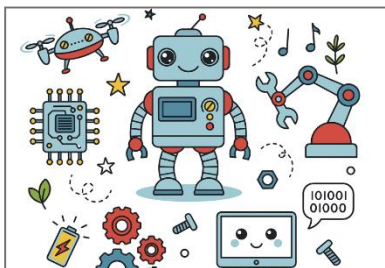
На сторінці блогу DOAJ опубліковано матеріал «Відкрита інфраструктура, відкриті дані: наша роль у просуванні досліджень відкритого доступу». Йдеться про те, що дані, які базуються на зусиллях спільноти DOAJ, фактично підтримують вивчення тенденцій у сфері публікацій з відкритим доступом. Надаючи відкриті, доступні для завантаження історичні набори даних за ліцензіями CC BY, DOAJ прагне сприяти прозорості, належним практикам обробки даних та постійно посилювати свій внесок у розвиток наукової комунікації. Ці дані дозволяють краще зрозуміти поточні тенденції, зміни у ландшафті публікацій з відкритим доступом. Нинішні та колишні члени команди DOAJ зробили свій внесок у вивчення публікацій, передачу досвіду та знань. DOAJ надано завдяки платформі Zendo доступ до історичних CSV-файлів з 2003 по 2025 роки, цим даним присвоєно DOI. Створено дослідницьку групу Zotero. Дані DOAJ, представлені у відкритому доступі, можна завантажити з веб-сайту, на цій основі дослідники формують власні набори даних. Існує три способи, як можна допомогти DOAJ у створенні ресурсів даних та бібліографії: Zenodo DOAJ Data (універсальне дослідницьке сховище, яке дозволяє безкоштовно ділитися, зберігати та відкривати широкий спектр результатів досліджень); DOAJ Zotero (безкоштовний інструмент управління посиланнями з відкритим кодом, який допомагає користувачам збирати, упорядковувати,

цитувати та поширювати дослідницькі джерела); поширенням матеріалів дослідників, які використовують дані DOAJ.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/ozMmS>, <https://qrcode.net/qr/TJDxT>,
<https://qrcode.net/qr/vnTt3>

Фото: скріншот

STEAM-ОСВІТА ЯК НОВИЙ СТАНДАРТ: ПОЄДНАТИ ТЕХНІКУ З ГУМАНІТАРНИМ БАЧЕННЯМ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ханіфи Шах «Кожен студент має опановувати і STEM і гуманітарні науки». У ній стверджується, що в умовах стрімких технологічних змін і зростання ролі штучного інтелекту університети мають готувати не лише технічних спеціалістів, а й фахівців з широким світоглядом — тих, хто володіє як технічними знаннями, так і гуманітарним мисленням. Адже сучасне життя, в якому все більше біотехнологій і цифрових систем, потребують фахового відношення до етичних, соціальних, екологічних та безпекових питань, тому необхідне поєднання технічних, креативних навичок і критичного мислення. Таке поєднання відкриває більш широкі перспективи: навіть у високотехнологічному стартапі недостатньо залучити лише інженера, оскільки потрібні юристи, дизайнери, філософи, фахівці зі стратегій та етики, які допоможуть формувати безпечні, гуманістичні та стійкі рішення. В якості прикладу можна взяти досвід університетів, де вже переглядають відповідним чином освітні програми: незалежно від спеціалізації, усі студенти отримують можливість вивчати як STEM-дисципліни, так і гуманітарні, поряд із математикою чи програмуванням з'являється місце для філософії, етики, культури, соціальних наук. Таким чином формується більш об'ємне розуміння контексту, в якому створюються технології. Авторка називає такий підхід STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Це не модний тренд, а нова необхідність: поєднання різних дисциплін дає студентам критичне мислення, здатність ставити правильні запитання, розуміти наслідки технологічних рішень для людей і суспільства, виявляти творчість і гнучкість, що потрібні у світі, де професії швидко змінюються. Така освіта готує до довгострокової стійкості: технічні спеціалізації з часом можуть застаріти, але вміння аналізувати, креативно мислити, поєднувати дисципліни — залишаються актуальними. Тому університети мають закладати в програми модулі, які забезпечують це поєднання знань — не як опцію, а як базову частину навчання. На завершення авторка наголошує: майбутнє — за університетами, які готують не просто вузьких фахівців, а людей, здатних реагувати на виклики, створювати інновації та водночас відповідати за етичні й соціальні аспекти розвитку. Така освіта не

лише корисна бізнесу, а й необхідна для побудови суспільства, де технології служать людині, а не навпаки.

Детальніше: <https://qrcode.net/qrcode/CbMae>

Фото: pixabay.com

АНАЛІЗ ДАНИХ ТА НАДМІРНЕ ПРОФІЛЮВАННЯ МОЖЕ ЗАШКОДИТИ ОСВІТІ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Таш Мошгайм «Не слід використовувати ШІ для надмірного профілювання студентів, попереджає Спенс». У ній автор звертає увагу на попередження Майкла Спенса, ректора одного з британських університетів, який вважає, що прагнення до надто персоналізованої освіти на базі ШІ може позбавити студентів можливості змінюватися й розвиватися автономно. Нові технології можуть бути корисними для оптимізації процесів, але вони не спроможні відтворити ті людські процеси, на яких базується університетське навчання: критичне мислення, самостійність, здатність до несподіваних, нестандартних рішень. Надто «гранульоване» (детальне) профілювання студентів, побудоване на зборі обширної інформації не лише про їхню академічну успішність, а й про поведінку, інтереси, слабкі і сильні сторони (що дозволяє робити ШІ), ризикує закріпити рамки, з яких важко буде вийти. Адже така практика може обмежити студентів у виборі власного шляху, дати вузьке уявлення про їхні здібності, що згодом стане перешкодою для розвитку. Тому університетам слід бути обережними з машинними алгоритмами, які підсилюють соціальні або академічні упередження, трансформуючи їх у статусні «мітки». Це особливо критично для молодих людей, які ще формують свою ідентичність і потенціал, оскільки індивідуальні рекомендації ШІ можуть вплинути на мотивацію, самооцінку та реальні можливості. Упровадження ШІ в освітній процес не повинно бути механічним. Потрібні «гальма» — етичні межі, прозорі політики, більше свободи для студентів виходити за рамки профілю. Лише так університети збережуть свою місію бути простором свободи, експериментів та розвитку й не перетворяться на фабрики персоналізованих рейтингів.

Детальніше: <https://qrcode.net/qrcode/6xMsZ>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО РЯДУ УРЯДОВИХ ПОСТАНОВ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт урядової постанови «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 № 261 і від 12 січня 2022 № 44». Документ стосується змін «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» в частині приведення у відповідність до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про адміністративну процедуру». Також пропонується оптимізувати процедури атестації здобувачів ступеня доктора філософії, розгляду Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти питань щодо припинення дії рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Одночасно пропонується внести зміни до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» щодо наукових публікацій, опублікованих іншими ніж англійська мовами. Пропозиції та зауваження до проєкту можна подати до 15 грудня 2025 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/J1I0y>, <https://qrpage.net/qr/eG0Uc>

Фото: скріншот

КОЛИ ШІ БЕРЕ НА СЕБЕ ПАПЕРОВУ РОБОТУ — ЧИ ЗАЛИШАТЬСЯ ЛЮДИ В УНІВЕРСИТЕТАХ?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Тома Вільямса «Ймовірна реальність болісної втрати робочих місць коли ШІ заповнює адміністративні позиції в університетах». У ній розглядається питання, як запровадження технологій генеративного штучного інтелекту в адміністративній роботі вишів може призвести до масштабних скорочень адмінперсоналу. Анта Бегшо, яка досліджувала це питання, говорить, що багато процедур (підготовка звітів, протоколів, політик, документів) легко автоматизуються ШІ, і завдання, які раніше вважалися «престижними та складними», тепер не є унікальними. Через фінансовий тиск на університети і необхідність постійних заощаджень, автоматизація адміністративних процесів виглядає привабливою: вона дозволяє економити ресурси. Але такі зміни можуть мати болісні наслідки для працівників у вигляді втрати роботи. Університетам необхідно переглянути

систему підтримки персоналу, визначити тих, хто потребує перепрофілювання, навчання новим навичкам. ІІІ здатен виконувати рутинні адміністративні обов'язки, але є завдання, де нагально потрібна людська участь — фізичні дії, безпосереднє спілкування, делікатні управлінські рішення. Тому університети навряд чи залишаться без персоналу зовсім, але зміни в структурі праці та розподілі ролей неминучі. Якщо вчасно не зреагувати на нові тренди, може знизитися якість адміністративного обслуговування, погіршитися підтримка студентів, підвищиться навантаження на тих, хто залишиться у ЗВО. Відтак університетам потрібно розробити політику упровадження ІІІ, яка включатиме перепідготовку персоналу, етичні стандарти використання, моніторинг якості послуг, а не просто «заміну людей машинами». Упровадження ІІІ в адміністративну роботу університетів — це не лише питання ефективності та економії, але й соціальної та кадрової відповідальності. Якщо виші не будуть готові до трансформацій, результат може стати болісним для багатьох і поставити під сумнів здатність університетів забезпечувати стабільну підтримку студентів і дослідників.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/R3RL2>

Фото: pixabay.com

ЯК ВІДКРИТІ ДАНІ ДОПОМАГАЮТЬ БОРОТИСЯ ЗІ ЗМІНОЮ КЛІМАТУ



На офіційному порталі європейських даних DataEuropaEu опублікована інформація «Глобальна кліматична криза: як відкриті дані допомагають боротися зі зміною клімату». Наголошується на тому, що прозорість та доступ до екологічних даних сприяють більш розумним діям у боротьбі зі зміною клімату по всій Європі. Зміна клімату залишається

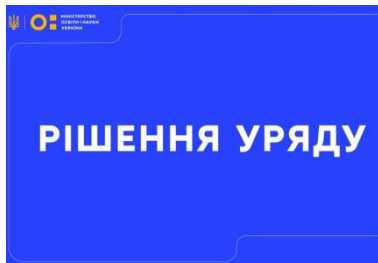
однією з найсерйозніших глобальних проблем - часті екстремальні погодні явища, підвищення рівня моря та втрата біорізноманіття загрожують екосистемам та маргіналізованим спільнотам у всьому світі. Уряди, дослідники та спільноти шукають ефективні способи пом'якшення цих наслідків. У цих зусиллях дані стають потужним інструментом і важливим чинником прогресу. Відкритий доступ до екологічних даних змінює світогляд, поглиблює розуміння процесів, сприяє більш ефективному реагуванню та подоланню наслідків кліматичних змін. Наприклад, відкриті дані дозволяють у режимі реального часу відстежувати такі кліматичні показники, як коливання температури, викиди вуглецю, темпи вирубування лісів. Наявність прозорих та сумісних наборів даних, - від супутникових знімків до датчиків якості повітря, - дозволяє зацікавленим сторонам співпрацювати незалежно від кордонів та галузей. Європейський портал даних та інші ініціативи ЄС, такі як «Директива про відкриті дані», відіграють ключову роль у цій трансформації. Централізований

доступ до тисяч наборів даних з різних держав-членів дозволяє користувачам використовувати ці дані для підвищення стійкості до зміни клімату. Такі проекти, як Служба зміни клімату програми «Коперник» та центри даних Європейського агентства з навколишнього середовища, є прикладом того, як співпраця може сприяти прийняттю ефективних рішень у галузі клімату за допомогою відкритих даних. Щоб по-справжньому розкрити потенціал відкритих даних у боротьбі зі зміною клімату, необхідно підтримувати інвестиції у відповідну інфраструктуру даних та заохочувати міжсекторальне партнерство.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/IJsoe>, <https://qrcode.net/qr/ONBMn>

Фото: скріншот

НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА ДОСЛІДНИКІВ УКРАЇНИ



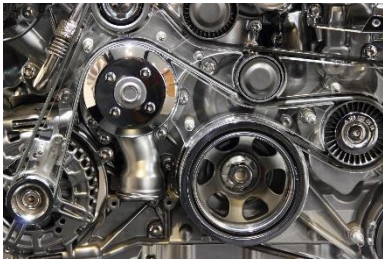
Кабінет Міністрів України схвалив Концепцію підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України». Документ запускає новий державний механізм визначення, визнання, підтримки та промоції найкращих українських наукових і науково-педагогічних працівників та молодих учених. Документ враховує положення Угоди про асоціацію з ЄС та рекомендації Європейської комісії і Ради ЄС щодо створення та впровадження нових інструментів для підтримки розвитку кар'єри вчених, сприяння розвитку привабливого, відкритого та сталого ринку праці для дослідників. Концепція передбачає створення Національної системи дослідників України та упровадження механізму рейтингування наукових і науково-педагогічних працівників у Національній електронній науково-інформаційній системі; запровадження державних стипендій для найкращих науковців за результатами рейтингування; формування трьох основних рейтингів (загального рейтингу наукових і науково-педагогічних працівників; рейтингу молодих вчених; рейтингу за безпековим науковим напрямом; створення додаткових підрейтингів для жінок-дослідниць, переміщених наукових та науково-педагогічних працівників тощо; інтеграцію результатів рейтингування в систему атестації наукових установ, розподіл базового фінансування, конкурсні добори наукових проектів, конкурси на заміщення посад та процедури атестації наукових працівників. Система рейтингування базуватиметься на результатах професійної діяльності вчених, отриманих з даних про публікації у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science Core Collection, отриманих патентах, участі у міжнародних і національних грантах, наукових преміях і стипендіях, експертній діяльності, підготовці аспірантів і докторантів, участі в програмах мобільності та популяризації науки. Дані для рейтингування будуть

верифікуватися та оновлюватися з відкритих джерел. Реалізація Концепції відбуватиметься у два етапи упродовж 2026–2028 років. Перший етап - створення нормативної бази, розроблення методики рейтингування, запуск модулю у Національній електронній науково-інформаційній системі, створення рейтингів і початок надання державних стипендій. Другий етап - інтеграція результатів рейтингування до системи фінансування наукової діяльності, атестації наукових установ, кадрова політика та міжнародна співпраця. Очікується, що впровадження Концепції сприятиме підвищенню престижності професії науковця, формуванню відкритої інформації про найкращих дослідників країни, ефективнішому розподілу бюджетних коштів, зменшенню міграційних тенденцій, розвитку молодіжної науки та зміцненню наукової спроможності держави, зокрема у критично важливих напрямках.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/hVLjS>, <https://qrpage.net/qr/kLw6Q>,

Фото: скріншот

REF-2029 І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: НАУКОВЦІ КАТЕГОРИЧНО «ПРОТИ»



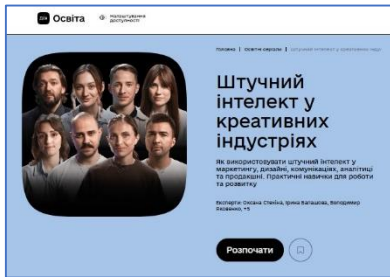
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Патріка Джека «Більшість науковців категорично проти використання ШІ для REF 2029». У ній йдеться про те, що проведене серед академічних працівників Британії опитування показало несприйняття ідеї залучення штучного інтелекту до процесу оцінювання наукових результатів у межах підготовки до чергового циклу оцінювання якості досліджень (REF 2029). Від 54% до 75% респондентів висловили сильне незадоволення щодо застосування ШІ у рамках оцінювання дослідницьких робіт і наукового впливу. Також значна частина опитаних вважає, що жодна існуюча система наразі не здатна об'єктивно оцінити креативність, інноваційність або цінність наукового внеску. Вони відзначають кілька проблем. По-перше, ШІ має обмежену здатність до розуміння контексту, нюансів і довгострокових наслідків роботи, - саме до того, що є суттю наукової творчості. По-друге, автоматизоване оцінювання наражає на ризик зміщення у бік критеріїв, які можна кількісно виміряти, натомість ігноруючи гуманітарну цінність, міждисциплінарність або потенціал для довготермінових відкриттів. Відтак застосування ШІ може призвести до звуження уявлення про те, що вважається «цінним» у науці. Прихильники автоматизації, зі свого боку, наводять контраргументи: обсяг роботи для оцінювання численних заявок та публікацій настільки великий, що людські ресурси й час вже не справляються, отже ШІ міг би зменшити бюрократичне навантаження і пришвидшити процес. Проте навіть вони визнають: без чітких етичних рамок, протоколів перевірки і прозорості використання такої системи ризики можуть переважити вигоди. Автор статті робить висновок: хоча ШІ має потенціал допомогти виконувати рутинну оцінювальну роботу, його застосування у форматі, який матиме наслідки для

кар'єри дослідників, - надзвичайно ризиковане. Аби зберегти довіру до системи наукового оцінювання та забезпечити справедливість, університетам і політикам варто прислухатися до думки академічних спільнот і не форсувати автоматизацію.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/XhbY8>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРИЯХ



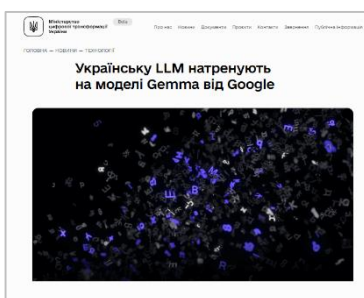
На порталі «ДіяОсвіта» доступний для ознайомлення новий серіал «Штучний інтелект у креативних індустріях». Він містить корисну інформацію про різні інструменти ШІ та їх практичне використання у галузі маркетингу, дизайну, комунікацій, аналітики задля досягнення найкращих професійних і творчих результатів. Ознайомлення з 8-ма короткими серіями

дозволить навчитись, як додавати ШІ у робочий процес; які інструменти підтримують креативність; як найкраще використовувати дані; як розподілити автоматизацію процесів і функції людини; як працювати з контентом і залишатися при цьому оригінальним, як працювати безпечно, уникаючи ризиків; як захищати дані й розпізнавати маніпуляції та використовувати ШІ етично. Серіал створений у співпраці з Міністерством цифрової трансформації України за підтримки Dentsu Ukraine.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/Q198L>

Фото: скріншот

УКРАЇНСЬКА LLM НА ОСНОВІ GEMMA ВІД GOOGLE



Міністерство цифрової трансформації України та Київстар повідомляють, що ними обрано велику мовну модель, на якій тренуватимуть національну українську LLM. Нею стала загальнодоступна open-source-модель Gemma 3 від Google. Її планується адаптувати до української мови, удосконалити український токенайзер (це покращить роботу моделі з українською мовою, зменшить помилки при створенні

україномовних текстів та оптимізує обчислювальні витрати при використанні моделі); донавчити модель на унікальних україномовних текстах, які зараз збирають експерти. Ключовими перевагами у виборі моделі стали наступні: оптимальний баланс продуктивності та ресурсів (Gemma забезпечує високу якість при оптимальних інфраструктурних вимогах, це одна з найкращих серед відкритих моделей з погляду співвідношення розміру та якості); багатомовна

підтримка (модель наразі має українську мову у своєму діапазоні та легко адаптується через донавчання); мультимодальність (модель може сприймати й аналізувати не лише текст, а й зображення); розширений токенайзер (обсяг токенів забезпечує точне та ефективне опрацювання текстів та донавчання); довге контекстне вікно (128 тис. токенів); наявність кількох розмірностей (що дозволяє гнучко обирати розмір моделі під конкретну сферу застосування); успішні приклади використання для створення українськомовних LLM (Lara LLM та MamaLM).

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/2Orbs>, <https://qrpage.net/qr/jOKXY>

Фото: скріншот

РЕДАКЦІЙНА ЕНДОГАМІЯ ТА ЕНДОГЕНІЯ: ТРУДНОЩІ НА ШЛЯХУ ДО DOAJ



На сторінці блогу DOAJ опублікована стаття Марини Назаровець та Сергія Назаровця «Редакційна ендогамія та ендогенія: труднощі на шляху до DOAJ». Автори наголошують, що найбільш поширеною проблемою при подачі заявок на включення у DOAJ є ендогенія (надто часте розміщення статей членами редколегії у власних журналах) та обговорюють те, як видавці університетських журналів можуть відстоювати редакційну незалежність й уникати кумівства. Університетські журнали часто починають свій шлях до DOAJ, будучи сповнені енергії та оптимізму, перед цим повністю переробивши сайт, оновивши правила та добре відформатувавши метадані. Здається, все йде гладко, й очікується, що заявку буде схвалено без будь-яких серйозних проблем. Проте виникають перешкоди, характерні для університетських публікацій, які рідко ураховуються, але можуть уповільнити або навіть зупинити процес включення у DOAJ. Багато редакцій навіть не підозрюють про ці перешкоди, поки не розпочинають підготовку заявки. Саме на цьому етапі приходить усвідомлення, що редколегія майже повністю складається з колег із того ж університету, де видається журнал. Це явище, відоме як редакційна ендогамія, викликає побоювання щодо незалежності редакційних рішень. Якщо головний редактор, заступники редактора, члени редколегії та технічні редактори – усі чи більшість із них – представляють той самий університет чи факультет, ризик інституційного впливу зростає. Керівництво DOAJ з подання заявок рекомендує уникати ситуацій, коли всі члени редколегії представляють один і той самий виш. Університетським журналам потрібно переглянути редакційну практику та структуру управління, децентралізувати владу у редакційній структурі; запровадити прозору й відкриту систему редакційного відбору; уникати «довічних» призначень; забезпечити значний зовнішній внесок у процес рецензування; розвивати культуру залучення зовнішніх авторів; документувати, публікувати

та дотримуватись політики щодо конфліктів інтересів; просувати журнал як академічну платформу, а не інструмент для локальних цілей; створити міжнародну мережу партнерств. Ендогамія та ендогенія не є вироком для університетського журналу. Навпаки, вони є дзеркалом, що допомагає визначити, в яких питаннях редакція може стати більш відкритою, різноманітною та збалансованою. Університетські журнали відіграють ключову роль у розвитку відкритої науки і часто є яскравими прикладами стійких, незалежних, діамантових ініціатив відкритого доступу. Тому демонстрація прозорості та незалежності роботи журналу — важливий та цілком досяжний крок.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/SD4oD>

Фото: скріншот

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерство освіти і науки України 5 листопада 2025 року оприлюднило повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/3swlL>, <https://qrpage.net/qr/yx6sa>, <https://qrpage.net/qr/NRJD4>, <https://qrpage.net/qr/TF1gz>

Фото: pixabay.com

ШАНС ДЛЯ ЕКОНОМІКИ: УНІВЕРСИТЕТИ ЯК ДВИГУН ДЛЯ ІННОВАЦІЙ



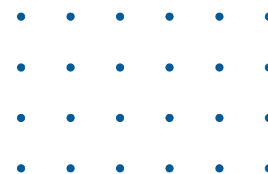
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Еллен Пекер «Прохання до уряду використовувати університети як технологічні центри підтримки». У ній йдеться про рекомендацію аналітичного центру Tony Blair Institute (TBI) до уряду Великої Британії створити мережу університетських центрів допомоги підприємствам із упровадження технологій, що може посилити цифрову інфраструктуру, стимулювати інновації та підвищити продуктивність національної економіки. У звіті TBI зазначається, що головна проблема — не нестача нових розробок, а слабе розповсюдження вже доступних технологій у середовищі малого і середнього бізнесу. Багато компаній не знають, що саме їм може бути корисним, а також не мають ресурсів чи фахівців для упровадження. За оцінками аналітиків, якщо уряд зробить технологічне упровадження центральним елементом стратегії розвитку, можна додатково створити чинник економічного зростання.

ТВІ пропонує не створювати нові структури, а використовувати вже наявні — університети. За аналогією з німецькою моделлю, де діє програма «Mittelstand-Digital», заклади вищої освіти можуть стати «центрами технологічного прийняття». Це передбачає підтримку впровадження, консультації, навчання керівників і працівників підприємств, допомогу з адаптацією технологій під потреби бізнесу, створення мереж обміну досвідом між компаніями. Представники університетів на це вже реагують позитивно. За словами керівників профільних організацій, у багатьох ЗВО є необхідна інфраструктура (лабораторії, обладнання) та експерти які можна швидко переорієнтувати, щоб допомагати бізнесу. Це могло б бути вигідно не лише для підприємств, а й для вишів: заклади отримують нові джерела фінансування, можливість залучати практичні кейси та поглиблювати зв'язок із економікою. Університети мають потенціал щоб стати ключовими акторами національної економічної модернізації. Якщо уряд підтримає цю ідею, країна може отримати подвійну вигоду — нові можливості для бізнесу та зміцнення університетів як інституцій, здатних транслювати науку в практичну користь.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/MWtgC>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи



БОРОТЬБА З ФІНАНСОВИМ ШАХРАЙСТВОМ



2 грудня 2025 року в онлайн-форматі відбувся семінар «Боротьба з фінансовим шахрайством». Слухачі дізналися про основні ризики корпоративного шахрайства для бізнесу; ознаки шахрайства; методи протидії шайхаству; розглянуть разом зі спікером практичні кейси боротьби з фінансовим шахрайством. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/1gROc>, <https://ugf.academy/workshops/borotba-z-finansovim-shahrajstvom/>

Фото: скріншот

ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ЯК ВЗАЄМОВИГІДНИЙ ПРОЄКТ

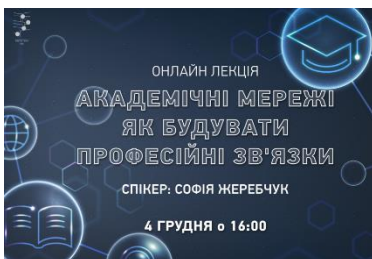


4 грудня в онлайн-форматі відбувся семінар «Європейська інтеграція України як взаємовигідний проєкт: програми та інструменти». Захід є складовою курсу «Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини». Слухачі дізналися, як євроінтеграція України може приносити економічну вигоду як Україні, так і ЄС; які саме програми та інструменти ЄС відкривають нові можливості для розвитку українського бізнесу, поширення реформ і відновлення економіки, як можна найкращим чином використовувати доступні інструменти для модернізації економіки та інтеграції до ринку ЄС. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/e787E>, <https://t.me/UkraineGlobalFaculty/712>

Фото: UGF

АКАДЕМІЧНІ МЕРЕЖІ: ЯК БУДУВАТИ ПРОФЕСІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ



4 грудня 2025 року у межах курсу «Must-have для дослідницької діяльності» відбулася чергова онлайн-лекція «Академічні мережі: як будувати професійні зв'язки». Слухачі дізналися про побудову та розвиток професійних зв'язків у сучасному академічному світі, які є не менш важливими, ніж власне результати наукових досліджень. Ефективна наукова комунікація допомагає знаходити партнерів, залучати фінансування, брати участь у міжнародних проєктах і підвищувати видимість власних робіт. Обговорили наступні питання: ефективне використання академічних платформ, таких як ResearchGate, Academia.edu, LinkedIn для просування досліджень; побудова професійних зв'язків, стратегії нетворкінгу в академічному середовищі; участь у конференціях та співпраця - важливість міжнародної взаємодії для розвитку кар'єри. Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: https://t.me/kpi_library/4890, <https://forms.gle/ECfoEeWa6dJA9wrK7>

Фото: КПІ

СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ



8 грудня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Планується обговорити наступні питання: конституційно-правові засади місцевого самоврядування - вітчизняний та зарубіжний досвід; сучасні виклики реформування територіальної організації влади в Україні; упровадження принципів ефективного врядування; адміністративно-правові засади місцевого самоврядування; бюджетно-фінансова діяльність органів місцевого самоврядування; міжнародні стандарти у системі місцевого самоврядування України; взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади у сфері національної безпеки. Організатор - Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/6s4Ek>, <https://forms.gle/yyTYyqp3u5zHvbiR8>

Фото: скріншот

НА ШЛЯХУ ДО ВІДКРИТОЇ ТА СТАЛОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ



11 грудня 2025 року у змішаному форматі відбудеться Форум відкритих інновацій Academ.City «На шляху до відкритої та сталої інноваційної екосистеми». Він стане площадкою для обговорення представниками академічної спільноти, бізнесу, влади, національних і міжнародних організацій та громадянського суспільства питань формування відкритої інноваційної екосистеми Academ City та напрямів її розвитку. Програма Форуму поєднує секційні панелі, де відбудеться діалог провідних експертів у сфері інновацій та трансферу технологій навколо інституційного дизайну екосистем відкритих інновацій, механізмів трансферу технологій, інструментів комерціалізації наукової діяльності та ролі державної політики у стимулюванні інноваційної активності; пітчинг-сесію як відкритий майданчик для презентації стартапів і розробок науковців НАН України; медіа-виставку з демонстрації інноваційних розробок та технологічних рішень. Організатор - Київський академічний університет (КАУ).

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/AEVIE>, <https://qrpage.net/qr/rPcFx>, <https://qrpage.net/qr/0X2Ot>

Фото: скріншот

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ОСВІТИ В УКРАЇНІ МАЙБУТНЬОГО



18–20 грудня 2025 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна конференція «Європейський вимір освіти в Україні майбутнього». Планується обговорити наступні питання: право на освіту у контексті реформ в Україні у 2014–2024 роках; сучасні тенденції розвитку права на освіту; право на інклюзивну якісну освіту; Європейський вимір

розвитку української освіти; якість освіти як основний критерій визнання кваліфікацій у ЄС; спільні системи забезпечення якості; гармонізація структури освіти та законодавства з ЄС; порівняння Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій; оцінка людського капіталу за методологією ООН; ключова роль вищої освіти та досліджень у формуванні людського капіталу; економіка освіти; освіта як рушійна сила інновацій; відкрита наука; штучний інтелект та майбутнє освіти; технології дистанційного навчання; проблеми визнання результатів навчання. Організатори: ELA, Національна академія педагогічних наук України, Національна академія правових наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/CXx9C>, <https://naps.gov.ua/ua/press/events/>, <https://qrpage.net/qr/IKJSr>

Фото: скріншот

ЕКОНОМІЧНА СТІЙКІСТЬ КРАЇНИ І РЕГІОНІВ: РОЛЬ РЕФОРМ, ІНВЕСТИЦІЙ ТА МІЖНАРОДНОЇ КООПЕРАЦІЇ



19-20 грудня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Економічна стійкість країни і регіонів: роль реформ, інвестицій та міжнародної кооперації». Захід стане площадкою для наукової дискусії з актуальних проблем розвитку економіки. Планується заслухати результати наукових досліджень з питань економічної динаміки,

готельно-ресторанного бізнесу і туризму, соціального забезпечення, обліку та оподаткування, фінансів, банківської справи та страхування, менеджменту, маркетингу, розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, публічного управління та адміністрування, міжнародних економічних відносин. Окремим треком будуть представлені питання польсько-українських взаємин (сучасний стан та перспективи) і українсько-словацьких відносин (здобутки і перспективи). Організатор - Ужгородський національний університет.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/dec53>, <https://qrpage.net/qr/N1keS>

Фото: логотип

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

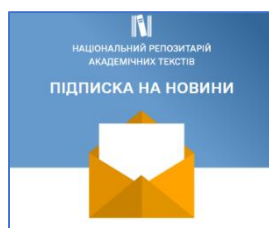


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>